

Методический горизонт

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

**Гаврюшкина К.В.,
главный специалист ЦНППМ ПР
ИРО Краснодарского края**



Методический горизонт

Развитие математической грамотности
с использованием цифрового образовательного контента
на примере использования платформы «ЯКласс»

Результат федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

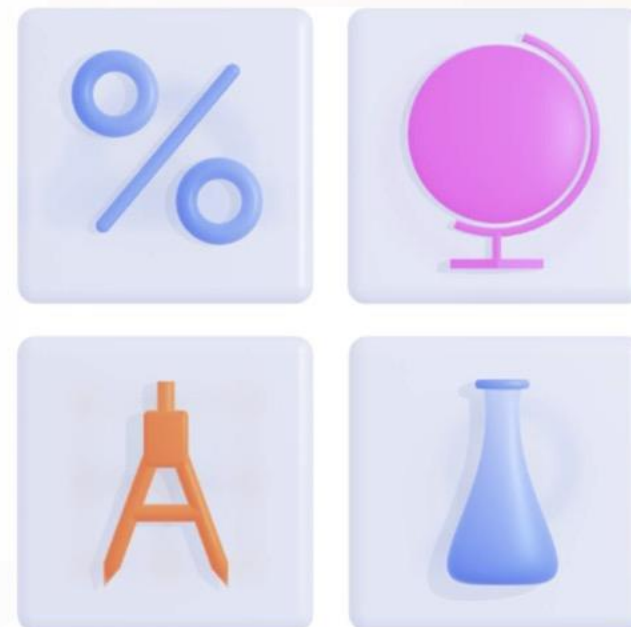
«Цифровой образовательный контент»: инструмент педагога в учебном процессе и повышении цифровых компетенций

Дарья Архипова

Региональный менеджер по Южному федеральному округу
цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис»

Центра

Дата 29.08.2022



Мероприятие в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»

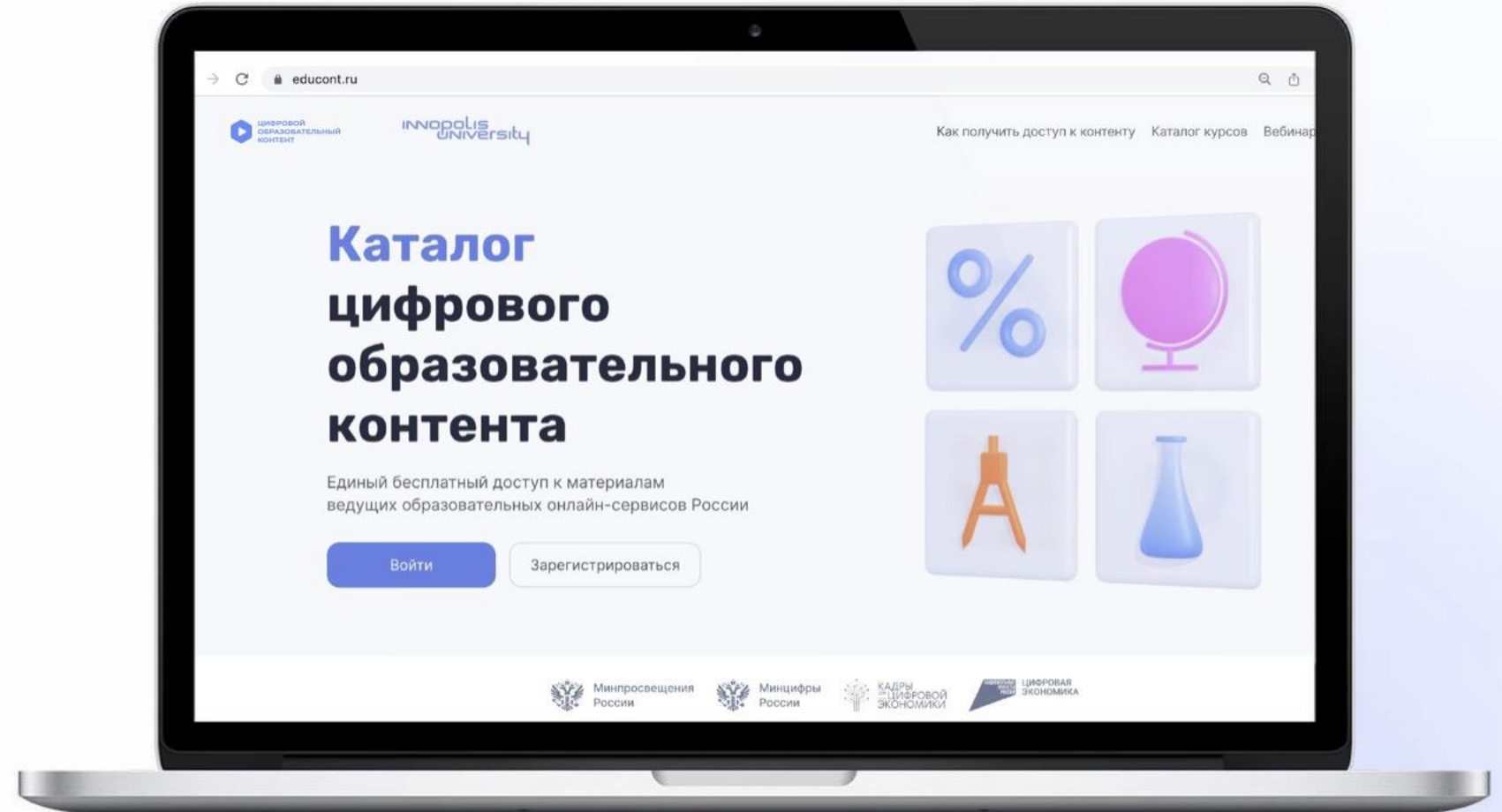
Школам и СПО предоставляется бесплатный доступ к верифицированному цифровому контенту коммерческих образовательных онлайн-платформ

Проект запущен по инициативе Минпросвещения РФ и Минцифры РФ

Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент»



www.educont.ru



Экосистема «Цифровой образовательный контент»

