

Ардия Лариса Петровна, педагог
МБОУ СОШ №13 имени
Е.И. Панасенковой МО Дисковой район

Технологическая карта урока

Класс: 4

Предмет: Математика

Тема урока: Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.

Цель урока: познакомить с алгоритмом письменного приема умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.

Тип урока: Урок открытия новых знаний.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная в рамках модели обучения «Ротация станций».

Технические средства обучения и материалы: компьютерный класс (13 ПК), сайт «Учи.ру» <https://uchi.ru/teachers/hometasks/97066224>, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация, маршрутный лист на каждого ученика.

Планируемые результаты

Предметные: учащиеся научатся выполнять письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями, пользуясь алгоритмом, усовершенствуют умения решать задачи на движение.

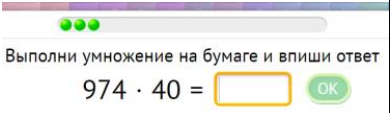
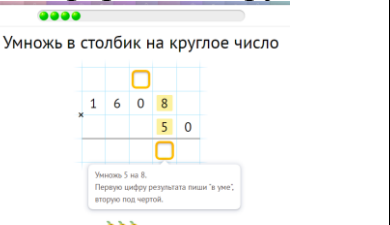
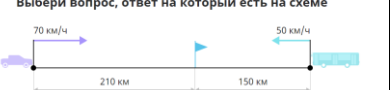
Личностные: понимание универсальности математических способов познания окружающего мира.

Метапредметные: умение понимать учебную задачу урока, сохранять цель, обобщать собственные представления, слушать собеседника и вести диалог, оценивать свои достижения на уроке.

Ресурсы: Учебник «Математика» - М.И.Моро, ч-2; презентация, маршрутный лист, образовательная платформа Учи.ру.

Этап урока	Цели этапов урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формир . УУД
1.Мотивационный этап	Включение в учебную деятельность в	(Слайд 1.) «Вы талантливые, дети! Когда-нибудь вы сами	Дети читают, думают, высказывают свое	К Л

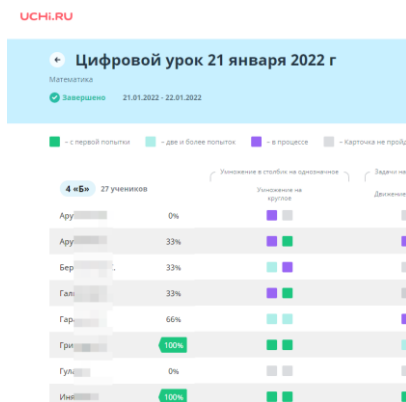
	лично значимом уровне	приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели стремиться к их достижению...» (Ж.Ж.Руссо) -Прочитайте высказывание Ж.Руссо, подумайте и скажите, истинно оно или ложно.	мнение.	
2. Актуализация знаний	Готовность и осознание потребности к построению нового способа действий	-Сейчас цифровой урок. Вы готовы работать над собой, ставить новые цели стремиться к их достижению? Презентацию скрываю. -Прочитайте первое задание в маршрутном листе. - Скажите, что будете делать?	Дети читают. Дети отвечают и выполняют задание.	П Л К Р
и постановка цели урока	Выявление места причины затруднения	- Какое слово получилось? -Это ключевое слово нашего урока. На доске появляется напечатанное слово: УМНОЖЕНИЕ. -Подумайте и скажите, что общего в этих числовых выражениях? На доске появляется напечатанное слово: КРУГЛЫЕ. - Подумайте и скажите, какой прием умножения вы использовали для нахождения результата? Докажите.	Умножение. Все числа круглые. Устный. Числа легко умножать в уме без нулей, а потом добавить к полученному числу столько нулей, сколько их в обоих множителях и назвать результат. Письменный прием, в столбик. Письменный прием умножения	П К Р

