

**Технологическая карта урока финансовой математики**  
 Быстроголовой Татьяны Дмитриевны,  
 учителя математики МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского

<b>Тема</b>	Доходы и расходы
<b>Класс</b>	5 класс.
<b>Форма занятия</b>	Внеурочное мероприятие с игровой деятельностью.
<b>Цель урока</b>	Формирование представлений о доходах, расходах, семейном бюджете и его планировании.
<b>Планируемые результаты</b>	<p>Формирование понятий: доходы, расходы, семейный бюджет, сбережения;</p> <p>Приобретение базовых знаний о целостной структуре семейного бюджета, источниках сбережений;</p> <p>Формирование личностных характеристик и установок: понимание целесообразности построения семейного бюджета как способа разумного управления доходами и расходами семьи;</p> <p>Формирование умений составлять на бумаге или с помощью компьютера простейший бюджет семьи;</p> <p>Формирование компетенций: составление личного бюджета, оценка способов его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей.</p>
<b>Оборудование</b>	Компьютер, проектор, интернет
<b>Дидактический материал</b>	Презентация, чек-листы.

**ОПИСАНИЕ ХОДА ЗАНЯТИЙ ПО ЭТАПАМ**

<b>№ слайда, используемые средства</b>	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Образовательный эффект
<b>1. Организационный момент</b>			
1	Приветствие. Знакомство с планом урока	Приветствие. Знакомство с планом урока. Правила работы в группах	Подготовка к занятию.
<b>2. Актуализация знаний.</b>			
2	Слайд 1,2 Знания о навыках ведения личного бюджета, обязательном учете расходов	Решают проблему и приводят свои доводы.	Развитие навыков общения и анализа.

<p>и доходов, сбережении и инвестировании помогут вам школьникам задолго до получения первой зарплаты серьезно задуматься о финансовом планировании, о рисках и опасностях в мире финансов.</p> <p>- Ребята, подумайте и скажите, зачем ваши родители ходят на работу?</p> <p>- А для чего вашей семье нужны деньги?</p>	<p>Перечисляют известные источники доходов, упоминают новые источники.</p>	<p>Подготовка к последующим видам работ активности.</p>
--	--	---

### 3. Просмотр фильма

<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=abd-t2R1bs">https://www.youtube.com/watch?v=abd-t2R1bs</a></p>	<p>Учащиеся смотрят фильм и отвечают на вопросы</p>	<p>1. Стипендия – это ежемесячное пособие, выдаваемое учащимся дневных отделений в средних и высших профессиональных образовательных учреждениях.</p> <p>2. Пенсия - это регулярное денежное пособие, выплачиваемое лицам, имеющим инвалидность, достигшим пенсионного возраста, либо потерявшим кормильца</p> <p>3. Заработная плата — вознаграждение или денежная</p>
--	---	---

<p>Слайд 3</p> <p>- Ребята, вам предлагается прослушать следующий текст.</p> <p>- Ребята, прослушав этот текст ответьте на вопрос: Из чего складывается семейный доход?</p> <p>На доске фиксируются ответы детей, учитель корректирует ответы и дает определения терминам.</p>	<p>Отвечают на вопрос, дают определение «семейный доход»</p>	<p>1. Стипендия – это ежемесячное пособие, выдаваемое учащимся дневных отделений в средних и высших профессиональных образовательных учреждениях.</p> <p>2. Пенсия - это регулярное денежное пособие, выплачиваемое лицам, имеющим инвалидность, достигшим пенсионного возраста, либо потерявшим кормильца</p> <p>3. Заработная плата — вознаграждение или денежная</p>
--	--	---

Слайд 4,5

			<p>компенсации за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий работы.</p> <p>4. Аренда – передача во временное пользование или владение какого-то вида собственности за определенную плату.</p> <p>5. Личное подсобное хозяйство - форма непродуманной деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции.</p> <p>6. Вклад – это деньги, которые вы отдаёте в банк с целью получения дохода</p>
--	--	--	--

**5. Игра «Найди и исправь ошибку» - Слайд 6**

**6. Практическая работа над новым материалом**

<p><b>Задание 1</b> <b>«Семейный до-ход». При-ложение 1.</b> <b>Слайд 7</b></p>	<p>Выберите термины, относящиеся к до-ходу семьи, подчеркните нужное.</p>	<p>Учащиеся в чек-листах выпол-няют задания</p>	<p>Формирование понятия "Семей-ный доход".</p>
---	---	---	--

<p><b>Задание 2.</b> Слайд 8</p>	<p>Выполните интерактивного задания на сайте <a href="https://olympiads.ucln.ru/br-view_card?id=28681&amp;ysclid=113197q65e">https://olympiads.ucln.ru/br-view_card?id=28681&amp;ysclid=113197q65e</a></p>	<p>Обсуждают и делают вывод о правильном распределении денег.</p>	<p>Формирование понятия «расходов и доходов» и их виды.</p>
<p><b>Приложение 2.</b></p>	<p>Определите запланированные и незапланированные расходы семьи. Для этого соедините линией вид расхода с нужной корзиной.</p>	<p>Учащиеся в чек-листах выполняют задания</p>	
<p><b>Задание 3.</b></p>	<p>Я вам буду называть виды доходов и расходов. Если я называю доходы – вы хлопайте, а если расходы – потопайте. Начинаем.</p>	<p>Учащиеся выполняют задания</p>	<p>Формирование понятия «расходов и доходов» и их виды.</p>
<p><b>Слайд 9,20,11,12</b></p>	<p><b>Задание №4, 5, 6, 7.</b> Решение задач. Расчет доходов и расходов</p>	<p>Учащиеся выполняют задания</p>	<p>Формирование первичных навыков планирования семейного бюджета. Формирование вычислительных навыков</p>
<p><b>7.Этап контроля и самоконтроля</b></p>			
<p><b>Слайд 13</b></p>	<p>Давайте вспомним понятия, которые связаны с темой занятия. В этом нам поможет кроссворд. Закончите предложения</p>	<p>Выполнение кроссворда</p>	<p>Закрепление полученных знаний и навыков.</p>
<p><b>9. Домашнее задание</b></p>			
	<p>Прочитайте текст и заполните таблицу, работа по группам</p>		