

**Маршрутные листы цифрового урока**

Автор: педагог МБОУ СОШ № 13  
имени Е. И. Панасенковой  
МО Динской район  
Ардия Лариса Петровна

**Маршрутный лист к теме: «Образование, запись, представление в виде суммы разрядных слагаемых трёхзначных чисел» 3 класс УМК «Школа России» 09.03.2021**

Класс может быть разделен на 3 станции.

Цифровой урок 09.03.2021 <b>Станция 1.</b> 50 б.- «5»    38-49 б.-«4»    25-37 б.-«3»	Само- оценка	Оценка учителя
<p><u>Выполни задание и определи тему урока (5 мин.)</u> Присчитывай по одному, начиная с числа 100: 101, 102, ____, ____, ____, ____, _____. (5 б.) Отчитывай назад по одному, начиная с числа 110: 109, 108, ____, ____, ____, ____, _____. (5 б.) <u>Выполни задание и определи тему урока (5 мин.)</u> Присчитывай по одному, начиная с числа 100: 101, 102, ____, ____, ____, ____, _____. (5 б.) Отчитывай назад по одному, начиная с числа 110: 109, 108, ____, ____, ____, ____, _____. (5 б.) Вычисли: <math>236+1=</math> ____    <math>675 - 1=</math> ____               <math>305+1=</math> ____    <math>362 - 1=</math> ____ (4 б.) Запиши тему урока и цель: (2 б.) Тема: _____ Цель: _____</p>		Всего 16 б.
<p><b>1)</b> Выполни задание № 84 «Счет вперед и назад до 1000» на УЧИ.РУ (10 мин.) Ты успел(а) выполнить задание за 10 минут? ____ Чему научился? _____</p>		5 б.
<p><b>2)</b> Работа по учебнику «Представление в виде суммы разрядных слагаемых трёхзначных чисел» С. 46 № 1, 2, 6. (12 мин) Задания выполняй в тетради. Ты успел(а) выполнить задание за 10 минут? ____ Чему научился? _____</p>		20 б.
<p><b>3)</b> ФРОНТальная работа с учителем. Интерактивная задача из методической копилки платформы Учи.ру. ( 10 минут)</p>		5 б.
<p>Цель урока достигнута? _____ (2 мин) <b>Проверь себя.</b> Заполни пропуски. 901, 900, ____, ____, 897, ____, ____, 894.</p>		4 б.

Цифровой урок 09.03.2021 <b>Станция 2.</b> 50 б.- «5» 38-49 б.-«4» 25-37 б.-«3»	Само- оценка	Оценка учителя
<p><u>Выполни задание и определи тему урока (5 мин.)</u>            Присчитывай по одному, начиная с числа 100:            101, 102, ____, ____, ____, ____, _____. (5 б.)            Отчитывай назад по одному, начиная с числа 110:            109, 108, ____, ____, ____, ____, _____. (5 б.)            Вычисли: <math>236+1=</math> ____ <math>675 - 1=</math> ____  <math>305+1=</math> ____ <math>362 - 1=</math> ____ (4 б.)            Запиши тему урока и цель: (2 б.)            Тема: _____            Цель: _____</p>		Всего 16 б.
<p><b>1)</b> ФРОНТальная работа с учителем. Интерактивная задача из методической копилки платформы Учи.ру. (10 минут)</p>		5 б.
<p><b>2)</b> Выполни задание № 84 «Счет вперед и назад до 1000» на УЧИ.РУ (10 мин.) Ты успел(а) выполнить задание за 10 минут? ____ Чему научился? _____</p>		5 б.
<p><b>3)</b> Работа по учебнику «Представление в виде суммы разрядных слагаемых трёхзначных чисел» С. 46 № 1, 2, 6. (12 мин) Задания выполняй в тетради. Ты успел(а) выполнить задание за 10 минут? ____ Чему научился? _____</p>		20 б.
<p>Цель урока достигнута? _____ (2 мин)  <b>Проверь себя.</b>            Заполни пропуски.            301, 300, ____, ____, 297, ____, ____, 294.</p>		4 б.

## Маршрутный лист к теме: «Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых»

3 класс УМК «Школа России» 18.03.2021

Цифровой урок 18.03.2021 Станция 1. 43 б.- «5» 34-42 б.-«4» 22-33 б.-«3»	Само- оценка	Оценка учителя
<p>Выполни задание и определи тему урока (5 мин.)</p> <p>1 сот.= ___ дес.      1 сот.= ___ ед. 2 сот. = ___ дес.      2 сот. = ___ ед. <b>1 сот.= ___ дес. = ___ ед.</b> <b>10 сот. = ___ дес.= _____ ед.</b> <b>1 сот. 2 дес. = ___ дес. = _____ ед.</b> <b>1 сот. 2 дес. = ___ дес. = _____ ед.</b> Запиши тему урока и цель: (2 б.) Тема: _____ Цель: _____</p>		Всего 14 б.
<p><b>1)</b> Выполни задание № 85 «Числа до 1000. Повторение. Тренировка» и «Названия чисел» на <b>УЧИ.РУ</b> (10 мин.) Ты успел(а) выполнить задание за 10 минут? ___ Чему научился? _____</p>		5 б.
<p><b>2)</b> Работа по учебнику. С. 51 Рассмотрите рисунок. Сколько всего единиц (палочек)? ___ А сколько всего десятков? ___ Прочитай образец. <b>Образец:</b> 120 ед.= 12 дес., 350 ед.= 35 дес., 500 ед.= 50 дес. и т. д. Сделай № 1 с. 51 в тетради по образцу. Сделай № 3, 4 на с. 51. Задания выполняй в тетради. (12 мин) Ты успел(а) выполнить задание за 12 минут? ___ Чему научился? _____</p>		15 б.
<p><b>3)</b> ФРОНТальная работа с учителем. Интерактивная задача из методической копилки платформы Учи.ру. (10 минут) Чему научился? _____</p>		5 б.
<p>Цель урока достигнута? _____ (2 мин) <b>Проверь себя.</b> Заполни пропуски. 910 ед. = ___ дес., 897 ед. = ___ дес. 400 ед. = ___ сот. 5 сот = ___ ед.</p>		4 б.
<p>Цифровой урок 18.03.2021 Станция 2. 43 б.- «5» 34-42 б.-«4» 22-33 б.-«3»</p>	Само- оценка	Оценка учителя
<p>Выполни задание и определи тему урока (5 мин.)</p> <p>1 сот.= ___ дес.      1 сот.= ___ ед. 2 сот. = ___ дес.      2 сот. = ___ ед. <b>1 сот.= ___ дес. = ___ ед.</b> <b>10 сот. = ___ дес.= _____ ед.</b> <b>1 сот. 2 дес. = ___ дес. = _____ ед.</b> <b>1 сот. 2 дес. = ___ дес. = _____ ед.</b> Запиши тему урока и цель: (2 б.) Тема: _____ Цель: _____</p>		Всего 14 б.
<p><b>1)</b> Работа по учебнику. С. 51 Рассмотрите рисунок. Сколько всего единиц (палочек)? ___ А сколько всего десятков? ___ Прочитай образец. <b>Образец:</b> 120 ед.= 12 дес., 350 ед.= 35 дес., 500 ед.= 50 дес. и т. д. Сделай № 1 с. 51 в тетради по образцу. Сделай № 3, 4 на с. 51. Задания выполняй в тетради. (12 мин)</p>		15 б.