		<p>-Какой другой прием умножения вы знаете? На доске появляется напечатанное слово: ПИСЬМЕННЫЙ. -Сформулируйте тему урока, по ключевым словам: УМНОЖЕНИЕ КРУГЛЫЕ ПИСЬМЕННЫЙ -Запишите тему урока в маршрутном листе. -Сформулируйте цель урока. -Запишите цель урока в маршрутном листе. Работать будем по модели «Ротация станций» с использованием маршрутного листа.</p>	<p>круглых чисел. Выполняют задания. Научится выполнять умножения круглых чисел в столбик по алгоритму.</p>	
<p>3. Работа на станциях</p>	<p>Построение с детьми нового способа действий и формирование способностей к его выполнению</p>	<p>- Тема определена! Цель урока ясна? Пора отправится на станции. (Звонит колокольчик).</p>  <p>Станция № 1: работа на платформе Учи.ру.</p>  <p>Выбери вопрос, ответ на который есть на схеме</p>  <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> С какой скоростью сближались грузовик и автобус? <input type="radio"/> Какое расстояние грузовик проехал до встречи? <input type="radio"/> Сколько часов до встречи проехал автобус? 	<p>Дети разделены на 2 группы по 13 учеников, приступают к работе на станциях № 1(платформа Учи.ру) и № 2(с учителем). Дети заходят в свой личный кабинет на платформе используя логин и пароль, открывают задания от учителя и решают карточки на платформе по теме: «Умножение на круглое. Задачи на движение» Дети читают задание в маршрутном листе,</p>	

		<p>Станция № 2: работа по учебнику под руководством учителя. Учитель при необходимости консультирует учащихся. Через 2-3 минуты включаю презентацию слайд 2.</p>	<p>выполняю его самостоятельно, задают вопросы учителю при необходимости. Дети проверяют алгоритм.</p>	
Усвоение нового способа действий	<p>Станция № 2 Учитель проходит около учеников, слушает их и при необходимости оказывает помощь.</p> <p>- Сравните, пожалуйста, решение на доске и свое решение. Сделайте вывод. Слайд 3.</p> <p>-Внимание! Работа на станциях завершается. Ребята на станции № 1 выходят из своего личного кабинета на платформе. (Звучит колокольчик).</p> <p>- Посмотрите на слайд 3, подумайте и скажите, чем отличаются примеры на слайде от тех, которые вы решали на платформе.</p> <p>- Как вы думаете, какой будет алгоритм вычислений для таких</p>	<p>Работа в паре. Решают № 54 с проговариванием алгоритма шепотом соседу по очереди.</p> <p>Несколько учеников формулируют вывод: решение на слайде и у меня одинаковые, значит я научился умножать с столбик круглые числа. (могу быть и другие варианты вывода)</p> <p>Дети на станции № 1 заполняют лист самооценки и меняются станциями.</p> <p>Дети отвечают: на платформе только один множитель было круглое число, а здесь оба множители круглые числа. Дети предполагают. Дети читают задание в маршрутном листе,</p>	<p>К</p> <p>Р</p> <p>П</p> <p>К</p> <p>Р</p>	

<p>4. Смена станций</p>		<p>чисел? -Предлагаю проверить свое предположение. Выполните задание, указанное в маршрутном листе. Станция № 1: работа по учебнику под руководством учителя. Учитель при необходимости консультирует учащихся. Через 2-3 минуты включаю презентацию слайд 2.</p> <p>- Сравните, пожалуйста, решение на доске и свое решение. Сделайте вывод. Слайд 3.</p>	<p>выполняю его самостоятельно, задают вопросы учителю при необходимости. Работа в паре. Решают № 54 с проговариванием алгоритма шепотом соседу по очереди.</p> <p>Несколько учеников формулируют вывод: решение на слайде и у меня одинаковые, значит я научился умножать с столбик круглые числа. (могу быть и другие варианты вывода).</p>	
<p>9. Рефлексия. Домашнее задание</p>	<p>Самооценка результатов деятельности</p>	<p>-Внимание! Работа на станциях завершается. Ребята на станции № 1 выходят из своего личного кабинета на платформу. Звучит колокольчик.</p> <p>– Ребята, назовите цель урока! Достигли цели? Докажите. Слайд 4 _эталон. -А сейчас посмотрим результаты вашей работы на платформе Учи.ру.</p>	<p>Дети на станции № 1 заполняют лист самооценки.</p> <p>Отвечают на вопросы Выполняют задания, сравнивают с эталоном. Дети смотрят, какие карточки сделали с первой попытки, с</p>	<p>Р Л</p>

Включаю в своем личном кабинете результаты работы детей на платформе.



– Как оцениваете свою деятельность на уроке?
Слайд 5.