Педагоги

Ученики ОО и СПО

Родители

Развитие цифровых
компетенций
педагогов

Оценка цифровых
компетенций

Курсы повышения
квалификации

Обучающие вебинары

ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ



UCHI.RU



БЕСПЛАТНО

Преимущества

Верифицированный
контент

Бесплатный доступ

1 300+ учебных курсов

Развитие цифровой
зрелости региона

www.educont.ru

Учебные материалы на educont.ru



Школьные
предметы



Иностранные
языки



Тайм-
менеджмент



Олимпиадные
задания



Финансовая
грамотность



ВПР, ОГЭ и ЕГЭ



Материалы для
детей с ОВЗ



Блогинг



Алгоритмика



Программирование



Функциональная
грамотность



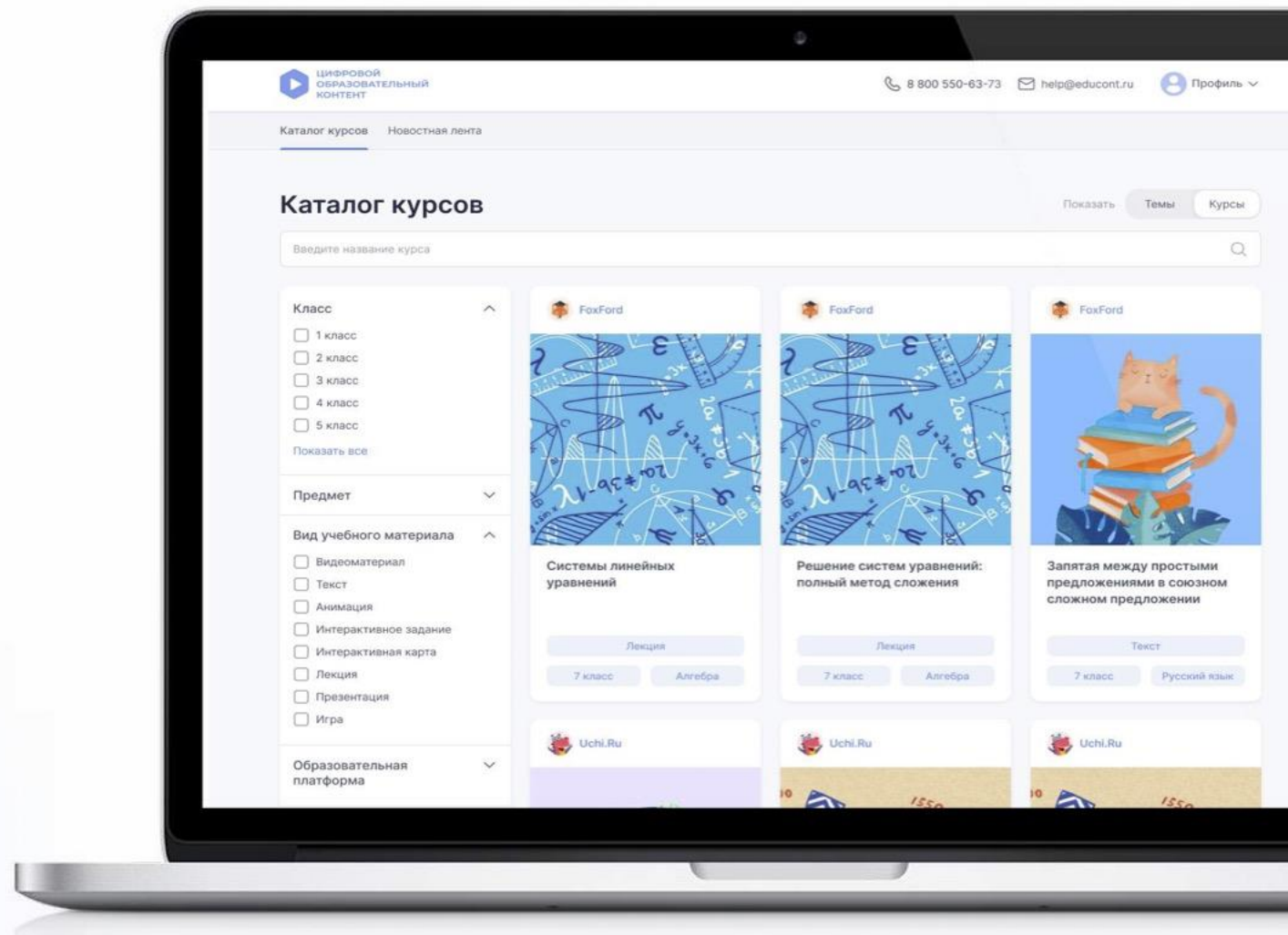
Шахматы

Каталог курсов 2022/2023 учебного года

Единый подход в части представления доступа к цифровым образовательным ресурсам

Поиск и подбор курсов по учебным предметам по универсальному тематическому классификатору (УТК)

Опубликован на портале «Единое содержание общего образования» edsoo.ru



Верификация цифрового контента

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ "ИСРО РАО")

Критерии верификации цифровых образовательных ресурсов на соответствие установленным требованиям цифрового образовательного контента разработаны на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.08.2021 № 543

Законодательные требования

ФГОС

Научность

Достоверность

Инклюзивность

Предметность

Как образовательной организации получить доступ к контенту и активировать пользователей?

1

Шаг 1:

Логин и пароль отправляют на официальную электронную почту образовательной организации

2

Шаг 2:

Директор проходит процедуру регистрации на educont.ru

3

Шаг 3:

Директор активирует личный кабинет на онлайн-платформе

4

Шаг 4:

Директор подтверждает пользователей своей школы или СПО

5

Шаг 5:

Педагоги, которых уже подтвердил директор, могут подтверждать учетные записи учеников в своем личном кабинете

6

Шаг 6:

Педагог назначает курсы ученикам

new

Оценка цифровых компетенций 2022

Старт **5 сентября 2022 года**

Регистрация
в личном кабинете на **educont.ru**

Педагог сам определяет время
прохождения

Что педагоги получат за 60 минут



Комплексная оценка

Оцените свой уровень цифровой компетентности: узнайте о ваших сильных сторонах и областях для развития



Именной сертификат

Получите именной сертификат о прохождении комплексной диагностики. Он станет полезным дополнением вашего портфолио



Развитие компетенций

Получите приглашение на бесплатное обучение на курсах Университета Иннополис и сформируйте собственный образовательный трек

Изменения в образовании начинаются с педагога

educont.ru

8 800 550-63-73

По общим вопросам (в будни с 7:00 до 18:00
по мск)

help@educont.ru

Техподдержка

Вконтакте



Telegram



@EDUCONT_RU



Дарья Архипова

Региональный менеджер по
Южному федеральному округу

+7 902 281 74 49

d.arkhipova@innopolis.ru

@Dasha_arkh_tg





Методический горизонт

Развитие математической грамотности
с использованием цифрового образовательного контента
на примере использования платформы «ЯКласс»

