ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1434ECCA7FFBBDEA10E2A98C82B1441D
Владелец: Гайдук Татьяна Алексеевна
Действителен: с 09.09.2022 до 03.12.2023

Описание

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Современные подходы к преподаванию обществознания и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».

Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию обществознания и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» обусловлена инновационными процессами, происходящими в системе образования Российской Федерации.

Повышение квалификации по направлению информационно-коммуникационные технологии остается актуальным в связи с необходимостью овладения общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ-компетентностями.

Программа ориентирована на создание условий в процессе обучения для решения профессиональных задач педагога в эффективном использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и способствует формированию положительной мотивации к использованию информационных технологий для организации образовательного процесса.

Практическая значимость программы состоит в предоставлении возможности слушателям получить дополнительные профессиональные компетенции в области современных информационно-коммуникационных технологий и адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности, определяемым требованиями к результатам и условиям реализации основных общеобразовательных программам в соответствии с ФГОС.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2. «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

3. Методические рекомендации Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК-1013/06 «О реализации дополнительных профессиональных программ».

Планируемые результаты обучения

4. получение новых знаний слушателей о правовых нормах,

регламентирующих деятельность в сфере образования;

5. овладение и осмысленное применение действующих правовых норм в сфере образования в условиях реализации требований ФГОС СОО;

6. расширение теоретических представлений слушателей о современных психологических концепциях и теориях, раскрывающих закономерности и принципы с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15-18 лет;

7. получение новых знаний слушателей о сущности, назначении, роли, функциях и реализации на базовом и углубленном уровнях (профильное обучение) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

8. применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения;

9. сформировать готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Профессиональные компетенции, которые должны приобрести/или развить слушатели в результате обучения

способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

умение разрабатывать на основе примерных образовательных программ СОО рабочие программы;

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета навыки организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов, обучающихся по освоению основной образовательной программы;

умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.