

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Инновационные подходы преподавания учебного предмета
ОБЖ в условиях ФГОС ООО и СОО»**

Инвариантный модуль

Инвариантная часть (36 часов)

Раздел 1. Государственная политика в области образования (8 часов)

Тема 1.1. Качество образования как ключевая проблема развития образовательной системы Российской Федерации.

Лекция (2 часа). Государственная политика. Профессиональный стандарт Педагог. Стратегия развития воспитания. Концепция профильного обучения. Ключевые проблемы управления качеством образования в школе.

Тема 1.2. ФГОС ООО и СОО: особенности структуры и содержания: особенности структуры и содержания. Методологическая основа ФГОС.

Практика (2 часа). ФГОС ООО. Приказ МО о внесении изменений в ФГОС ООО. Таблица изменений в ФГОС ООО.

Тема 1.3. Особенности проектирования и организации образовательной деятельности в средней школе в условиях введения ФГОС ООО и СОО

Практика (2 часа). Концепция профильного обучения. ФГОС СОО (с изменениями). Нормативные основы ФГОС СОО. СДП как основа ФГОС СОО. Особенности проектирования и организации образовательной деятельности в средней школе в условиях введения ФГОС СОО.

Тема 1.4. Нормативная правовая база введения профессиональных стандартов педагога.

Лекция (2 часа). Примерная ООП СОО. Показатели качества образования в старшей школе. Словарь терминов. Качество образования в старшей школе. Планируемые результаты. ООП по ФГОС СОО. Программа УУД. Система оценки достижений. Программа коррекционной работы. Учебный план по ФГОС СОО.

Раздел 2. Психолого-педагогические условия реализации ООП ФГОС ООО и СОО (20 час.)

Тема 2.1. Особенности обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО

Лекция (4 часа). Сравнительный анализ ФГОС ООО и ФГОС СОО. Особенности обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. Сущность, причины, виды и формы отклоняющегося поведения. Учебно-исследовательская деятельность. Многообразие дидактического инструментария

Практика (4 часа). Алгоритм проектной деятельности. Что такое учебный проект. Учебно-исследовательская и проектная деятельность. Методический паспорт учебного проекта. Современные педагогические технологии. Схема классификация проектов

Тема 2.2. Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО и СОО
Практика (2 часа). Методы и формы профориентации в образовательной организации

Практика (6 часа.) Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения в условиях ФГОС СОО. Методические материалы по профориентации

Тема 2.3. Основы специальной психологии и коррекционной педагогики

Практика (4 часа). Основы инклюзивного и коррекционного образования. Современные подходы к обучению детей с ОВЗ. Развитие системы учебных действий у обучающихся с ОВЗ

Раздел 3. Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС (8час.)

Тема 3.1. Средства достижения и оценивания планируемых образовательных результатов ФГОС

Практика (4 часа) Средства достижения и оценивания планируемых образовательных результатов ФГОС. Задания для самостоятельной работы

Тема 3.2. Актуальные проблемы теории и методики преподавания в контексте ФГОС ООО и СОО

Практика (2 часа) Организация работы в информационно-образовательной среде (ИОС). Из опыта создания ИОС как ресурса обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС. Роль ИОС в повышении эффективности образовательного процесса

Тема 3.3. Преемственность организационных разделов примерной основной образовательной программы основного и среднего общего образования

Практика (2 часа) Преемственность организационного раздела ООП ООО и ООП СОО

Раздел 4. Новые подходы к содержанию и преподаванию школьного курса ОБЖ (24 час.).

Тема 4.1. Нормативно-правовые документы преподавания предмета ОБЖ в общеобразовательных организациях Российской Федерации (лекция – 2 час.).

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);
- Правила дорожного движения Российской Федерации.
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О безопасности»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»
- Указ Президента «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПООП ООО).
- Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Тема 4.2. ФПУ. Вариативность УМК (всего 6 час. лекция – 2 час.; практические занятия – 4 час.).