Сороченко Елена Владимировна
Региональный представитель «ЯКласс»
в Краснодарском крае



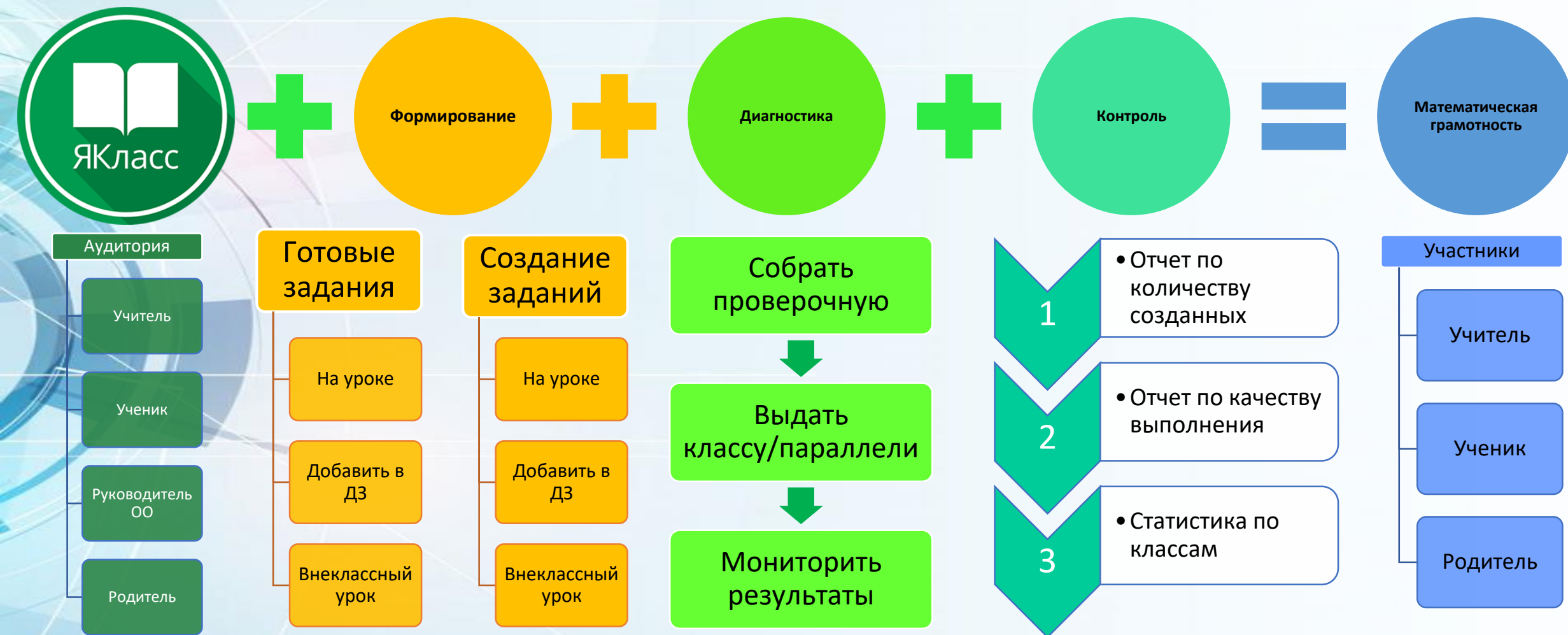
ЗАДАЧА

В школе №1 Краснодарского края есть потребность - организовать обучение по развитию математической грамотности, используя цифровую составляющую.

Дано: ЦОР ЯКласс 1 ресурс, директор 1 человек, учителя X человек, ученики Y человек, родители Z человек.

Вычисли, как создать рабочую программу обучения.

Формула решения задачи



$$p+r \times o$$

Математика ПРО

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

География

Все предметы ЯКласс:



Обучение грамоте



Русский язык



English Language



Литературное чтение



Математика



Алгебра



Геометрия



Информатика



Окружающий мир



География



Биология



Физика



Химия



Обществознание



История



История ИСШкола



Основы финансовой грамотности



Интерактивные задания от ИСШкола



Видеоуроки от ИнтернетУроки



Правила дорожного движения



Итоговый контроль



Всероссийские проверочные работы



Основной государственный экзамен



Единый государственный экзамен



Легкий заданчик



Прогресс



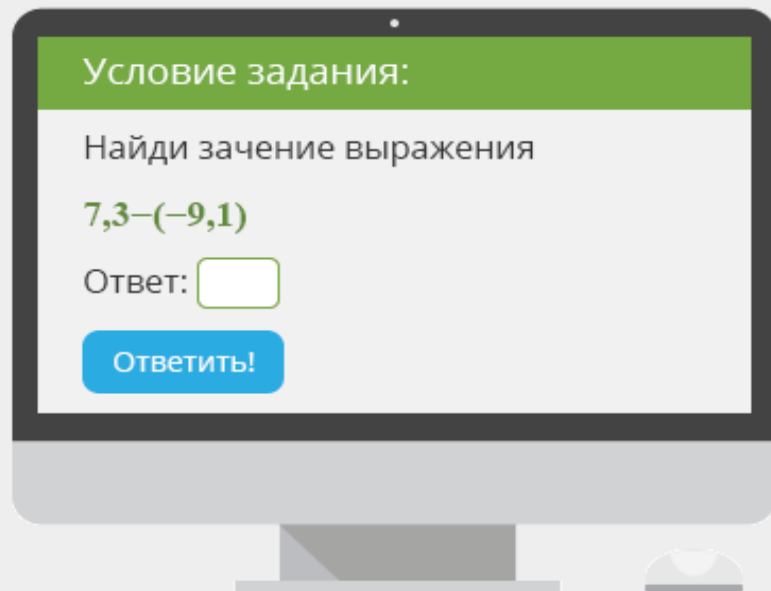
ИКТУ Яндекс: Цифровые инструменты для обучения



ИКТУ: Цифровая образовательная среда

ЧТО ТАКОЕ ЯКЛАСС?