Ты успел(а) выполнить задание за 12 минут? ____ Чему научился? _____		
<b>1)</b> ФРОНТальная работа с учителем. Интерактивная задача из методической копилки платформы Учи.ру. ( 10 минут) Чему научился? _____		5 б.
<b>1)</b> Выполни задание № 85 «Числа до 1000. Повторение. Тренировка» и «Названия чисел» на <b>УЧИ.РУ</b> (10 мин.) Ты успел(а) выполнить задание за 10 минут? ____ Чему научился? _____		5 б.
Цель урока достигнута? _____ (2 мин) <b>Проверь себя.</b> Заполни пропуски. 780 ед. = ____ дес., 621ед. = ____ дес. 900 ед.= ____ сот. 2 сот= ____ ед.		4 б.
Цифровой урок 18.03.2021 <b>Станция 3.</b> 43 б.- «5» 34-42 б.-«4» 22-33 б.-«3»		Оценка
<u>Выполни задание и определи тему урока (5 мин.)</u> 1 сот.= ____ дес. 1 сот.= ____ ед. 2 сот. = ____ дес. 2 сот. = ____ ед. <b>1 сот.= ____ дес. = ____ ед.</b> <b>10 сот. = ____ дес.= ____ ед.</b> <b>1 сот. 2 дес. = ____ дес. = ____ ед.</b> <b>1 сот. 2 дес. = ____ дес. = ____ ед.</b> Запиши тему урока и цель: (2 б.) Тема: _____ Цель: _____		Всего 14 б.
<b>1)</b> ФРОНТальная работа с учителем. Интерактивная задача из методической копилки платформы Учи.ру. ( 10 минут) Чему научился? _____		5 б.
<b>2)</b> Выполни задание № 85 «Числа до 1000. Повторение. Тренировка» и «Названия чисел» на <b>УЧИ.РУ</b> (10 мин.) Ты успел(а) выполнить задание за 10 минут? ____ Чему научился? _____		5 б.
<b>3)</b> Работа по учебнику. С. 51 Рассмотрю рисунок. Сколько всего единиц (палочек)? ____ А сколько всего десятков? ____ Прочитай образец. <b>Образец:</b> 120 ед.= 12 дес., 350 ед= 35 дес., 500 ед.= 50 дес. и. т. д. Сделай № 1 с. 51 в тетради по образцу. Сделай № 3, 4 на с. 51. Задания выполняй в тетради. (12 мин) Ты успел(а) выполнить задание за 12 минут? ____ Чему научился? _____		15 б.
Цель урока достигнута? _____ (2 мин) <b>Проверь себя.</b> Заполни пропуски. 360 ед. = ____ дес., 694ед. = ____ дес. 400 ед.= ____ сот. 3 сот= ____ ед.		4 б.

## Маршрутный лист к теме: «Единицы измерения массы»

### 3 класс УМК «Школа России» 23.03.2021

Цифровой урок 23.03.2021 Станция 1. 33 б.- «5» 26-32 б.-«4» 17-25 б.-«3»	Само-оценка	Оценка учителя
<p>Поиграем в игру «Данет-ка» и определим тему урока. (5 мин)</p> <p>Килограмм –это единица массы? _____</p> <p>2 яблока могут иметь массу 2 кг? _____</p> <p>Ты сможешь поднять мешок массой 1 кг? _____</p> <p>Ты думаешь, что масса твоего портфеля 50 кг? _____</p> <p>Существует единица массы меньше, чем кг? _____</p> <p>Запиши тему урока и цель: (2 б.)</p> <p>Тема: _____</p> <p>Цель: _____</p>		3 б.
<p><b>1)</b> Выполни задание № 86 «Единицы массы: задачи» и «Названия чисел» на <b>УЧИ.РУ</b> (10 мин.)</p> <p>Ты успел(а) выполнить задание за 10 минут? _____</p> <p>Чему научился? _____</p>		5 б.
<p><b>2)</b> Работа по учебнику. С. 54 Рассмотрите рисунок.</p> <p>Масса кочана капусты на рисунке слева больше или меньше чем 1 кг? _____</p> <p>Масса кочана капусты на рисунке справа больше или меньше чем 2кг? _____</p> <p>Как называется более мелкая единица массы? _____</p> <p>Заполни пропуски: <b>1 кг = ... г 1000 г = ... кг</b></p> <p>Прочитай в учебнике, <b>какие бывают гири.</b></p> <p>Сделай № 1 с. 54 в тетради по образцу.</p> <p><b>Образец: 7 кг= 5 кг + 2 кг, 80 г= 10 г+20 г+50 г</b></p> <p>Сделай № 2, 3 на с. 54.</p> <p>Задания выполняй в тетради. (12 мин)</p> <p>Ты успел(а) выполнить задание за 12 минут? _____</p> <p>Чему научился? _____</p>		16 б.
<p><b>3)</b> ФРОНТальная работа с учителем. Интерактивная задача из методической копилки платформы Учи.ру.</p> <p>(10 минут)</p> <p>Чему научился? _____</p>		5 б.
<p>Цель урока достигнута? _____ (2 мин)</p> <p><b>Проверь себя.</b> Вычисли</p> <p>100 г+200 г= _____ 3 х50 г = _____</p> <p>765 г – 65 г= _____ 2 х100 г= _____</p>		4 б.

