

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Профилактика идеологии экстремизма среди подростков»

Раздел 1. Приоритетные задачи государства в борьбе с терроризмом и экстремизмом, нормативно правовые документы и акты, обеспечивающие противодействие распространения идеологии экстремизма (4ч.).

Тема 1.1 Понятие экстремизма и его основные виды (лекция 2 ч.).

Понятия: фундаментализм, радикализм, фанатизм, экстремизм, ксенофобия, терроризм. Экстремизм: сущность, виды, причины. Масштабы и виды молодежного экстремизма (национальный, религиозный, политический, социально-протестный).

Тема 1.2 Нормативно-правовые акты противодействия экстремизму и терроризму в РФ. Факторы и условия появления и распространения молодежного экстремизма в России (лекция 2 ч.).

Нормативно правовые документы и акты противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации: Федеральном законе от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"; Федеральном законе "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ); Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Факторы и условия появления и распространения молодежного экстремизма в России, знание которых необходимо при решении ряда задач профилактики экстремизма в молодежной среде в процессе образования и воспитания. Политические и общественные организации, пропагандирующие насилие. Внешние и внутренние факторы, способствующие распространению идеологии экстремизма и терроризма. Общие причины, способствующие распространению террористических идей.

Раздел 2. Принципы и особенности организации профилактической работы с обучающимися (6 ч.).

Тема 2.1 Виды и уровни профилактической работы с учетом возрастных особенностей обучающихся (практическое занятие 2 часа).

Виды и уровни профилактической работы с учетом возрастных особенностей обучающихся. Общепрофилактические мероприятия: повышение жизненных возможностей обучающихся, снижение чувства незащищённости,

не востребованности, создание условий для их полноценной самореализации и жизнедеятельности. Создание в образовательной организации пространства для конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, развитие умений социального взаимодействия, повышение уровня вовлеченности обучающихся в социально значимую деятельность.

Работа в группах: анализ социально-средовых факторов в образовательной организации обуславливающих девиантное поведение обучающихся.

Тема 2.2 Проектирование системы профилактической работы, нацеленной на снижение агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных организаций, субкультур (практическое занятие 4 часа).

Отработка практических навыков разработки плана профилактических мероприятий, препятствующих распространению идеологии экстремизма и деструктивных установок среди обучающихся с учетом возрастных особенностей.

Работа в микрогруппах: разработка проекта плана профилактической работы образовательной организации с использованием актуальных технологий и методик профилактики учитывая возможности и особенности конкретной образовательной организации.

Раздел 3. Профилактика экстремизма и других информационных угроз в подростковой среде посредством сети Интернет (6 ч.).

Тема 3.1. Особенности молодежных деструктивных субкультур в сети Интернет. Психологические механизмы рекрутинга. Факторы, влияющие на вовлечение подростков в экстремистские и деструктивные сообщества (практическое занятие 2 часа).

Особенности молодежных деструктивных субкультур в сети Интернет. Психологические механизмы рекрутинга. Факторы, влияющие на вовлечение подростков в экстремистские и деструктивные сообщества. Способы психологического влияния на обучающихся и контроля их социального окружения. Возможности сетевых технологий и их роль в распространении социально-протестных настроений молодежи.

Провести сравнительный анализ молодежных субкультур на предмет деструктивности и негативного влияния на социализацию обучающихся.

Тема 3.2. Интернет сообщества и молодежные группы в социальных сетях, склонные к экстремизации и неокриминализации. Алгоритм оптимального поведения обучающегося при угрозе вербовки в экстремистское интернет сообщество (практическое занятие 4 часа).

Работа в группах: анализ интернет сообществ и молодежных групп в социальных сетях, склонных к экстремизации и неокриминализации и разработка алгоритма оптимального поведения обучающегося при угрозе вербовки в экстремистское интернет сообщество.