ШАГ 1: Тренировка



Условие задания:

Найди значение выражения

$7,3 - (-9,1)$

Ответ:

[Ответить!](#)

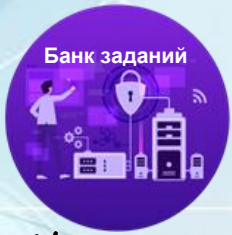
Если учащийся захочет решить задание снова, то ему выпадет уже другой вариант. Таким образом, осуществляется принцип «бесконечной» тренировки и обучения на собственных ошибках

1,8 трлн. заданий



Уникальная особенность сайта **ЯКласс** заключается в том, что каждое задание и тест имеют множество вариантов с разными условиями (**50 и более вариантов каждого задания**). Ответы на такие задания невозможно списать ни в Интернете, ни у соседа по парте, ни с ГДЗ.

Задание для ученика №1	Задание для ученика №2
Условие задания ▾	Условие задания ▾
Дано квадратное уравнение $x^2 + 7,5x + 11,1 = 0$ укажи сумму и произведение корней	Дано квадратное уравнение $x^2 + 4,5x - 4 = 0$ укажи сумму и произведение корней



ГОТОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА ЦОР ЯКЛАСС



Задания, способствующие формированию математической грамотности:

- задания на применение математических знаний и умений для решения [жизненных](#) задач
- задания предполагающие проведение [реальных расчетов](#) с извлечением данных из [таблицы](#) и текста, [вычисления](#)
- задания с [развёртками](#) пространственных фигур, задания на [сопоставление](#) пространственной фигуры и развёртки
- задания на анализ графической информации (чтение и интерпретация данных [диаграмм](#), [таблиц](#), [графиков](#), [схем](#), распознавание зависимости в представленной информации)
- задания на проверку истинности /ложности утверждений на основе данных диаграмм, таблиц и т.п.
- задания на работу с логическими связками «[если, то](#)», «[есть](#)», «все», «[каждый](#)», «и»
- задания на выполнение [действий с величинами](#), переход от одних единиц [времени](#) / [скорости](#) / длины к другим

Примеры теории и заданий, способствующих развитию функциональной грамотности школьников:

Теория: математика ([начальная школа](#), [основная школа](#)), ОГЭ ([математика](#)), ЕГЭ ([математика](#)).

Задания: [математика](#) ([основная школа](#)), [геометрия](#), [алгебра](#), [математика ВПР](#), [математика ВПР](#), ОГЭ ([математика](#)).

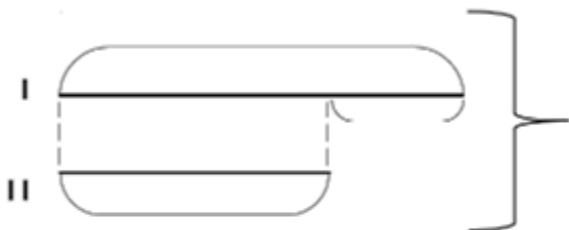


6. Подбери условие задачи к схеме

Условие задания:

2 б.

Подбери условие задачи к схеме.



Варианты ответов:

В хоре **25** девочек и **12** мальчиков. Из них первым голосом поют **26** участников хора, а остальные поют вторым.

На фабрике за час делают **43** порции шоколадного мороженого, а сливочного — на **12** порций больше.

На фабрике за час делают **43** порции шоколадного мороженого, а сливочного — **12** порций.

На фабрике за час делают **43** порции шоколадного мороженого, а сливочного — на **12** порций меньше.

Ответить



7. Составление системы уравнений (школа)

Условие задания:

4 б.

Составь систему двух уравнений для решения задачи.

В школе для проведения годовой контрольной работы по русскому языку в пятых классах было приготовлено **120** бланков ответов. В день годовой контрольной работы **6** человек(а) заболели, поэтому каждому ученику дали на **1** бланк больше, чем планировали. Сколько учеников писало работу по русскому языку?

Выбери подходящую математическую модель, обозначив количество учеников, которые должны были писать работу, за p , а за a — количество бланков ответов, которое планировали выдать каждому ученику:

- ☐ $\begin{cases} p + 6 = 120 \\ (p - 6) \cdot (a + 1) = 120 \end{cases}$
- ☐ $\begin{cases} p + 6 = 120 \\ \frac{120}{p} = y \end{cases}$
- ☐ $\begin{cases} p \cdot a = 120 \\ (a - 6) \cdot (p + 1) = 120 \end{cases}$
- ☐ другой ответ
- ☐ $\begin{cases} p \cdot a = 120 \\ (p - 6) \cdot (a + 1) = 120 \end{cases}$
- ☐ $\begin{cases} \frac{120}{p} = y \\ p - 6 = a + 1 \end{cases}$



5. Подарочная упаковка

Условие задания:

3 б.



Подарок упакован в коробку, которая имеет форму прямоугольного параллелепипеда. Длина двух сторон грани основания — **8** см и **8** см, длина бокового ребра коробки — **14** см. Определи необходимую длину ленты для упаковки, если на завязывание банта уйдёт **50** см ленты.

Ответ: всего необходимо см ленты.

Источник:
<https://pixabay.com/photos/gift-box-gifts-packaging-box-2458012/>

Ответить



Математика ПРО

ЗАДАНИЯ ЦОР ЯКЛАСС



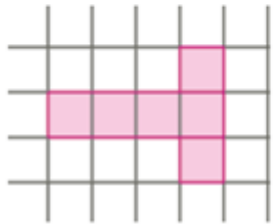
Предметы / Математика / 5 класс / Геометрические тела / Прямоугольный параллелепипед. Развёртка

2. Развёртка куба

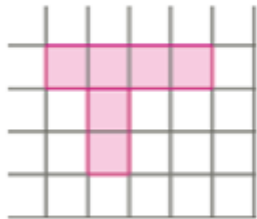
Условие задания:

2 б.

Которая из данных красных фигур может быть развёрткой куба?



☐ Да
☐ Нет



☐ Нет
☐ Да



Интерактивные
задания от
1С:Школа

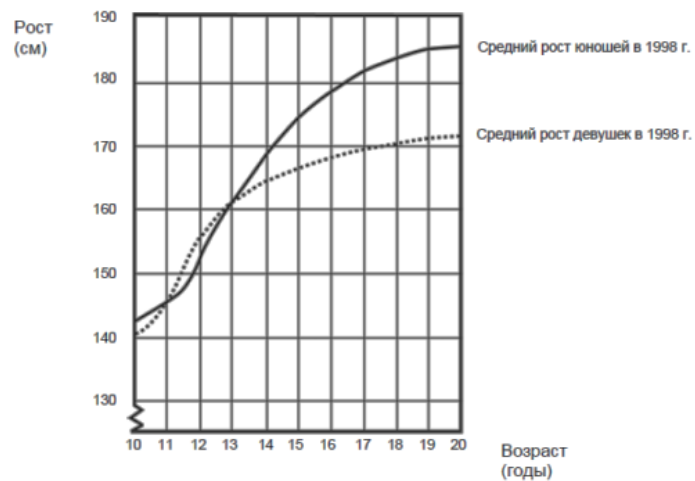


Геометрия



Задание

На графике показан средний рост девушек и юношей в Нидерландах в 1998 году.