Цифровой урок 23.03.2021 Станция 2. 33 б.- «5» 26-32 б.-«4» 17-25 б.-«3»	Само-оценка	Оценка учителя
<p>Поиграем в игру «Данет-ка» и определим тему урока. (5 мин)</p> <p>Килограмм –это единица массы? _____</p> <p>2 яблока могут иметь массу 2 кг? _____</p> <p>Ты сможешь поднять мешок массой 1 кг? _____</p> <p>Ты думаешь, что масса твоего портфеля 50 кг? _____</p> <p>Существует единица массы меньше, чем кг? _____</p> <p>Запиши тему урока и цель: (2 б.)</p>		3 б.

Тема: _____ Цель: _____		
<p><b>1)</b> Работа по учебнику. С. 54 Рассмотрй рисунок.          Масса кочана капусты на рисунке слева больше или меньше чем 1 кг? _____          Масса кочана капусты на рисунке справа больше или меньше чем 2кг? _____          Как называется более мелкая единица массы? _____          Заполни пропуски: <b>1 кг = ... г      1000 г = ... кг</b>          Прочитай в учебнике, <b>какие бывают гири.</b>          Сделай № 1 с. 54 в тетради по образцу.  <b>Образец: 7 кг= 5 кг + 2 кг, 80 г= 10 г+20 г+50 г</b>          Сделай № 2, 3 на с. 54.          Задания выполняй в тетради. (12 мин)          Ты успел(а) выполнить задание за 12 минут? _____          Чему научился? _____</p>		16 б.
<p><b>2)</b> ФРОНТальная работа с учителем. Интерактивная задача из методической копилки платформы Учи.ру.          ( 10 минут)          Чему научился? _____</p>		5 б.
<p><b>1)</b> Выполни задание <b>№ 86</b> «Единицы массы: задачи» и «Названия чисел» на <b>УЧИ.РУ</b> (10 мин.)          Ты успел(а) выполнить задание за 10 минут? _____          Чему научился? _____</p>		5 б.
<p>Цель урока достигнута? _____ (2 мин)  <b>Проверь себя.</b> Вычисли          500 г+200 г= _____    3 х 60 г = _____          675 г – 5 г= _____    5 х100 г= _____</p>		4 б.
<p>Цифровой урок 23.03.2021 <b>Станция 3.</b>          33 б.- «5»    26-32 б.-«4»    17-25 б.-«3»</p>	Само-оценка	Оценка учителя
<p>Поиграем в игру «Данет-ка» и <u>определим тему урока.</u> (5 мин)          Килограмм –это единица массы? _____          2 яблока могут иметь массу 2 кг? _____          Ты сможешь поднять мешок массой 1 кг? _____          Ты думаешь, что масса твоего портфеля 50 кг? _____          Существует единица массы меньше, чем кг? _____          Запиши тему урока и цель: (2 б.)          Тема: _____          Цель: _____</p>		3 б.
<p><b>1)</b> ФРОНТальная работа с учителем. Интерактивная задача из методической копилки платформы Учи.ру.          ( 10 минут)          Чему научился? _____</p>		5 б.
<p><b>4)</b> Выполни задание <b>№ 86</b> «Единицы массы: задачи» и на <b>УЧИ.РУ</b> (10 мин.)          Ты успел(а) выполнить задание за 10 минут? _____          Чему научился? _____</p>		5 б.

<p><b>2) Работа по учебнику. С. 54</b> Рассмотрите рисунок.          Масса кочана капусты на рисунке слева больше или меньше чем 1 кг? _____          Масса кочана капусты на рисунке справа больше или меньше чем 2кг? _____          Как называется более мелкая единица массы? _____          Заполни пропуски: <b>1 кг = ... г</b>      <b>1000 г = ... кг</b>          Прочитай в учебнике, <b>какие бывают гири.</b>          Сделай № 1 с. 54 в тетради по образцу.  <b>Образец: 7 кг= 5 кг + 2 кг, 80 г= 10 г+20 г+50 г</b>          Сделай № 2, 3 на с. 54.          Задания выполняй в тетради. (12 мин)          Ты успел(а) выполнить задание за 12 минут? _____</p>		16 б.
Цель урока достигнута? _____ (2 мин) <b>Проверь себя.</b> Вычисли 600 г+200 г= _____      8 х50 г = _____ 345 г – 300 г= _____      7 х100 г= _____		4 б.

Цифровой урок 23.03.2021 <b>Станция 3.</b> 33 б.- «5»    26-32 б.-«4»    17-25 б.-«3»	Само-оценка	Оценка учителя
<p><u>Поиграем в игру «Данет-ка» и определим тему урока. (5 мин)</u>          Килограмм –это единица массы? _____          2 яблока могут иметь массу 2 кг? _____          Ты сможешь поднять мешок массой 1 кг? _____  <u>Ты думаешь, что масса твоего портфеля 50 кг?</u> _____          Существует единица массы меньше, чем кг? _____          Запиши тему урока и цель: (2 б.)          Тема: _____          Цель: _____</p>		3 б.
<p><b>1) ФРОНТ</b>альная работа с учителем. Интерактивная задача из методической копилки платформы Учи.ру.          (10 минут)          Чему научился? _____</p>		5 б.
<p><b>2) Выполни задание № 86 «Единицы массы: задачи» на УЧИ.РУ</b>          (10 мин.)          Ты успел(а) выполнить задание за 10 минут? _____          Чему научился? _____</p>		5 б.
<p><b>3) Работа по учебнику. С. 54</b> Рассмотрите рисунок.          Масса кочана капусты на рисунке слева больше или меньше чем 1 кг? _____          Масса кочана капусты на рисунке справа больше или меньше чем 2кг? _____          Как называется более мелкая единица массы? _____          Заполни пропуски: <b>1 кг = ... г</b>      <b>1000 г = ... кг</b>          Прочитай в учебнике, <b>какие бывают гири.</b>          Сделай № 1 с. 54 в тетради по образцу.  <b>Образец: 7 кг= 5 кг + 2 кг, 80 г= 10 г+20 г+50 г</b>          Сделай № 2, 3 на с. 54.          Задания выполняй в тетради. (12 мин)</p>		16 б.

