

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальным учебным планам
в Центре дистанционного образования государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «Институт развития образования» Краснодарского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальным учебным планам в Центре дистанционного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края» (далее – Положение) разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Федеральными государственными образовательными стандартами образования;

Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;

Положением о Центре дистанционного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;

1.2. Индивидуальный учебный план – документ, регламентирующий освоение образовательной программы в части основанного и дополнительного образования на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется:

в части реализации образовательной программы общего образования базовой школой и школой, по месту жительства и (или) обучения ребенка-инвалида самостоятельно, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК);

в части дополнительного образования – структурным подразделением государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края по заявлению родителей или законных представителей – Центр дистанционного образования (далее – ЦДО) по заявлению родителей (законных представителей).

1.4. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей-инвалидов, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2. Формирование индивидуального учебного плана

2.1. Для каждого ребенка-инвалида, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – обучающиеся), формируется индивидуальный учебный план (недельный) на один учебный год, согласно приложению 1.

2.2. Индивидуальный учебный план состоит из двух разделов: «Основное образование» и «Дополнительное образование».

2.2.1. Раздел «Основное образование» формируется базовой школой и школой, по месту жительства и (или) обучения обучающегося, в соответствии с действующим законодательством в области образования.

2.2.2. Раздел «Дополнительное образование» формируется ЦДО, на основании заявления родителей (законных представителей).

2.4. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. Включение на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних и справки психолого-методико-педагогической комиссии.

2.6. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета базовой школы и (или) школы, по месту жительства и/или обучения ребенка-инвалида и согласовывается с ректором государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного

профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

2.7. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

3.1. Образовательная организация по месту проживания и (или) обучения ребенка-инвалида, обучающегося на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляет контроль за выполнением его индивидуального учебного плана в части основного образования, в части дополнительного образования контроль осуществляет ЦДО.

3.2. Текущий контроль успеваемости, обучаемых по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с локальным актом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся той школы, в которой обучается ребенок-инвалид.

4. Порядок принятия и срок действия Положения

4.1. Данное Положение утверждается локальным актом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

4.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его подписания.

4.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального, регионального, законодательства.

Ректор

Т.А. Гайдук

Приложение 1
к положению о порядке обучения по
индивидуальным учебным планам
в Центре дистанционного
образования государственного
бюджетного образовательного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
от _____ 2021 г. № _____

Образец титульного листа

СОГЛАСОВАНО

Ректор
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Т.А. Гайдук

М.П. _____
«_____» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДЕН

Решением педагогического совета
Протокол № _____ от _____ 21 г.
Директор базовой школы

(наименование организации)

(Ф.И.О. руководителя)

М.П. _____
(подпись)

УТВЕРЖДЕН

Решением педагогического совета
Протокол № _____ от _____ 21 г.
Директор

(наименование организации)

(Ф.И.О. руководителя)

М.П. _____
(подпись)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
на 2021/22 учебный год**

обучающегося _____
(Фамилия Имя Отчество)

класса _____

школы _____
(полное наименование образовательной организации)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. Обязательная часть					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		на дому	частично инклюзивно	с использованием ДОТ	Всего
		школа		базовая школа	
ИТОГО					

Раздел 2. Внеурочная деятельность					
№ пп	Направления/ Наименования программ	Количество часов в неделю			
		на дому	частично инклюзивно	с использованием ДОТ	Всего
Коррекционно-развивающая область					
1.	Логопедические занятия				
2.	Педагогические коррекционные занятия				
3.	Психокоррекционные занятия				
	ИТОГО				
Направления внеурочной деятельности					
1	Спортивно-оздоровительное				
2	Духовно-нравственное				
3	Социальное				
4	Общеинтеллектуальное				
5	Общекультурное				
ИТОГО					

Список литературы, используемой при дистанционном обучении в базовой школе

№ п/п	Название предмета	класс	Автор, издательство, год издания

Ознакомлен(а) _____

 Ф.И.О. родителя (законного представителя)

 (подпись)

Раздел 3. Дополнительное образование						
№ пп	Направления/ название программы	Количество часов в неделю				
		очно			с использованием ДОТ	Всего
		школа	базовая школа	учреждения доп.образования	ЦДО	
1	Естественнонаучное					
2	Естественнонаучное					
3	Социально-педагогическое					
4	Социально-педагогическое					
ИТОГО						

На основании заявления родителя (законного представителя)
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Ректор

Т.А. Гайдук