

Технологическая карта урока технологии «Сигналы и знаки при кодировании информации».

Практическая работа «Чтение и запись информации с помощью кодов»

ФИО: Харченко Наталья Александровна

Предмет: технология

Класс: 6 класс

Базовый учебник: учебник Технология 6 класс под ред. В. М. Казакевича, 2020 г.

Цели урока

- активизировать знания по теме «Сигналы и знаки при кодировании информации».
- рассказать учащимся о кодировании информации с помощью знаковых систем;
- рассказать учащимся о знаках, их формах и значении;
- развивать у учащихся интерес к предмету и к работе на ПК;
- воспитывать дисциплинированность, целеустремленность и трудолюбие.

Задачи:

- **образовательные** – сформировать представление о действиях с информацией (об информационных процессах), показать разнообразие способов её представления;
- **развивающие** – формирование интереса к предмету; развитие познавательных интересов; формировать потребность в обучении и саморазвитии;
- **воспитательные** – популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания), трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, дисциплинированности, усидчивости.

Планируемые учебные результаты:

Предметные: научиться кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования.

Метапредметные: умение перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую.

Личностные: понимание значения различных кодов в жизни человека; интерес к изучению технологии.

Тип урока: Комбинированный урок.

Формы работы учащихся: фронтальная (активное слушание, фронтальный опрос), работа с источником, индивидуальная.

Материально-техническое оснащение наглядные пособия: компьютер, интерактивная доска, проектор, учебник Технология 6 класс под ред. В. М. Казакевича, 2020 г., компьютерная презентация (онлайн-урок Coreapp)

Этап урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД	Основные направления воспитательной деятельности
1.Организационный момент	3 мин	Вступительное слово учителя. Актуализирует проявление учащимися установок на сотрудничество и успех в предстоящей работе. Оценивает или вносит коррективы в готовность рабочих мест учащихся Создание атмосферы погружения.	Приветствуют учителя, организуют рабочее место. Выполняют необходимые действия. Демонстрируют готовность к учебной деятельности Быстрое включение в деловой ритм.	<u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам, оценивания ситуации взаимодействия в соответствии с правилами поведения и этики. <u>Познавательные УУД:</u> отвечают на приветствие учителя. <u>Коммуникативные УУД:</u> взаимодействуют с учителем. <u>Регулятивные УУД:</u> умение настраиваться на занятие	6 Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение 8 Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)
2.Актуализация знаний	7 мин	Прежде чем мы познакомимся с темой урока, необходимо вспомнить пройденный материал. Письменный опрос учащихся по изученному материалу Карточка «Восприятие информации»	Работают самостоятельно. Отвечают на вопросы в карточке «Восприятие информации».	<u>Личностные УУД:</u> положительное отношение к учению, к познавательной деятельности. <u>Познавательные УУД:</u> анализируют предлагаемую информацию, выполняют учебно-познавательные действия в умственной форме. <u>Коммуникативные УУД:</u>	8 Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)

				<p>взаимодействуют с учителем, задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> осуществляют самоконтроль выполняемых действий.</p>	
<p>3.Объяснение нового материала.</p>	<p>20 мин</p>	<p>https://coreapp.ai/app/player/lesson/622c629b9fdbead491fd9b5a Слайд 1,2,3 (Coreapp) Сообщает тему урока, объясняет новый материал, включает видео для просмотра.</p>	<p>Слушают объяснение нового материала. Смотрят видео. Записывают определения в тетрадь.</p>	<p><u>Личностные УУД:</u> желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> анализируют предлагаемую информацию, осваивают способы отображения информации. Получают представление о многообразии знаков, символов, образов, пригодных для отображения информации.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> умение слушать и вступать в диалог.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> умение искать информацию в предложенных источниках.</p>	<p>6 Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> <p>8 Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)</p>
<p>4.Закрепление изученного материала.</p>	<p>10 мин</p>	<p>Слайд 4,5,6,7 (Coreapp) Задаёт вопросы по изученному материалу.</p>	<p>Отвечают на вопросы, вписывая и отмечая правильные ответы в Core.app</p>	<p><u>Личностные УУД:</u> осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности, умение работать с разными видами заданий.</p>	<p>8 Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)</p>

				<p><u>Коммуникативные УУД:</u> участвовать в коллективном обсуждении.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности.</p>	
<p>5.Практическая работа "Чтение и запись информации с помощью кодов"</p>	25 мин	<p>Слайд 8,9,10 (Coreapp) Учитель демонстрирует способы перевода. Демонстрируются слайды с закодированными разными способами словами.</p>	<p>Ученики самостоятельно расшифровывают загаданные словосочетания, пословицы, поговорки, используя раздаточный материал.</p>	<p><u>Личностные УУД:</u> положительное отношение к учению, понимание необходимости учения, способность осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от условий, выполнять задания по записыванию кратких текстов с помощью различных средств отображения информации.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности, осуществлять взаимный контроль и в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> определение способов</p>	<p>6 Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> <p>8 Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)</p>

				решения учебной или трудовой задачи, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия.	
6.Рефлексия	10 мин	Слайд 11(Coreapp) Предлагает поиграть в игру «Скачки» https://learningapps.org/display?v=p1tfbc0fn22 и повторить, изученный на уроке, материал.	Играют в игру «Скачки» в приложении Learningapps, встроенную в Coreapp. Отвечают на вопросы.	<u>Личностные УУД:</u> участвовать в творческом, созидательном процессе. <u>Познавательные УУД:</u> сравнивать данные, находить сходство, отличие, искать пути решения возникающих проблем, оценивать полученную информацию. <u>Коммуникативные УУД:</u> участвовать в коллективном обсуждении. <u>Регулятивные УУД:</u> оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм и эстетических ценностей.	6 Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение 8 Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)
7.Домашнее задание	2 мин	Слайд 12 (Coreapp) Предлагает найти информацию в Интернете об Азбуке Морзе. Оформить сообщением.	Слушают учителя и записывают домашнее задание в дневнике. Задают вопросы.		
8.Итог урока	3 мин	Выставляет оценки в журнал			