Ты успел(а) выполнить задание за 12 минут? _____ Чему научился? _____		
Цель урока достигнута? _____ (2 мин) <b>Проверь себя.</b> Вычисли 600 г + 200 г = _____ 3 x 70 г = _____ 468 г – 60 г = _____ 4 x 100 г = _____		4 б.

**Маршрутный лист к теме: «Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000»**

**3 класс УМК «Школа России» 01.04.2021**

**Класс разделен на 2 станции**

Цифровой урок 01.04.2021 <b>Станция 1.</b> 37 б.- «5» 28-36 б.-«4» 18-27 б.-«3»	Само-оценка	Оценка учителя
<u>Выполни задание и определи тему урока (5 мин)</u> Как называются числа, которые оканчиваются нулями? _____ 2) Вычисли: 3 сот. + 2 сот. = __ сот, значит 300+200= _____ 8 сот. – 6 сот. = __ сот, значит 800 – 600= _____ 12 дес. – 5 дес. = __ дес., значит 120-50= _____ 7 дес. + 8 дес. = __ дес., значит 70+80= _____ Запиши тему урока и цель: (2 б.) Тема: _____ Цель: _____		11 б.
<b>1) Выполни задание № 89 «Сложение и вычитание чисел до 1000» на УЧИ.РУ (15 мин.)</b> Ты успел(а) выполнить задание за 15 минут? _____ Чему научился? _____		8 б.
<b>2) Самостоятельная работа по учебнику. (15 мин)</b> С. 67 № 1, 2, 3 Задания выполняй в тетради. Ты успел(а) выполнить задание за 15 минут? _____ Чему научился? _____		14 б.
Цель урока достигнута? _____ (5 мин) <b>Проверь себя.</b> Вычисли 150 + 200 = _____ 30 + 170 = _____ 700 – 600 = _____ 240 - 90 = _____		4 б.

Цифровой урок 01.04.2021 <b>Станция 2.</b> 37 б.- «5» 28-36 б.-«4» 18-27 б.-«3»	Само-оценка	Оценка учителя
<u>Выполни задание и определи тему урока (5 мин)</u> 1) Как называются числа, которые оканчиваются нулями? _____ 2) Вычисли: 3 сот. + 2 сот. = __ сот, значит 300+200= _____ 8 сот. – 6 сот. = __ сот, значит 800 – 600= _____ 12 дес. – 5 дес. = __ дес., значит 120-50= _____ 7 дес. + 8 дес. = __ дес., значит 70+80= _____ Запиши тему урока и цель: (2 б.) Тема: _____ Цель: _____		11 б.



<b>1) Самостоятельная работа по учебнику. (15 мин)</b> С. 67 № 1, 2, 3 Задания выполняй в тетради. Ты успел(а) выполнить задание за 15 минут? ____ Чему научился? _____		14 б.
<b>1) Выполни задание № 89 «Сложение и вычитание чисел до 1000» на УЧИ.РУ (15 мин.)</b> Ты успел(а) выполнить задание за 15 минут? ____ Чему научился? _____		8 б.
Цель урока достигнута? _____ (5 мин) <b>Проверь себя.</b> Вычисли $480 + 500 =$ _____ $50 + 620 =$ _____ $900 - 300 =$ _____ $740 - 50 =$ _____		4 б.

**Маршрутный лист к теме: «Приёмы письменных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000»**

**3 класс УМК «Школа России» 06.04.2021**

**Класс разделен на 2 станции**

Цифровой урок 06.04.2021 Станция 1. 29 б.- «5»    23-28 б.-«4»    15-22 б.-«3»	Само-оценка	Оценка учителя
<u>Выполни задание и определи тему урока (5 мин)</u> Рассмотри вычисления. Какие ошибки допущены? $\begin{array}{r} 567 \\ +272 \\ \hline 739 \end{array}$ $\begin{array}{r} 230 \\ -118 \\ \hline 128 \end{array}$ Запиши тему урока и цель: (2 б.) Тема: _____ Цель: _____		2 б.
<b>1) Выполни задание № 93 «Сложение и вычитание столбиком двузначных и трёхзначных чисел» на УЧИ.РУ (15 мин.)</b> Ты успел(а) выполнить задание за 15 минут? ____ Чему научился? _____		9 б.
<b>2) ФРОНТальная работа с учителем на платформе УЧИ.РУ (10 мин)</b> <b>Самостоятельная работа</b> по учебнику(5 минут) С. 70 № 2 или 3. Задания выполняй в тетради. Ты успел(а) выполнить задание за 15 минут? ____ Чему научился? _____		5 б.  9 б.
Цель урока достигнута? _____ (5 мин) <b>Проверь себя.</b> Вычисли столбиком в тетради. $324 + 245$ $475 - 38$ $578 - 135$ $658 + 27$		4 б.

Цифровой урок 06.04.2021 Станция 2. 29 б.- «5»    23-28 б.-«4»    15-22 б.-«3»	Само-оценка	Оценка учителя
<u>Выполни задание и определи тему урока (5 мин)</u> Рассмотри вычисления. Какие ошибки допущены?		2 б.

<p>Запиши тему урока и цель: (2 б.)</p> $\begin{array}{r} 567 \\ +272 \\ \hline 739 \end{array}$ $\begin{array}{r} 230 \\ -118 \\ \hline 128 \end{array}$ <p>Тема: _____</p> <p>Цель: _____</p>		
<p><b>1) ФРОНТальная работа с учителем на платформе УЧИ.РУ (10 мин)</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b> по учебнику(5 минут) С. 70 № 2 или 3. Задания выполняй в тетради. Ты успел(а) выполнить задание за 15 минут? ____ Чему научился? _____</p>		5 б.  9 б.
<p><b>2) Выполни задание № 93 «Сложение и вычитание столбиком двузначных и трёхзначных чисел» на УЧИ.РУ (15 мин.)</b></p> <p>Ты успел(а) выполнить задание за 15 минут? ____ Чему научился? _____</p>		9 б.
<p>Цель урока достигнута? _____ (5 мин)</p> <p><b>Проверь себя.</b> Вычисли столбиком в тетради.</p> $\begin{array}{ll} 324 + 245 & 475 - 38 \\ 578 - 135 & 658 + 27 \end{array}$		4 б.