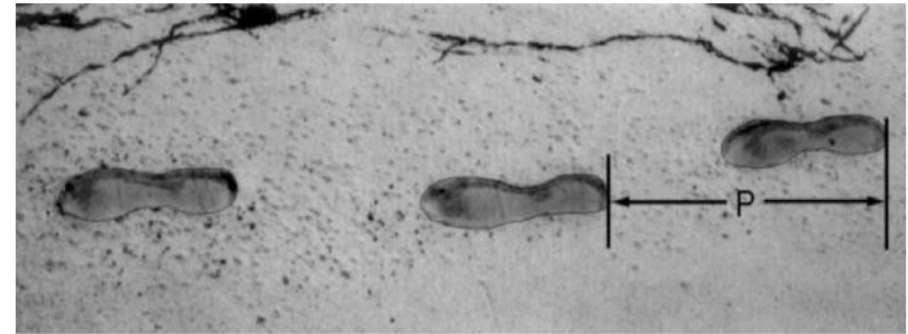


По сравнению с 1981 годом средний рост 20-летних девушек в 1998 году увеличился на 1,2 см и стал равным 170,6 см. Чему был равен средний рост 20-летних девушек в 1981 году?

Ответ: средний рост 20-летних девушек в 1981 году был равен см.



Задание



На рисунке изображены следы идущего человека. Длина шага P — расстояние от конца пятки следа одной ноги до конца пятки следа другой ноги. Для походки мужчин зависимость между n и P приблизительно выражается формулой $\frac{n}{P} = 140$, где n — число шагов в минуту, P — длина шага в метрах.

1. Используя данную формулу, определи, чему равна длина шага Сергея, если он делает 73 ш. в минуту. (Ответ округли до сотых.)

Ответ: м.

2. Павел знает, что длина его шага равна 0,7 м.

Используя данную выше формулу, вычисли скорость Павла при ходьбе в метрах в минуту (м/мин), а затем в километрах в час (км/ч). (Ответ округли до сотых.)

Ответ: м/мин, км/ч.



ЯКласс

ЗАДАНИЯ ЦОР ЯКЛАСС



Предметы / Единый государственный экзамен (11 класс) / Математика / ЕГЭ-тренажер (профильный уровень) / Задача на вклады, кредиты, оптимизацию. Задание 15

2. Как на ЕГЭ (2). Задача на вклады, кредиты, оптимизацию

Условие задания:

2 б.

Николай является владельцем двух предприятий в разных городах. На предприятиях при использовании одинаковых технологий производятся абсолютно одинаковые товары. Если рабочие на любом из предприятий трудятся всего p^2 часов в неделю, то за эту неделю они производят p единиц товара.

На предприятии в первом городе Николай платит рабочему за каждый час работы 300 рублей, а на предприятии, расположенном во втором городе, — 500 рублей.

Николай готов выделять 1200000 рублей в неделю на оплату труда рабочих. Какое наибольшее количество единиц товара можно произвести за неделю на этих двух предприятиях?

Ответ:

Ответить!



Подготовлено по заказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации соглашения о Глобальном Российском Федерации и Международном банке реконструкции и развитии «Создание эффективного правового финансового регулирования и развития финансового образования в Российской Федерации и развитие конкурентной поддержки инноваций и области развития финансовой грамотности и защиты прав потребителей». Портал проекта: www.financenet.ru



Предметы / Основы финансовой грамотности / 7 класс / Олимпиадные задания / Международная олимпиада ЯКласс

3. Коммунальные платежи

Условие задания:

6 б.



Семья Ивановых, в квартире которых установлены приборы учёта воды, в месяц платит за воду 880,36 руб. Сколько процентов составит экономия семьи, если без приборов учёта за это же количество воды придётся заплатить 1300,23 руб?

Результат округли до целых по математическим правилам (запиши только число).

Ответ: %



Приоритеты / Основной государственный экзамен (9 класс) / Математика / ОГЭ-тренажер / Планирование и другие практические задачи. Задание 2

4. План местности, бензин

Условие задания:

2 б.

На схеме изображено расположение нескольких деревьев относительно шоссе и реки с твёрдыми берегами и реки. Также в этой местности расположено небольшое озеро.

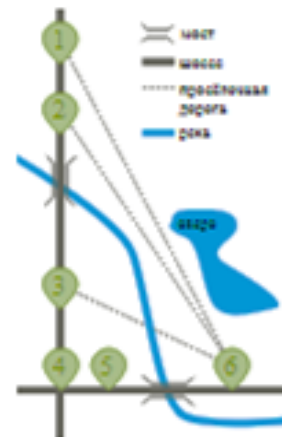


Рис. 1. План местности

Рядом с дорогой расположились несколько деревьев: Каневская, Павловская, Полтавская, Успенская, Левашин, Девяткина. От деревни Девяткина можно попасть через мост на шоссе и дороги, мимо деревни Левашин и Успенской, в д. Полтавская. Успенская стоит на парковке, нужно проехать мимо, свернув направо. Осенью, когда река мелеет, можно проехать этот путь напрямую, по просёлочной дороге. До д. Павловская можно проехать просёлком в любое время года — дорогу хорошо чистят зимой и укатывают летом. Дальше все друг от друга расположены Каневская и Девяткина, а ближе все друг к другу — Успенская и Левашин. Все просёлочные дороги образуют прямоугольные треугольники с шоссе.

От д. Каневская до д. Полтавская — 12 км, от д. Павловская до д. Успенская — 12 км, от д. Успенская до д. Девяткина — 7 км, а до д. Левашин — 4 км. От д. Успенская до д. Каневская — 17 км.

