

Описание
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Современные методики и технологии преподавания модулей
казацкого образования»**

Обоснование актуальности программы и ее практической значимости. Актуальность и необходимость настоящей Программы обусловлена тенденциями к расширению и улучшению качества казацкого образования, увеличению числа казацких кадетских корпусов, общеобразовательных школ со статусом «казацкая», групп и классов казацкой направленности в структуре общеобразовательных учреждений Краснодарского края.

Формирование позитивного образа казачества у современных учащихся требует точных и взвешенных подходов к образовательному процессу, в котором принимают участие сотрудники различных общеобразовательных учреждений Краснодарского края, в том числе кадетских казацких корпусов Кубанского казацкого войска.

Освоение расширенных знаний об истории и культуре кубанского казачества, об основных педагогических методиках и формах работы с учащимися, поможет им более качественно раскрывать в своей работе наиболее существенные компоненты казацкой культуры и традиций в условиях их возрождения в современной России.

Программа отвечает основным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного профессионального образования. В программе отражены основные содержательные модули казацкого образования:

- 1) Кубановедение;
- 2) История и современность кубанского казачества;
- 3) Традиционная культура кубанского казачества;
- 4) Основы православной культуры;
- 5) Физическое воспитание на основе традиционных казацких средств и казацки военно-спортивные дисциплины.

Сложная идеологическая и духовно-нравственная обстановка в мире, нарастающая угроза нашим традиционным ценностям от «либеральных взглядов и массовой культуры» приводят к негативным трансформациям в сознании детей, в образовательном пространстве современной школы.

Эти факторы требуют нового, более активного подхода к формированию патриотического и гражданского сознания учащихся, ориентированного на традиционные духовно-нравственные ценности, лежащие в основе отечественных культурных традиций.

В контексте вышесказанного все казачество, а также сотрудники общеобразовательных учреждений Краснодарского края с казацким компонентом образования, должны быть той социально здоровой общностью, которая может помочь своим подопечным соответствовать вызовам времени и

противостоять чужеродным деструктивным тенденциям, проникающим в наше общество.

Настоящая Программа разработана в соответствии с требованиями, изложенными в:

1. Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. указе Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
3. Приказе Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2021-2030 годы (утверждена Президентом РФ 09.08.2020 № Пр-505).
5. Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества, утвержденной Постановлением ЗСК от 23 марта 2011 г. № 2493-П.
6. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.02.2020 № 508 «Об оценке качества содержания и сертификации (экспертизы) программ повышения квалификации работников образования в Краснодарском крае.

Набор образовательных разделов программы обеспечивает наиболее эффективную подготовку сотрудники общеобразовательных учреждений Краснодарского края с казачьим компонентом образования, исходя из цели и задач, поставленных перед данной образовательной программой.

В качестве контроля обучения будет проводиться промежуточная аттестация, а в качестве итогового контроля обучения предусмотрена **защита проектов.**

Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям):				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Научно-исследовательская	ПК 1. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	- использование в своей работе электронных образовательных ресурсов (ЭОР);	- сопоставлять, анализировать и обсуждать с учениками исторические события в жизни казачества;	- история российского казачества как органичной составляющей общей истории России;

	ПК 6. Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	- подготовка дидактических материалов и наглядных пособий по теме «История и культура кубанского казачества»;	- умение применять базовую историческую информацию в своей педагогической деятельности;	- знать принципы использования различной исторической информации;
Педагогическая	ПК 11. Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	- владение методическим и приемами преподавания истории казачества;	- основные психолого-педагогические методики работы с детьми	- основной материал по истории становления и развития казачества в разные эпохи;
Организационно-управленческая	ПК 13. Способность к работе с базами данных и информационными системами	- составление методических разработок уроков и воспитательных мероприятий; - поиск необходимой информации по истории казачества;	- составлять план и конспект занятий по заданной теме;	- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников
Культурно-просветительская	ПК-14. Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и краеведческих аспектов в тематике деятельности своей	- подготовка необходимого дидактического материала и наглядных пособий по теме «История и культура кубанского казачества»;	- объяснять специфику развития казачества в контексте исторических преобразований нашего государства, в его общественно-	- эффективное использование теоретических знаний в своей воспитательной деятельности;

	общеобразовательной организации		государственном устройстве;	
Экспертно-аналитическая	ПК 15. Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности общеобразовательной организации	- организация продуктивных дискуссий учащихся по наиболее актуальным проблемам.	- разъяснение содержания основных понятий по истории казачества, учитывая возрастные особенности школьников, их мотивацию.	- знание историко-культурных особенностей казаков, проживающих в разных регионах Кубани.

Соотношение различных тем в образовательной программе, а также формы и режимы обучения устанавливаются с учетом целей и сроков обучения сотрудников общеобразовательных учреждений Краснодарского края с казачьим компонентом образования, установленных заказчиком, а также личностных особенностей слушателей.