**Маршрутный лист к теме: «Повторение изученного»**  
**3 класс УМК «Школа России» 13.04.2021**  
**Класс разделен на 2 станции**

Цифровой урок 13.04.2021 <b>Станция 1.</b> 39 б.- «5» 31-38 б.-«4» 20-30 б.-«3»	Само-оценка	Оценка учителя
<p><u>Выполни задание и определи тему урока (5 мин)</u></p> <p><b>Выполни</b> вычисления в столбик в тетради: 735 – 268                      471+ 369</p> <p><b>Вспомни</b> названия видов треугольников по длине их сторон и дополни утверждения. Треугольники, у которых равны две стороны, называются _____. Треугольники, у которых равны все три стороны, называются _____. Треугольники, у которых все стороны разной длины, называются _____.</p> <p>Запиши тему урока и цель: (2 б.) Тема: _____ Цель: _____</p>		7 б.
<p><b>1) Проверь свои знания перед промежуточной аттестацией. Выполни ПРОВЕРОЧНУЮ РАБОТУ на УЧИ.РУ (15 мин.)</b></p> <p>Ты успел(а) выполнить задание за 15 минут? ____ Какие задания вызвали затруднения? _____</p>		5 б.

<p><b>2) ФРОНТ</b>альная работа с учителем на УЧИ.РУ (5 мин)  <b>Самостоятельная работа</b> по учебнику(10 минут)  <b>С. 77 № 1, 2.</b> Задания выполняй в тетради.          Заполни таблицу к <b>задаче 4</b> и реши задачу в тетради.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>На 1 пару</th> <th>Количество</th> <th>Общий расход</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Ты успел(а) выполнить задание за 15 минут? ____          Чему научился? _____</p>		На 1 пару	Количество	Общий расход							5 б.  15 б.
На 1 пару	Количество	Общий расход									
<p>Цель урока достигнута? _____ (5 мин)          Выполни задание в учебнике на с. 74. <b>«Проверь себя».</b>  <b>Выписывай</b> номера треугольников в тетрадь.</p>		7 б.									

<p>Цифровой урок 13.04.2021 <b>Станция 2.</b>          39 б.- «5»    31-38 б.-«4»    20-30 б.-«3»</p>	Само-оценка	Оценка учителя									
<p><u>Выполни задание и определи тему урока (5 мин)</u>  <b>Выполни</b> вычисления в столбик в тетради:          735 – 268                      471+ 369  <b>Вспомни</b> названия видов треугольников по длине их сторон и дополни утверждения.          Треугольники, у которых равны две стороны, называются _____.          Треугольники, у которых равны все три стороны, называются _____.          Треугольники, у которых все стороны разной длины, называются _____.          Запиши тему урока и цель: (2 б.)          Тема: _____          Цель: _____</p>		7 б.									
<p><b>1) ФРОНТ</b>альная работа с учителем на УЧИ.РУ (5 мин)  <b>Самостоятельная работа</b> по учебнику(10 минут)  <b>С. 77 № 1, 2.</b> Задания выполняй в тетради.          Заполни таблицу к <b>задаче 4</b> и реши задачу в тетради.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>На 1 пару</th> <th>Количество</th> <th>Общий расход</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Ты успел(а) выполнить задание за 15 минут? ____          Чему научился? _____</p>	На 1 пару	Количество	Общий расход								5 б.  15 б.
На 1 пару	Количество	Общий расход									
<p><b>2) Проверь</b> свои знания перед промежуточной аттестацией. Выполни <b>ПРОВЕРОЧНУЮ РАБОТУ на УЧИ.РУ</b> (15 мин.)          Ты успел(а) выполнить задание за 15 минут? ____          Какие задания вызвали затруднения? _____</p>		5 б.									
<p>Цель урока достигнута? _____ (5 мин)</p>		7 б.									

Выполни задание в учебнике на с. 74. «Проверь себя». <b>Выписывай</b> номера треугольников в тетрадь.		
---	--	--

**Маршрутный лист к теме: «Умножение и деление трёхзначных чисел. Приёмы устных вычислений»**  
**3 класс УМК «Школа России» 20.04.2021**  
**Класс разделен на 2 станции**

Цифровой урок 20.04.2021 <b>Станция 1.</b> 45 б.- «5» 35-44 б.-«4» 23-34 б.-«3»	Само-оценка	Оценка учителя									
<u>Выполни задание и определи тему урока (5 мин)</u> <b>Прочитай записи и определи тему урока:</b> 240 • 3      205 • 4      960 : 3      960 : 6 Запиши тему урока и цель: (2 б.) Тема: _____ Цель: _____		2 б.									
<b>1) Проверь свои знания перед промежуточной аттестацией. Выполни САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ и реши карточки на УЧИ.РУ (15 мин.)</b> Ты успел(а) выполнить задание за 15 минут? ____ Чему научился? _____		20 б									
<b>2) ФРОНТ</b> альная работа с учителем по учебнику (15 минут) • Закончи вычисления с объяснением. Смотри объяснение в учебнике на с. 83 • с. 83 № 1, 2, 3  Заполни таблицу к задаче 3 с. 83 и реши задачу в тетради. <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>За 1 день расход</th> <th>Количество дней</th> <th>Общий расход</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>У -</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>В -</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Чему научился? _____	За 1 день расход	Количество дней	Общий расход	У -			В -				20 б
За 1 день расход	Количество дней	Общий расход									
У -											
В -											
Цель урока достигнута? _____ (5 мин) <b>«Проверь себя».</b> 92: 4= _____      920: 4= _____      170 • 5= _____		3б.									

Цифровой урок 20.04.2021 <b>Станция 2.</b> 45 б.- «5» 35-44 б.-«4» 23-34 б.-«3»	Само-оценка	Оценка учителя
<u>Выполни задание и определи тему урока (5 мин)</u> <b>Прочитай записи и определи тему урока:</b> 240 • 3      205 • 4      960 : 3      960 : 6 Запиши тему урока и цель: (2 б.) Тема: _____ Цель: _____		2 б.