В таблице ты увидишь, какими цифрами обозначены деревья на схеме:

деревня	Каневская	Павловская	Полтавская	Успенская	Левашин	Девяткина
цифра	1	2	3	4	5	6

Сколько бензина потребуется затратить на поездку от д. Павловская до д. Полтавская, если расход составит в среднем 11 л / 100 км? Ответ вырази в литрах, округли до десятых, запиши число без пробелов и лишних знаков.

Ответ:

Ответить!

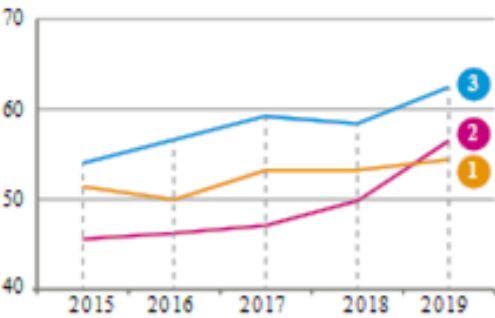


ЯКласс

ЗАДАНИЯ ЦОР ЯКЛАСС

16. Сопоставление текста и графика

Условие задания: 2 б.



На графике изображена динамика сдачи экзаменов по профильной математике, физике и информатике в 2015–2019 годах. Информатику в 2017 году сдали почти на 60 баллов. Математика в 2018 году очень близка к полсотне баллов. Информатика падает в средних показателях к 2018 году.

Какой цвет соответствует графику «физика»?
Ответ:

1. Какому количеству баллов соответствует в 2016 году математика?

- ☐ 47
- ☐ 57
- ☐ 50

2. Какое количество баллов показали школьники в 2017 году при сдаче физики?

- ☐ 47
- ☐ 59
- ☐ 53

5. Задание 5. Вычисление массовой доли вещества

Условие задания: 2 б.

Восьмиклассница Ольга съела на завтрак порцию пшенной каши массой 200 г.

1. Используя данные, приведённые ниже в таблице, определи, какую массу углеводов получил при этом организм девушки. (Ответ округли до сотых (например, 74,03).)

Содержание углеводов в некоторых крупах

Крупа	Манная	Пшенная	Овсяная	Кукурузная	Гречневая
Массовая доля углеводов, %	62,1	70	59,5	75	62,1

Масса полученных углеводов равна г.

2. Рассчитай, какую долю суточной физиологической нормы (400 г) составляет потреблённое девушкой количество углеводов. (Ответ округли до сотых (например, 8,12).)

Доля суточной физиологической нормы составляет %.



36.

Энергетическая эффективность холодильных приборов	
Модель	XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX
Наименьший расход электроэнергии	A
Большой расход электроэнергии	
Потребление электроэнергии, кВт·ч/год	315
Общий объем для хранения свежих продуктов, л	210
Общий объем для хранения замороженных продуктов, л	70
	ENERGY
Сертифицированный уровень звуковой мощности, дБ	41

В поле для ответа первого столбца таблицы введи вручную числовое значение потребленной электроэнергии согласно приведённому рисунку;
в полях для ответа второго и третьего столбцов таблицы выбери из выпадающего списка правильный вариант ответа и отметь его, щёлкнув по нему правой кнопкой мыши.

Числовое значение потребленной электроэнергии	Единица измерения	Интервал времени, для которого указана потребляемая энергия
1	В	В



6 Б.

Коэффициент увлажнения	Природная зона
0,3-0,8	
0,8-1,0	
0,1-0,3	
1,0-1,3	
< 0,1	
> 1,3	

Полупустыни	Саванны	Смешанные леса
Влажные экваториальные леса	Лесостепи	Степи
Пустыни	Тайга	

банки заданий [ЦОКО](#) , [ФИОКО](#) , [ИСРО](#)

[Кейс](#) учителя Анастасия Юрьевна Давыдовская,
учитель математики высшей категории МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска, победитель ПНПО-2022.

Проверочные работы

Создание проверочной работы

Задания → Учащиеся → Настройки и подтверждение

Предмет: Биология Обучающая программа: 7 класс Быстрый поиск:

☐ Разделы зоологии
☐ Функции органелл клетки
☐ Функции систем органов
☒ Сравнение растений с животными
☐ Тренировка по теме Отличительные черты животных
☒ Домашняя работа по теме Отличительные черты животных
☐ Проверочная работа по теме Отличительные черты животных
 Особенности простейших / Как устроены корненожки, радиоларии, споровики, солнечники
☐ Общая характеристика простейших
☐ Корненожки
☐ Радиоларии и Солнечники
☐ Споровики — паразитические простейшие
☒ Основные процессы жизнедеятельности одноклеточных

Выбранные задания	Баллы
^ > Признаки жизни	1
^ > Разделы биологии	1
^ > Определи принадлежность организма к царству	2
^ > Способ питания животных	1
^ > Области исследования зоологии	1
^ > Строение клетки	1
^ > Области изучения разделов зоологии	1
^ > Разделы зоологии	1
^ > Функции систем органов	1

Предпросмотр Создать своё задание Продолжить

Проверочные работы

Новое задание

Тип → Содержание → Настройки

Выбор типа задания

Автоматическая проверка

Текстовое задание

Числовое задание

Тестовое задание

Ручная проверка

Творческое задание

Задание с ответом в виде файла

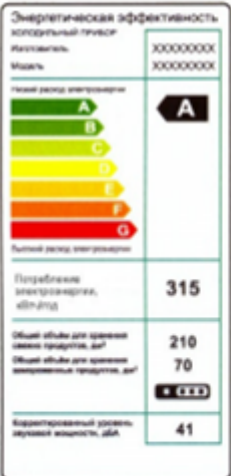
[заявка](#) на мастер-класс «Редактор предметов»

Предметы / Физика / 8 класс / Электрические явления / Счётчик электрической энергии

1. Наклейка энергоэффективности

Условие задания: 3 б.

Семья приобрела новый электроприбор, на котором была следующая наклейка энергоэффективности.



