

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Научно-методическое обеспечение проверки развернутых ответов
выпускников по обществознанию в ЕГЭ (проблемы расхождения и пути
решения)»

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.06.2020 № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году».

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») (с изменениями и дополнениями).

Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор), ФГБУ «Федеральный центр тестирования» (далее - ФЦТ) и ФИПИ по проведению ГИА.

Тема 2. Методика проверки и оценки выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом

Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. Специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по предмету. Виды шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развернутым ответом по предмету.

Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций.

Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов №2. Протокол проверки ответов на задания в бланке №2.

Работа третьего эксперта. Типичные затруднения, расхождения экспертов при проверке экзаменационных работ.

Тема 3. Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ГИА в 2021 году по обществознанию

Структура и содержание КИМ по предмету. Основные пути повышения качества подготовка к ГИА по обществознанию. Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ГИА в 2021 году по обществознанию. Структура и содержание КИМ по предмету. Основные пути повышения качества подготовка к ГИА по обществознанию.

Технологии и критерии оценивания выполнения заданий 17-20. Технологии и критерии оценивания выполнения заданий 21-23. Критерии и система оценивания выполнения задания 24. Виды сложных планов в ЕГЭ по обществознанию. Технологии и критерии оценивания выполнения задания 25.

Содержание подготовки экспертов по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по обществознанию.

Тема 4. Актуальные проблемы и тенденции обновления и содержания образования по предмету обществознание

Актуальные проблемы и тенденции обновления и содержания образования по предмету обществознание. Сложные темы в ЕГЭ по обществознанию.

«Экономика»: рынок; банковская система; государство в экономике; экономический рост и развитие; понятие мировой экономики.

«Человек и общество»: понятие истины; наука. Основные особенности научного мышления. Природное и общественное в человеке; системное строение общества.

«Политика»: политическая система; полномочия госорганов; сущность, субъекты и этапы политического процесса; сущность и типология политического лидерства; избирательная кампания в Российской Федерации.

«Право»: уголовный и гражданский процесс; гражданское право; законодательство Российской Федерации о выборах; экологическое право; юридическая ответственность.