<b>1) ФРОНТ</b> альная работа с учителем по учебнику (15 минут) • Закончи вычисления с объяснением. Смотри объяснение в учебнике на с. 83 • с. 83 № 1, 2, 3 Заполни таблицу к задаче 3 с. 83 и реши задачу в тетради.		20 б
За 1 день расход	Количество дней	Общий расход
У -		
В -		
Чему научился? _____		
<b>2)</b> Проверь свои знания перед промежуточной аттестацией. Выполни САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ и реши карточки на УЧИ.РУ (15 мин.) Ты успел(а) выполнить задание за 15 минут? ____ Чему научился? _____		20 б
Цель урока достигнута? _____ (5 мин) <b>«Проверь себя».</b> 92: 4= _____ 920: 4= _____ 170 • 5= _____		36.

**Маршрутный лист к теме: «Способы проверки правильности вычислений: обратное действие. Проверка деления умножением»  
3 класс УМК «Школа России» 27.04.2021**

Класс разделен на 2 станции

Цифровой урок 27.04.2021 Станция 1. 45 б.- «5» 35-44 б.-«4» 23-34 б.-«3»	Само-оценка	Оценка учителя
<u>Выполни задание и определи тему урока (3 мин)</u> 1. $780 : 6 =$ _____ $240 \cdot 3 =$ _____ <b>Вспомни</b> названия видов треугольников по видам их сторон и дополни утверждения. Треугольник, у которого все углы острые, называется _____. Треугольник, у которого есть прямой угол, называется _____. Треугольник, у которого есть тупой угол, называется _____. Запиши тему урока и цель: (2 б.) Тема: _____ Цель: _____		7 б.
<b>1)</b> Проверь свои знания. Пройди ТЕСТИРОВАНИЕ на УЧИ.РУ и реши карточки на УЧИ.РУ (15 мин.) Ты успел(а) выполнить задание за 15 минут? ____ Чему научился? _____		20 б
<b>2) ФРОНТ</b> альная работа с учителем по учебнику (15 минут) • с. 86 № 1, 2, 3 Заполни краткую запись к задаче 3 с. 86 и реши задачу в тетради. 1 бригада - _____ } 2 бригада - _____ } 3 бригада - _____ } Чему научился? _____		15 б
Цель урока достигнута? _____ (3 мин) <b>«Проверь себя».</b> $960 : 8 =$ _____ $960 : 4 =$ _____ $960 : 2 =$ _____		36.

Цифровой урок 27.04.2021 <b>Станция 2.</b> 45 б.- «5» 35-44 б.-«4» 23-34 б.-«3»	Само- оценка	Оценка учителя
<p><u>Выполни задание и определи тему урока (3 мин)</u></p> <p>2. <math>780 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}</math>      <math>240 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p><b>Вспомни</b> названия видов треугольников по видам их сторон и дополни утверждения.</p> <p>Треугольник, у которого все углы острые, называется _____.</p> <p>Треугольник, у которого есть прямой угол, называется _____.</p> <p>Треугольник, у которого есть тупой угол, называется _____.</p> <p>Запиши тему урока и цель: (2 б.)</p> <p>Тема: _____</p> <p>Цель: _____</p>		7 б.
<p><b>1) ФРОНТ</b>альная работа с учителем по учебнику (15 минут)</p> <p>• с. 86 № 1, 2, 3</p> <p>Заполни краткую запись к задаче 3 с. 86 и реши задачу в тетради.</p> <p>1 бригада - _____ }  2 бригада - _____ }  3 бригада - _____ }</p> <p>Чему научился? _____</p>		15 б
<p><b>2)</b> Проверь свои знания. Пройди ТЕСТИРОВАНИЕ на УЧИ.РУ и реши карточки на УЧИ.РУ (15 мин.)</p> <p>Ты успел(а) выполнить задание за 15 минут? ____</p> <p>Чему научился? _____</p>		20 б
<p>Цель урока достигнута? _____ (3 мин)</p> <p><b>«Проверь себя».</b></p> <p><math>960 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}</math>      <math>960 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}</math>      <math>960 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>		36.

**Маршрутный лист к теме: «Алгоритм умножении многозначного числа, которое оканчиваются нулями, на однозначное».**

**4 класс УМК «Школа России» 07.12.2021**









Класс разделен на 2 станции

Цифровой урок 7. 12.2021 <b>Станция 1.</b> 39 б.- «5» 31-38 б.-«4» 20-30 б.-«3»	Само- оценка	Оценка учителя
<p><u>Выполни задание и определи тему урока (3 мин).</u></p> <p>- Что общего у этих числовых выражений? Выскажи свое мнение.</p> <p><b>450 • 2      3100 • 3      41000 • 4</b></p> <p>Запиши тему урока и цель:</p> <p>Тема: _____</p> <p>_____</p> <p>Цель: _____</p>		26.
<p><b>1.Реш</b>и карточки на УЧИ.РУ (15 мин.)</p> <p>Ты успел(а) выполнить задание за 15 минут? ____</p> <p>Чему научился? _____</p>		20б

<p><b>2. Работа по учебнику (15 минут)</b></p> <p>• с. 79 № 350 Выполняй задание по образцу в учебнике. Закончи <b>алгоритм</b> умножении многозначного числа, которое оканчиваются <b>нулями</b>, на однозначное.</p> <p>1. Второй множитель подписываем так, чтобы нули были в _____ ( в углу, в сторонке, в тишине).</p> <p>2. Умножаем, не обращая внимания на _____ ( на нули, на соседа, на звонок).</p> <p>3. Сносим к полученному числу столько _____ (стульев, нулей, углов), сколько их в первом множителе.</p> <p>4. Читаю _____ (стих, сказку, ответ). Заполни краткую запись к <b>задаче 351 с. 79</b> и реши задачу в тетради.</p> <p>мужская обувь - _____ } женская обувь - _____ } детская обувь - _____ }</p>		15 б
<p>Цель урока достигнута? _____ (3 мин) <b>«Проверь себя»</b>. Вычисли в тетради столбиком. 9600•8    2960•4</p>		2 б.