Федеральный перечень учебников по ОБЖ. Сравнительная характеристика учебников. Новая линия учебников по учебному предмету ОБЖ для 5–9 классов (авторы Б.О. Хренников и др.) под редакцией доктора юридических наук С. Н. Егорова. Новый учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы» под научной редакцией Ю.С. Шойгу.

Тема 4.3. Содержание предмета ОБЖ. Особенности модульного обучения. (всего 16 час., лекция – 4 час.; практические занятия – 12 час.).

Структура изложение каждого модуля и темы учебника. Отбор содержания обучения с учетом возрастных особенностей обучающихся и преимущественности обучения ОБЖ.

Поурочно-тематическое планирование. Методические рекомендации по разделам учебника. Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности личности. Формирование алгоритма действий в различных опасных ситуациях. Особенности преподавания первой помощи при различных ситуациях. Основы военной службы.

Раздел 5. Формирование у обучающихся навыков XXI (24 час.)

5.1. Методы и приемы развития креативного мышления (практические занятия – 8 час).

Креативное мышление как источник инноваций. Креативное мышление для достижения масштабных целей и высоких результатов. Как измерить креативное мышление. Критерии креативности: количество идей, оригинальность, гибкость, восприимчивость, метафоричность, ассоциативное мышление. Развитие креативного мышления в работе современного учителя. Вариативность

современных обучающих структур. Вариативность заданий по формированию команд. Применение активных методов обучения на уроках ОБЖ

5.2. Методы и приемы развития критического мышления Методы и приемы развития креативного мышления (практические занятия – 8 час).

Критическое мышление как источник инноваций. Критическое мышление для достижения масштабных целей и высоких результатов. Как измерить критическое мышление. Развитие критического мышления в работе

современного учителя. Вариативность современных обучающих структур. Вариативность заданий по формированию команд. Применение активных методов обучения.

5.3. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (практические занятия – 8 час).

Виды исследовательской деятельности обучающихся.

Учебные исследования, связанные с *мотивацией* процесса учения. Учебные исследования, связанные с *теоретическим осмыслением* изучаемого материала.

Учебные исследования с *применением* полученных знаний в процессе практических занятий. Учебные исследования, связанные с рефлексивной деятельностью обучающихся

Методика организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Раздел 6. IT-инструменты для создания электронных образовательных ресурсов (лекции – 2 час., практические занятия -22 час.)

6.1. IT – портфель педагога. ЭОР учебного предмета ОБЖ (лекции – 2 час.)

6.2. Создание ЭУМ с помощью офлайн-инструментов (практические занятия 10 час.).

Текстовый документ. Используемые форматы. Файлообменник (облако Mail.ru, Google-диск, Яндекс- диск). Презентация. Документ-слайдер. Работа с «Тренером выступлений»

Изготовление Аудиофайла: аудиокнига, аудиолекция.

Аудиоредактор Wavosaur. Программы Audacity. Аудиоредактор.

Видеофильм на смартфоне, айфоне, планшете. Обработка цифровых видеозаписей. Работа с программами Shotcut, Course Lab, Smart Build, r Zenler

6.3. Создание ЭУМ с помощью онлайн-инструментов (практические занятия 12 час.)

Ресурсы и службы Интернета. **Текстовый документ.** Google документы (14). *Сайт Only office* (15). **Презентация.** сайт Prezi (16). **Аудиофайл.** Онлайн-диктофон Vocaroo (17), *Beeraudio* 18) Онлайн-резак аудиотреков. Онлайн-сервис *Reduction* (19). Программы-видеоредакторы. Online-video-cutter.com(20). Видеоредактор (21), ресурс Touch Cast (22).

Мультимедиа. Сервис Voki (23). Программа Screencast-OMatic (24) Образовательный проект Animoto (25) Ролики на видеохостинге YouTube, редактор фотографий Pic Monkey (26).Онлайн-инструмент MY simple show (27). Мультатор (28). Сервис Canva (29). Онлайн-инструмент Zee Mars (30).