На уроке в режиме презентации

Проверочные работы

Создание проверочной работы

Задания — Учащиеся — Настройки и подтверждение

Предмет: География

Обучающая программа: 8 класс

Быстрый поиск:

Выбранные задания	Баллы
Понятия	1
Температура в тёплый период	1
Температура в холодный период	1
Осадки	1
Причины, от которых зависит температура воздуха	1
Причины выпадения атмосферных осадков	1
Верные высказывания	2
Проблемные вопросы	4

Климатические условия / Климатическое районирование

Климатические пояса и области

Продолжить

Предметы / Интерактивные задания от 1С:Школа / Математика / Стереометрия / Задания на построение. Задания на сечения. Построение сечений параллелепипеда

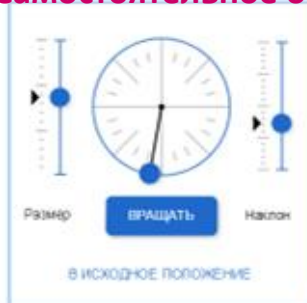
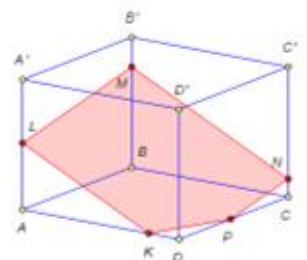
2. Построение сечений параллелепипеда (2)

Теория:

Постройте сечение параллелепипеда $ABCD A'B'C'D'$ плоскостью KLM , где точки K , L и M лежат соответственно на ребрах CC' , AA' и BB' .

Задание Решение

Самостоятельное освоение заданий на ресурсе

В исходное положение

URL 1 URL 2 URL 3 URL 4 Ссылка

KL || MN
NP || ML

- **Внеурочная деятельность:** режим презентации собранной проверочной
- **Исследовательская и проектная деятельность** (сбор информации с помощью проверочной)

Диагностика. Собрать все выдаваемые задания по математической грамотности за четверть / полугодие

ЯКласс



Елена Владимировна

549

Мой профиль

Выйти

- Начало
- Справочный раздел
- Мои классы
- Вебинары
- Новости
- ТОПы
- Учебные заведения
- Предметы
- Проверочные работы
- Результаты учащихся
- Управление пользователями

Математическая грамотность 5 класс. Тренировочная работа 1.

Срок проведения: 24.02.2022 18:26 - 03.03.2022 18:26

Класс: 7ъ

Максимальное количество попыток: 1

Максимальное количество баллов: 19

можно перейти в само задание посмотреть вариант и ответ (видно из родительского аккаунта)

Работу начали: 6 Работу не начали: 0

Средний результат: 50%

Средний балл: 9,4

Результат	Учащийся	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11
		1 б. 0%	1 б. 83%	1 б. 67%	1 б. 100%	1 б. 67%	1 б. 67%	1 б. 100%	1 б. 17%	1 б. 58%	1 б. 67%	1 б. 33%
9,8 б. 51% 38:22	Артамонов Иван	0	1	1	1	1	0	1	0	0,5	0,5	0
11 б. 58% 39:42	Барсуков Петр	0	1	1	1	1	1	1	0	0,5	1	1
13 б. 68% 21:17	Горохов Сергей	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
7 б. 37% 13:13	Грибова Елизавета	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0,5	0
10,3 б. 54% 14:27	Ежова Алина	0	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0
5,5 б. 29% 06:55	Журавлева Авдотья1	0	0	0	1	0	1	1	0,5	0	0,5	0

Проверочные работы

Создание проверочной работы

Задания — Учащиеся — Настройки и подтверждение

Предмет: География Обучающая программа: 8 класс Быстрый поиск:

☐ Причины выпадения атмосферных осадков

☐ Верные высказывания

☐ Природные зоны

☐ Территории России и коэффициент увлажнения

☐ Неверные утверждения

☒ Проблемные вопросы (с ручной проверкой)

☐ Тренировка по теме Температура воздуха и атмосферные осадки

☒ Домашняя работа по теме Температура воздуха и атмосферные осадки

☐ Проверочная работа по теме Температура воздуха и атмосферные осадки

☐ Климатические условия / Климатические районирование

☐ Климатические пояса и области

Выбранные задания

Понятие

Температура в теплый период

Температура в холодный период

Осадки

Причины, от которых зависит температура воздуха

Причины выпадения атмосферных осадков

Верные высказывания

Проблемные вопросы

Баллы

1

1

1

1

1

2

4

Продолжить

Создать свою работу

Продолжить

Задать родителям





ЯКласс

Контроль / отчетность



 Елена Владимировна Сороченко
549 
[Мой профиль](#)
[Выйти](#)

-  Начало
-  Справочный раздел
-  Мои классы
-  Вебинары
-  Новости
-  ТОПы
-  Учебные заведения
-  Предметы
-  Проверочные работы
-  Результаты учащихся
-  Управление

Список работ

Отчёт о качестве
выполнения работ

Отчёт о количестве
созданных работ

Статистика по классам

Дата от

01.08.2021

Дата до

13.10.2022

Отфильтровать

 Печатать

 Сохранить ▾

Учитель	Предмет	Заданных работ	Уровень выполнения работ										Выполнено работ (сколько ответов учащиеся сдали)
			Высокий		Оптимальный		Достаточный		Недостаточный		Не выполнено		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
v v	Математика	2	1	50%							1	50%	2
Абдрафикова Айгизя Азатовна	Окружающий мир	11	60	86%	5	7%	3	4%	2	3%			70
Абдрафикова Римма Гайфулловна	Смешанный	1	2	22%			2	22%	5	56%			9
Абдрафикова Римма Гайфулловна	Математика	1	8	100%									8
Абдрафикова	Обучение												