<p>Цифровой урок 7. 12.2021 <b>Станция 2.</b> 39 б.- «5»    31-38 б.-«4»    20-30 б.-«3»</p>	Само-оценка	Оценка учителя
<p><u>Выполни задание и определи тему урока (3 мин).</u> - Что общего у этих числовых выражений? Выскажи свое мнение. <b>450 • 2      3100 • 3      41000 • 4</b></p> <p>Запиши тему урока и цель: Тема: _____ _____</p> <p>Цель: _____</p>		26.
<p><b>1. Работа по учебнику (15 минут)</b></p> <p>• с. 79 № 350 Выполняй задание по образцу в учебнике. Закончи <b>алгоритм</b> умножении многозначного числа, которое оканчиваются <b>нулями</b>, на однозначное.</p> <p>1. Второй множитель подписываем так, чтобы нули были в _____ ( в углу, в сторонке, в тишине).</p> <p>2. Умножаем, не обращая внимания на _____ ( на нули, на соседа, на звонок).</p> <p>3. Сносим к полученному числу столько _____ (стульев, нулей, углов), сколько их в первом множителе.</p> <p>4. Читаю _____ (стих, сказку, ответ). Заполни краткую запись к <b>задаче 351 с. 79</b> и реши задачу в тетради.</p> <p>мужская обувь - _____ } женская обувь - _____ } детская обувь - _____ }</p>		15 б
<p><b>2. Реши карточки на УЧИ.РУ</b> (15 мин.) Ты успел(а) выполнить задание за 15 минут? ____ Чему научился? _____</p>		20б
<p>Цель урока достигнута? _____ (3 мин) <b>«Проверь себя»</b>. Вычисли в тетради столбиком. 9600•8    2960•4</p>		2 б.

**Маршрутный лист к теме: «Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. Представление текста задачи в таблице» 4 класс УМК «Школа России» 11.01.2022**  
**Класс разделен на 2 станции.**

Цифровой урок 11. 01.2022 <b>Станция 1.</b> 18 б.- «5» 14-17 б.-«4» 9-13 б.-«3»	Само-оценка	Оценка учителя										
Рассмотрим таблицу .Сформулируй тему урока. (3 мин) <table border="1" data-bbox="248 544 1139 667"> <tr> <td rowspan="3"></td> <td>Скорость</td> <td>Время</td> <td>Расстояние</td> </tr> <tr> <td>15 км/ч</td> <td>2 ч</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>90 км/ч</td> <td>3 ч</td> <td>?</td> </tr> </table> Запиши тему урока и цель: Тема: _____ Цель: _____		Скорость	Время	Расстояние	15 км/ч	2 ч	?	90 км/ч	3 ч	?		2б.
		Скорость	Время	Расстояние								
		15 км/ч	2 ч	?								
	90 км/ч	3 ч	?									
1.Реши карточки на УЧИ.РУ (15 мин.) Запиши на треугольнике, как найти V, S, t.  Ты успел(а) выполнить задание за 15 минут? ____ Что узнал? _____		8 б										
2. Работа с учителем (15 минут)  Выполняй задание по учебнику с. 6. Запиши правило, как найти расстояние (S). Чтобы найти <b>расстояние (S)</b> , надо _____ умножить на _____ Пользуясь правилом, реши задачу. <b>Задача.</b> Караван верблюдов шёл 8 ч со скоростью 9 км/ч, Какое <b>расстояние</b> прошёл караван? Решение: _____ Ответ: _____ <b>Реши задачу.</b> Орёл за 9 с пролетел 270 м. Узнай <b>скорость</b> орла. Решение: _____ Ответ: _____		6 б.										
Цель урока достигнута? _____ (3 мин) «Проверь себя». Запиши в таблицу, чему равно расстояние. <table border="1" data-bbox="248 1955 1139 2078"> <tr> <td rowspan="3"></td> <td>Скорость</td> <td>Время</td> <td>Расстояние</td> </tr> <tr> <td>12 км/ч</td> <td>3 ч</td> <td></td> </tr> <tr> <td>80 км/ч</td> <td>4 ч</td> <td></td> </tr> </table>		Скорость	Время	Расстояние	12 км/ч	3 ч		80 км/ч	4 ч			2 б.
		Скорость	Время	Расстояние								
		12 км/ч	3 ч									
	80 км/ч	4 ч										