Сегодня на уроке вы хорошо работали над собой, поставили цель, стремились к её достижению, когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете. Спасибо за урок.

-Запишите Д/З: Слайд 6.

нескольких попыток, карточки в процессе.

Отмечают в маршрутном листе смайликом



Л-
личностные
К-
коммуникативные
П-
познавательные
Р-
регулятивные

Маршрутный лист урока

Цифровой урок 21 01.2022 Станция 1. 18 б.- «5» 14-17 б.-«4» 9-13 б.-«3»	Оценка
---	--------

Задание № 1. Вычисли и разгадай ключевое слово урока. (5 мин)

	Результат	Буква
20 • 30		
50 • 10		
40 • 30		
800 • 10		
60 • 40		
90 • 40		
30 • 40		
20 • 90		
60 • 60		

М	500
О	8000
Е	3600
Ж	2400
Н	1200
У	600
И	1800

26.

Запиши тему урока и цель:

Тема: _____

Цель: _____

1. Реши карточки на УЧИ.РУ (13 мин.)

Ты успел(а) выполнить задание за 13 минут? ____

Заполни лист самооценки

На Учи.ру я работал	активно	неохотно
Своей работой на Учи.ру	доволен	не доволен
Карточки на Учи.ру для меня были	Полезные	бесполезные
	Интересные	скучные
	понятные	не понятные

*Если сделал все «Карточки цифрового урока», то попробуй сделать «Семейное дерево»

8 б

2. Работа по учебнику. (13 минут)

На с. 15 найди образец письменного умножения. Рассмотрй его. Пользуясь образцом, закончи **алгоритм** письменного умножения двух чисел, оканчивающихся нулями, вставляя нужное слово из скобок.

1. Пишу первый _____ (проект, множитель)
2. Пишу второй _____ (пункт, множитель) так, чтобы нули остались в _____ (классе, стороне).
3. Правильно умножаю числа, не обращая внимания на _____ (нули, скорость)
4. Считаю нули и приписываю к полученному _____ (расстоянию, результату).
5. Читаю _____ (сказку, ответ).

Проверь свой алгоритм с эталоном на слайде 2.

Пользуясь полученным алгоритмом и образцом записи, выполни задание № 54.

6 б.

Цель урока достигнута? _____ (9 мин)

«Проверь себя». Реши в тетради. 4230 • 700

71800 • 30

2 б.

Цифровой урок 21 01.2022 Станция **2.**

18 б.- «5» 14-17 б.-«4» 9-13 б.-«3»

Оценка

Вычисли и разгадай ключевое слово урока. (5 мин)

26.

	Результат	Буква
20 • 30		
50 • 10		
40 • 30		
800 • 10		
60 • 40		
90 • 40		
30 • 40		
20 • 90		
60 • 60		

М	500
О	8000
Е	3600
Ж	2400
Н	1200
У	600
И	1800

Запиши тему урока и цель:

Тема: _____

Цель: _____

1. Работа по учебнику. (13 минут)

На с. 15 найди образец письменного умножения. Рассмотрй его. Пользуясь образцом, закончи **алгоритм** письменного умножения двух чисел, оканчивающихся нулями, вставляя нужное слово из скобок.

6 б.

- Пишу первый _____ (проект, множитель)
- Пишу второй _____ (пункт, множитель) так, чтобы нули остались в _____ (классе, стороне).
- Правильно умножаю числа, не обращая внимания на _____ (нули, скорость)
- Считаю нули и приписываю к полученному _____ (расстоянию, результату).
- Читаю _____ (сказку, ответ).

Проверь свой алгоритм с эталоном на слайде 2.

Пользуясь полученным алгоритмом и образцом записи, выполни задание № 54.

2. Реши карточки на УЧИ.РУ (13 мин.)

Ты успел(а) выполнить задание за 13 минут? ____

Заполни лист самооценки

8 б

На Учи.ру я работал	активно	неохотно
Своей работой на Учи.ру	доволен	не доволен
Карточки на Учи.ру для меня были	полезные интересные понятные	бесполезные скучные не понятные

*Если сделал все «Карточки цифрового урока», то попробуй сделать «Семейное дерево»

Цель урока достигнута? _____ (9 мин)

«Проверь себя». Реши в тетради. 4230 • 700

71800 • 30

2 б.