

Муниципальное образование город Армавир
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 14
Внеурочное занятие на тему: «Мой пернатый друг»

Учитель: Мазала Надежда Евгеньевна

Направление: общеинтеллектуальное

Вид деятельности: игра

Форма: путешествие

Формы организации работы детей: фронтальная, групповая, индивидуальная

Цель: формирование основ читательской грамотности обучающихся.

Задачи:

- овладение процессом смыслового чтения текста;
- осуществлять творческую деятельность на основе прочитанного текста;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания, логически мыслить;
- воспитывать бережное отношение к домашним питомцам, чувство ответственности за тех, кого приручили.

Личностные результаты:

- развитие позитивного отношения к общественным, традиционным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

Метапредметные результаты:

- Познавательные УУД: находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- Коммуникативные УУД: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.
- Регулятивные УУД: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- Совместная деятельность: выполнять совместные задания с опорой на предложенные образцы.

Предметные результаты:

- понимать содержание, смысл прочитанного текста; участвовать в обсуждении, объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст; участвовать в обсуждении прочитанного текста.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация, картинки корабля, птиц, чек-листы.

Этап	Задача	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Формы Методы Средства	Результат
I. Организационно-мотивационный	Мотивирование учебной деятельности и вхождение в деятельность на занятии.	Приветствует детей. Проверяет готовность к занятию. Настраивает детей на познавательную деятельность. Здравствуй, ребята. Посмотрите в окно. Какой замечательный солнечный день. У меня отличное настроение. А у вас? Кто радостно настроен на новые открытия и приключения? (покажите солнышко). Кому грустно и тоскливо? Слайд №3 <i>Тихонечко скажите себе: «У меня всё получится!»</i> Замечательно, молодцы! Теперь вы готовы работать, и я вам желаю больших успехов.	Приветствуют учителя. Оценивают своё эмоциональное состояние. Настраиваются на работу.	Фронтальная Словесный Самооценка Карточки с изображением солнышка и тучки.	П. Создание положительного отношения к обучению. Р. Умение организовать своё рабочее место. Л. Умение выражать свои эмоции.
II. Организационно-исполнительский 1. Целеполагание.	Сформулировать тему, поставить цель.	Ребята, послушайте и отгадайте загадку: Слайд №4 <i>Все пираты с ним ходили, На плече его носили, Кто же это, угадай Это точно ...</i> Упражнение «Буквы перепутались» (упгопай) Слайд №5 Догадались, о ком будем говорить? Встречаются ли попугаи у нас в природных условиях? Где вы можете встретить их? Ребята, скажите, какие попугаи?	Слушают загадку. (Попугай) О попугаях. Отвечают: Нет, не встречаются. В зоомагазине, зоопарке, дома в клетке. Ответы: красивые, яркие.	Фронтальная Словесный Слайд презентации (Изображение попугая) Фронтальная Словесный Слайд	К. умение слушать и выполнять задания учителя

<p>2. Организация деятельности.</p>	<p>Организовать деятельность</p>	<p>- С чем можно сравнить попугаев? <u>Упражнение «Буквы перепутались» (даруга)</u> - Почему? <u>Упражнение «Найди слово»</u></p> <p>- Предположите, какая тема нашего занятия?</p> <p>На экране тема занятия «Мой пернатый друг» Слайд №6 Сегодня мы будем отгадывать загадки, развивать грамотную речь, воспитывать бережное отношение к домашним питомцам.</p> <p>Я предлагаю отправиться в путешествие на волшебный остров. А на чём же мы отправимся в путешествие? Об этом мы узнаем после того, как выполним задание. Слайд №7 У вас на партах лежат листы -раскраски и карандаши. Раскрасьте рисунки. У вас есть три минуты, пока звучит Звучит «Песня Красной Шапочки» композитора (музыка) Алексея Рыбникова, автора слов (текста) Юлия Кима Учитель засекает время.</p> <p>Время закончилось. Поднимите вверх и покажите свои работы. Посмотрите, какие красивые корабли у</p>	<p>С радугой. Перья радужные Друг</p> <p>Формулируют тему Пернатые друзья ставят цель.</p> <p>Выполняют задание. Звучит «Песня Красной Шапочки» композитора (музыка) Алексея Рыбникова, автора слов (текста) Юлия Кима</p> <p>Раскрашивают корабли.</p> <p>Да, очень</p>	<p>презентации</p> <p>Индивидуальная Практический Распечатанные чёрно-белые листы-раскраски, карандаши.</p> <p>Самооценка</p>	<p>Р. Умение спланировать свои действия</p> <p>К. умение слушать и выполнять задания учителя</p>
-------------------------------------	----------------------------------	---	---	---	--