**Маршрутный лист к теме: « Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями».**

**4 класс УМК «Школа России» 21.01.2022**

**Класс разделен на 2 станции.**

Цифровой урок 21 01.2022 <b>Станция 1.</b> 18 б.- «5» 14-17 б.-«4» 9-13 б.-«3»	Самооценка	Оценка учителя																																												
Вычисли и разгадай ключевое слово урока. (5 мин) <table border="1" data-bbox="172 600 612 1008"> <thead> <tr> <th></th> <th>Результат</th> <th>Буква</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>20 • 30</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>50 • 10</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>40 • 30</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>800 • 10</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>60 • 40</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>90 • 40</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>30 • 40</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>20 • 90</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>60 • 60</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="922 618 1142 904"> <tbody> <tr><td><b>М</b></td><td>500</td></tr> <tr><td><b>О</b></td><td>8000</td></tr> <tr><td><b>Е</b></td><td>3600</td></tr> <tr><td><b>Ж</b></td><td>2400</td></tr> <tr><td><b>Н</b></td><td>1200</td></tr> <tr><td><b>У</b></td><td>600</td></tr> <tr><td><b>И</b></td><td>1800</td></tr> </tbody> </table> Запиши тему урока и цель: Тема: _____ Цель: _____		Результат	Буква	20 • 30			50 • 10			40 • 30			800 • 10			60 • 40			90 • 40			30 • 40			20 • 90			60 • 60			<b>М</b>	500	<b>О</b>	8000	<b>Е</b>	3600	<b>Ж</b>	2400	<b>Н</b>	1200	<b>У</b>	600	<b>И</b>	1800		26.
	Результат	Буква																																												
20 • 30																																														
50 • 10																																														
40 • 30																																														
800 • 10																																														
60 • 40																																														
90 • 40																																														
30 • 40																																														
20 • 90																																														
60 • 60																																														
<b>М</b>	500																																													
<b>О</b>	8000																																													
<b>Е</b>	3600																																													
<b>Ж</b>	2400																																													
<b>Н</b>	1200																																													
<b>У</b>	600																																													
<b>И</b>	1800																																													
1. <b>Реши карточки на УЧИ.РУ</b> (13 мин.) Ты успел(а) выполнить задание за 13 минут? ____ <b>Заполни</b> лист самооценки <table border="1" data-bbox="172 1240 1139 1442"> <tbody> <tr> <td>На Учи.ру я работал</td> <td>активно</td> <td>неохотно</td> </tr> <tr> <td>Своей работой на Учи.ру</td> <td>доволен</td> <td>не доволен</td> </tr> <tr> <td>Карточки на Учи.ру для меня были</td> <td>Полезные Интересные понятные</td> <td>бесполезные скучные не понятные</td> </tr> </tbody> </table> *Если сделал все «Карточки цифрового урока», то попробуй сделать «Семейное дерево»	На Учи.ру я работал	активно	неохотно	Своей работой на Учи.ру	доволен	не доволен	Карточки на Учи.ру для меня были	Полезные Интересные понятные	бесполезные скучные не понятные		8 б																																			
На Учи.ру я работал	активно	неохотно																																												
Своей работой на Учи.ру	доволен	не доволен																																												
Карточки на Учи.ру для меня были	Полезные Интересные понятные	бесполезные скучные не понятные																																												
2. <b>Работа по учебнику.</b> (13 минут) На с. 15 найди образец письменного умножения. Закончи <b>алгоритм</b> письменного умножения двух чисел, оканчивающихся нулями. <ol style="list-style-type: none"> <li>Пишу первый _____ (проект, множитель)</li> <li>Пишу второй _____ (пункт, множитель) так, чтобы нули остались в _____ (классе, сторонке).</li> <li>Правильно умножаю числа, не обращая внимания на _____ (нули, скорость)</li> <li>Считаю нули и приписываю к полученному _____ (расстоянию, результату).</li> <li>Читаю _____ (сказку, ответ).</li> </ol> Пользуясь полученным алгоритмом и образцом записи, выполни задание № 54.		6 б.																																												
Цель урока достигнута? _____ (9 мин) <b>«Проверь себя».</b> Реши в тетради. 4230 • 700      71800 • 30		2 б.																																												

Цифровой урок 21.01.2022 <b>Станция 2.</b> 18 б.- «5» 14-17 б.-«4» 9-13 б.-«3»		Самооценка	Оценка учителя																																												
Вычисли и разгадай ключевое слово урока. (5 мин)			26.																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Результат</th> <th>Буква</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>20 • 30</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>50 • 10</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>40 • 30</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>800 • 10</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>60 • 40</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>90 • 40</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>30 • 40</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>20 • 90</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>60 • 60</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		Результат	Буква	20 • 30			50 • 10			40 • 30			800 • 10			60 • 40			90 • 40			30 • 40			20 • 90			60 • 60			<table border="1"> <tbody> <tr><td><b>М</b></td><td>500</td></tr> <tr><td><b>О</b></td><td>8000</td></tr> <tr><td><b>Е</b></td><td>3600</td></tr> <tr><td><b>Ж</b></td><td>2400</td></tr> <tr><td><b>Н</b></td><td>1200</td></tr> <tr><td><b>У</b></td><td>600</td></tr> <tr><td><b>И</b></td><td>1800</td></tr> </tbody> </table>	<b>М</b>	500	<b>О</b>	8000	<b>Е</b>	3600	<b>Ж</b>	2400	<b>Н</b>	1200	<b>У</b>	600	<b>И</b>	1800		
	Результат	Буква																																													
20 • 30																																															
50 • 10																																															
40 • 30																																															
800 • 10																																															
60 • 40																																															
90 • 40																																															
30 • 40																																															
20 • 90																																															
60 • 60																																															
<b>М</b>	500																																														
<b>О</b>	8000																																														
<b>Е</b>	3600																																														
<b>Ж</b>	2400																																														
<b>Н</b>	1200																																														
<b>У</b>	600																																														
<b>И</b>	1800																																														
Запиши тему урока и цель: Тема: _____ Цель: _____																																															
<b>1. Работа по учебнику.</b> (13 минут) На с. 15 найди образец письменного умножения. Закончи <b>алгоритм</b> письменного умножения двух чисел, оканчивающихся нулями. <ol style="list-style-type: none"> <li>Пишу первый _____ (проект, множитель)</li> <li>Пишу второй _____ (пункт, множитель) так, чтобы нули остались в _____ (классе, стороне).</li> <li>Правильно умножаю числа, не обращая внимания на _____ (нули, скорость)</li> <li>Считаю нули и приписываю к полученному _____ (расстоянию, результату).</li> <li>Читаю _____ (сказку, ответ).</li> </ol>			6 б.																																												
Пользуясь полученным алгоритмом и образцом записи, выполни задание № 54.																																															
<b>2. Реши карточки на УЧИ.РУ</b> (13 мин.) Ты успел(а) выполнить задание за 13 минут? ____ <b>Заполни</b> лист самооценки			8 б																																												
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>На Учи.ру я работал</td> <td>активно</td> <td>неохотно</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Своей работой на Учи.ру</td> <td>доволен</td> <td>не доволен</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Карточки на Учи.ру для меня были</td> <td>полезные интересные понятные</td> <td>бесполезные скучные не понятные</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	На Учи.ру я работал	активно	неохотно		Своей работой на Учи.ру	доволен	не доволен		Карточки на Учи.ру для меня были	полезные интересные понятные	бесполезные скучные не понятные																																				
На Учи.ру я работал	активно	неохотно																																													
Своей работой на Учи.ру	доволен	не доволен																																													
Карточки на Учи.ру для меня были	полезные интересные понятные	бесполезные скучные не понятные																																													
*Если сделал все «Карточки цифрового урока», то попробуй сделать «Семейное дерево»																																															
Цель урока достигнута? _____ (9 мин) <b>«Проверь себя».</b> Реши в тетради. 4230 • 700      71800 • 30			2 б.																																												