500+



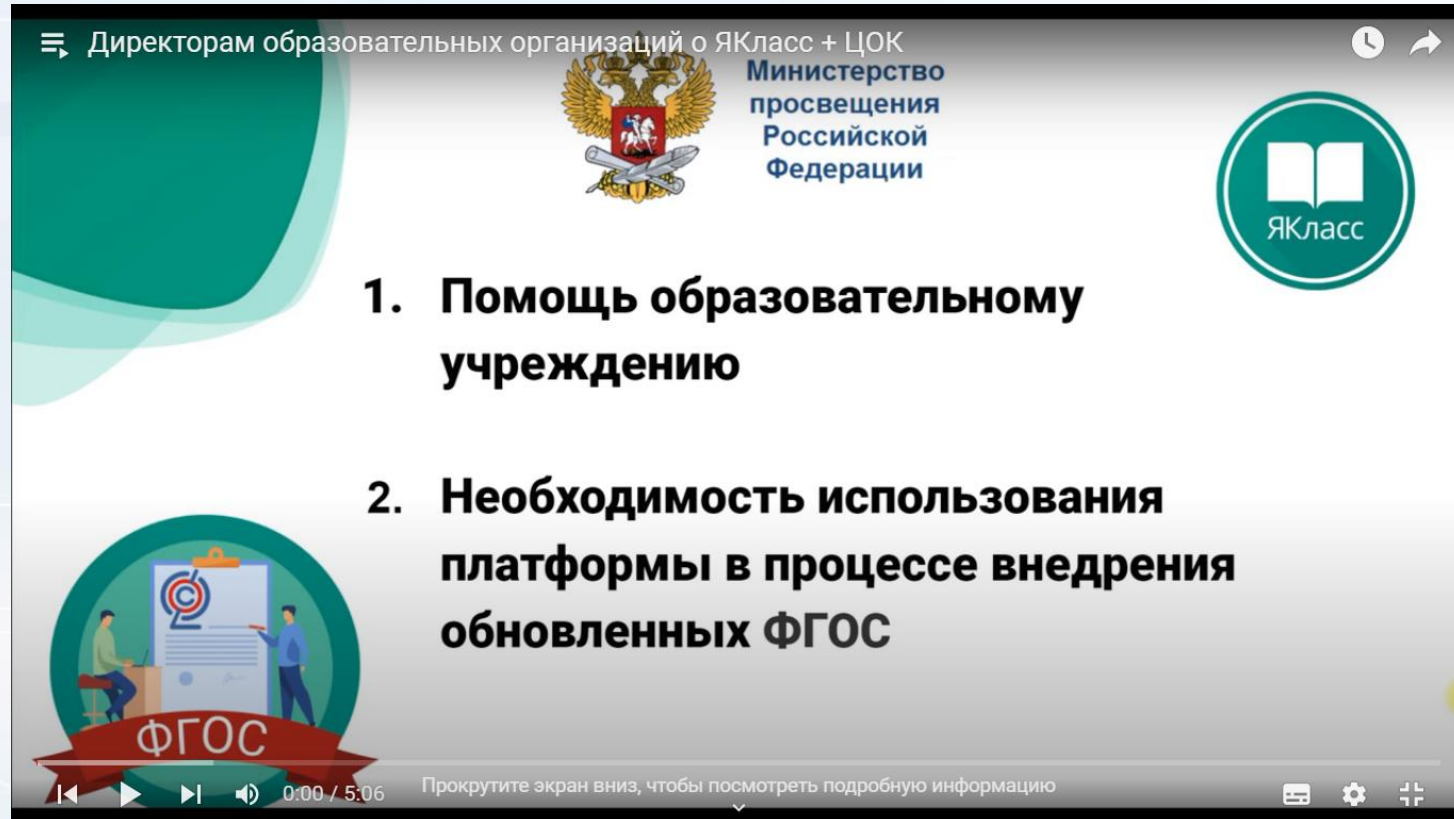
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ОБРАЗОВАНИЕ

Проект 500+ с ЯКласс

Дата	Тема
28.09.22. время 17:00	ЦОР «ЯКласс» в Цифровом образовательном контенте: новые возможности и перспективы.
03.10.2022 16:00 + запись	Выявление и устранение учебных дефицитов у детей старших классов и среднего звена с
04.10.2022 16:00 + запись	Выявление и устранение учебных дефицитов у детей начальной школы. Практическая
17.10.2022 16:00 + запись	Проведение диагностических работ за I четверть. Практическая работа. Проверочный тест.
01.11.2022 14:00 + запись	Начальная школа
01.11.2022 16:00 + запись	Математика, информатика, физика
02.11.2022 16:00 + запись	Русский язык, литература, английский язык
03.11.2022 16:00 + запись	История, обществознание, география, химия, биология
07.11.2022 16:00 + запись	Создание авторского контента, редактор предметов Якласс. Иностранные языки, Техногия,
23.11.2022 16:00 + запись	Возможности ЦОР «ЯКласс» в организации воспитательной работы
06.12.2022 16:00 + запись	Формирование функциональной грамотности школьников с ЦОР «ЯКласс»
20.12.2022 16:00 + запись	Приемы повышения мотивации учащихся при самостоятельной работе на ЦОР «ЯКласс»
19.01.2022 16:00 + запись	ЦОР «ЯКласс» в реализации смешанного обучения в школе
07.02.2022 16:00 + запись	Подготовка к ВПР с ЦОР «ЯКласс»
14.02.2022 16:00 + запись	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ ЦОР «ЯКласс»
17.03.2022 16:00 + запись	Возможности ЦОР «ЯКласс» в организации внеурочной деятельности
17.04.2022 16:00 + запись	Летний пришкольный лагерь: организация работы с применением цифровых технологий
17.05.2022 16:00 + запись	Подведение итогов. Круглый стол лучших практик.

Видео для директора ОО



[ссылка](#)



8 900 230 70 20
sorochenko@yaklass.ru

Служба поддержки круглосуточно:
8 800 600 04 15

[СКАЧАТЬ](#) ВИЗИТКУ

[заявка](#) на обучающие мероприятия

ЯКласс

Сороченко Елена Владимировна
региональный представитель Краснодарский край

ВИДЕО ДЛЯ ДИРЕКТОРА ОО
ЯКЛАСС: БЕСПЛАТНЫЙ ДОСТУП ЧЕРЕЗ «ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ»

ОБУЧАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- ОБУЧЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС
- ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
- РЕАЛИЗАЦИЯ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ
- ПРИЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ ПРИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА ЯКЛАСС
- ОТЧЕТНОСТЬ В ШКОЛЕ

ЗАЯВКА В ПРОЕКТ 500+

ЗАЯВКА ВПР ИМИТАЦИЯ

ЗАЯВКА ГИА ИМИТАЦИЯ

ЗАЯВКА НА МЕРОПРИЯТИЕ 8 900 230 70 20

ЯКласс

Сороченко Елена Владимировна
региональный представитель Краснодарский край

ВИДЕО ДЛЯ ДИРЕКТОРА ОО
ЯКЛАСС: БЕСПЛАТНЫЙ ДОСТУП ЧЕРЕЗ «ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ»

ОБУЧАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- ОБУЧЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС
- ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
- РЕАЛИЗАЦИЯ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ
- ПРИЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ ПРИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА ЯКЛАСС
- ОТЧЕТНОСТЬ В ШКОЛЕ

ЗАЯВКА В ПРОЕКТ 500+

ЗАЯВКА ВПР ИМИТАЦИЯ

ЗАЯВКА ГИА ИМИТАЦИЯ

ЗАЯВКА НА МЕРОПРИЯТИЕ 8 900 230 70 20