<p>Физминутка</p>		<p>вас получились. Нравятся ли вам ваши корабли? По-моему, все корабли отличные. Молодцы.</p> <p>В путешествие мы отправляемся на двух кораблях. Для этого разделимся на две группы-команды. <i>(По ряду парт)</i> Давайте вставим букву, чтобы получилось название команды! Упражнение «Буква пропала» С...лачи, Вес...льчаки Слайд №8</p> <p>Вспомним правила работы в группе. (напоминает правила) Итак, вперёд к приключениям.</p> <p style="padding-left: 40px;">– <i>Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет, Он бежит себе в волнах на раздутых парусах.</i></p> <p>Мы приближаемся к острову попугаев.</p> <p>Ребята, на острове случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех попугайчиков, теперь они безымянные. Давайте поможем им. Какие бывают попугаи? Слайд 9.</p> <p>Упражнение «Глаз – алмаз» Слайд 10. В клеточках размещены виды попугаев. Нужно быстро найти название произнесенного слова.</p>	<p>красивые.</p> <p>Делятся на группы</p> <p>«Силачи», «Весельчаки»</p> <p>Вспоминают правила работы в группе.</p> <p>Группы обходят вокруг своих рядов парт и садятся на место. Изображают движение корабля.</p> <p>Отвечают.</p> <p>Слушают задание. Читают и запоминают виды</p>	<p>Работа в группе Словесный Практический</p> <p>Индивидуальная Практический</p> <p>Работа в паре. Словесный Слайд презентации</p>	<p>К. умение слушать и выполнять задания учителя</p> <p>К. умение слушать и выполнять задания учителя</p>
-------------------	--	--	---	--	---

<p>Физминутка</p>		<p>- А знаете ли вы, какой из всех попугаев самый крупный? Сколько он весит? И где он живет?</p> <p>Давайте, сейчас прочитаем текст.</p> <p>Учитель дает текст.</p> <p>Упражнение «Весело-грустно». Слайд 11. Читаем текст по-разному. Желаящий выходит, тянет карточку, в которой написано с какой интонацией нужно прочитать текст.</p> <p><i>Ара — это попугай. Он самый крупный из всех попугаев, живущих на Земле. Вес его достигает 2 килограмма. В полете ара развивает большую скорость. Живет ара в тропических лесах Америки.</i></p> <p>Мы возвращаемся домой. Хотели бы попугайчика взять с собой? Что в работе группы было сложным? Молодцы! Справились с заданиями. Вы все активно работали.</p> <p>Ребята, скажите, пожалуйста, вам понравилось наше путешествие? - О каких птицах мы поговорили? Я буду называть фразу, если верное утверждение, то вы встаете, если нет, то сидите.</p> <p>Слайд 12. - Попугаю нужна клетка.</p>	<p>попугаев.</p> <p>Отвечают.</p> <p>Работают с текстом. Отвечают на вопросы. Подают знак готовности группы.</p> <p>Капитаны выходят к доске, представляют работы, слушают друг друга. Оценивают работу участников группы, работу другой группы.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Встают Сидят</p>	<p>Фронтальная Словесный Слайд презентации, карточки с текстом.</p>	<p>К. Умение работать в группе.</p> <p>П. Определение общей цели и путей её достижения</p> <p>К. Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Умение сравнивать, анализировать.</p> <p>К. Готовность слушать собеседника, умение строить предложения.</p>
-------------------	--	--	---	---	--

<p>III. Итог занятия.</p> <p>Рефлексия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Попугая можно выгуливать на поводке. - Попугаю нужен специальный корм. - С попугаем можно не заниматься. - Какой сделаем вывод? <p>Задания на  помогут вам в игровой форме закрепить ваши знания.</p> <p>Ребята, на доске есть волшебное дерево. Кому сегодня было легко и интересно? (прикрепите красного попугая) Кто старался, смог преодолеть трудности? (прикрепите жёлтого попугая) Кому было некомфортно и возникали трудности? (синего).</p> <p>Слайд 13. Поздравляю! Как хорошо, когда есть так много друзей!</p>	<p>Встают Сидят Нужно быть ответственным за домашнего питомца.</p> <p>Подходят к доске прикрепляют попугайчиков.</p>	<p>Самооценка Картинки попугайчиков красного, жёлтого и синего цвета. Изображение дерева.</p>	<p>П. Умение делать выводы. Умение соотносить результаты с поставленной целью.</p> <p>Л. Выражают свое отношение.</p>
---	---	--	---	---