

**Рабочая программа**  
**дополнительной профессиональной программы повышения**  
**квалификации «Современные методики и технологии преподавания**  
**модулей казачьего образования»**

**Раздел 1. Особенности и основное содержание модулей казачьего образования (20 часов).**

**Тема 1.1 История и современность кубанского казачества (лекция 4 часа, практика 2 часа).** Вопросы, раскрывающие содержание темы: Основные теории о генезисе (происхождении) казачества и его ранняя история (XV-XVII вв.). История «прародителей кубанских казаков» - Запорожского и Донского казачьих войск.

Казаки и казачьи войска, возникшие на территории Кубани - Войско Кубанское Игнатово Кавказское (казаки-некрасовцы), Черноморское казачье войско, Кавказское линейное казачье войско, Азовское казачье войско, Создание единого Кубанского казачьего войска в 1860 году.

Участие казаков Кубани в войнах Российского государства в XVIII-XX веках. Выдающиеся представители кубанского казачества в военной и гражданской сферах.

Революция 1917 года, Гражданская война и политика Советской власти в отношении казачества в 1920-1930-е годы. Участие кубанских казаков в событиях Великой Отечественной войны. Возрождение кубанского казачества в 1990-е годы. Основные события в истории современного Кубанского казачьего войска, дальнейшие перспективы его развития. Государство - Церковь - Казачество: новый этап в развитии сотрудничества.

**Перечень практических (семинарских) занятий**

| № | Наименование практических (семинарских) занятия |
|---|-------------------------------------------------|
| 1 | Черноморское и линейное казачество Кубани.      |
| 2 | Историки кубанского казачества.                 |

**Тема 1.2 Традиционная культура кубанского казачества (лекция 4 часа, практика 4 часа).** Вопросы, раскрывающие содержание темы: Повседневный быт и труд кубанских казаков. Уклад жизни традиционной

казачьей семьи. Духовные основы жизни кубанских казаков. Декоративно-прикладное искусство и ремесла. Песенный и танцевальный фольклор кубанских казаков. Основные календарные праздники и обряды на Кубани, региональные различия. Раскрытие образов казачества в литературе, произведениях живописи, музыкальном искусстве, драматургии и кинематографе.

#### **Перечень практических (семинарских) занятий**

| № | Наименование практических (семинарских) занятия      |
|---|------------------------------------------------------|
| 1 | Труд и повседневный быт кубанских казаков и казачек. |
| 2 | Уклад жизни традиционной казачьей семьи.             |

**Тема 1.3 Основы православной культуры как модуль казачьего образования (лекция 2 часа, практика 2 часа).** Вопросы, раскрывающие содержание темы: Духовно-нравственный элемент содержания образования в классах казачьей направленности. Казачьи заповеди. Роль православия в нравственном воспитании. Гражданско-патриотическая составляющая содержания образования в классах казачьей направленности. Формирование гражданского сознания выпускника школы - гражданина России и патриота Кубани.

#### **Перечень практических (семинарских) занятий**

| № | Наименование практических (семинарских) занятия |
|---|-------------------------------------------------|
| 1 | Основы духовной жизни кубанских казаков.        |
| 2 | Основные религиозные праздники и обряды         |

**Тема 1.4. Физическое воспитание на основе традиционных казачьих средств (практика 2 часа).** Вопросы, раскрывающие содержание темы: Исторические истоки современной казачьей военно-спортивной подготовки. Военно-физическое воспитание молодежи в конце XIX - начале XX века на примере кубанского казачества. Содержание современного казачьего военно-спортивного модуля: основные методики и способы работы с кадетами казачьих кадетских корпусов.

#### **Перечень практических (семинарских) занятий**

| № | Наименование практических (семинарских) занятия |
|---|-------------------------------------------------|
| 1 | Культура физического воспитания казачества.     |

## **Раздел 2.Формы урочной и внеурочной деятельности (16 часов).**

**Тема 2.1 Специфика работы и жизнедеятельности казачьего класса (практика 4 часа).** Вопросы, раскрывающие содержание темы: Казачья педагогика как образец психофизического, нравственного и социального здоровья. Основы казачьей педагогики. Специфика работы в казачьем классе. Особенности организации жизнедеятельности класса и группы казачьей направленности, кадетского класса и др.

### **Перечень практических (семинарских) занятий**

| № | Наименование практических (семинарских) занятия                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основы казачьей педагогики.                                                              |
| 2 | Новые походы к процессу формирования нравственного и патриотического воспитания молодежи |

### **Тема 2.2 Типы и формы работы в казачьем классе (практика 4 часа).**

Вопросы, раскрывающие содержание темы: Актуальные данные о новых формах работы и проведения уроков в казачьем классе. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в казачьем образовании. Основные формы организации внеурочной деятельности школьников, методические аспекты реализации внеклассной работы.

### **Перечень практических (семинарских) занятий**

| № | Наименование практических (семинарских) занятия                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Составление методических разработок уроков, экскурсий и воспитательных мероприятий.                                   |
| 2 | Методика использования инновационных форм образования с привлечением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). |

**Тема 2.3 Взаимодействие педагогов с родителями учащихся казачьего класса (практика с делением на подгруппы 4 часа).** Вопросы, раскрывающие содержание темы: Взаимодействие педагогов и классных руководителей казачьих классов с родителями учащихся. Система наставничества. Казаки-наставники и воспитатели, их воспитателей с родителями учащихся.

**Перечень практических (семинарских) занятий**

| № | Наименование практических (семинарских) занятия                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Цели организации классов и групп казачьей направленности.                                       |
| 2 | Особенности организации внеурочной жизнедеятельности класса или группы казачьей направленности. |

**Тема 2.4 Ресурсы музейной педагогики в казачьем образовании (практика 4 часа).** Вопросы, раскрывающие содержание темы: Основные принципы музейной педагогики. Музей как способ изучения истории кубанского казачества, его культуры и традиций. Посещение музеев и методика организации экскурсий.

**Перечень практических (семинарских) занятий**

| № | Наименование практических (семинарских) занятия                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Музей как способ изучения истории кубанского казачества, его культуры и традиций. |
| 2 | Работа над макетом экскурсии.                                                     |