

Модуль ЭУК

(электронный учебный курс)

«Учимся ошибаться правильно»



Цель	Знание	Умение	Результат
Формирование эмоционального интеллекта через понимание своих и чужих эмоций, способности к управлению своими эмоциями, готовность и способность к саморазвитию.	Первоначальные представления учащегося о себе и исследование себя; идентификация эмоциональных явлений; установление причинно-следственных связей.	Распознавание своих и чужих эмоций, а также применение приёмов управления своими эмоциями в различных ситуациях, в частности, при совершении ошибок.	Научившись понимать свои эмоции и эмоции окружающих и, главное – контролировать свои эмоции, младший школьник сможет влиять на развитие различных ситуаций, лучше понимать других людей и лучше учиться в школе.

«Какие эмоции мы можем испытывать, совершая ошибки?»

№п/п	Название элемента, в каком инструменте будет выполнен?	Описание значимости элемента для достижения результата	Ссылка на ресурс/на гугл диск или сайт разработанного Вами элемента
1.	Мотивация В конструкторе CORE	Иллюстрация «Найди ошибки художника» используется для создания эмоционального настроения, развитие групповой сплоченности детей максимальной активности и	ссылка

		<p>познавательной самостоятельности учащихся, развития сообразительности, для подготовки к восприятию основного материала.</p>	
2.	<p>Подача материала В конструкторе CORE и https://learningapps.org/</p>	<p>Просмотр видеоролика Сказка «Грустный цветочек» из серии «Сказки про эмоции. Почему мне грустно» Подробный анализ позволяет идентифицировать эмоции, которые испытывают герои сказки, понять причинно - следственные связи, определить и зафиксировать способ управления эмоциональным состоянием, расширить опыт выстраивания взаимоотношений с другими людьми, эмоционального осознания своего поведения в ситуации совершения ошибок.</p>	<p>ССЫЛКА</p> <p>ССЫЛКА для учителей</p> <p>ССЫЛКА для учеников</p>
3.	<p>Упражнения В конструкторе CORE и https://www.canva.com</p>	<p><i>Чек-лист</i> «Мои эмоции, когда я ошибаюсь» Для создания ситуации, которая вызвала бы у уч-ся потребность рассказать о своих чувствах при ошибках, об известных способах управления своими эмоциями; для накопления достаточно полноценного опыта «Познай себя».</p>	<p>Ссылка</p>
4.	<p>Контроль В конструкторе CORE</p>	<p><i>Плейлист</i> для управления эмоциями. Для осознания приёмов управления своими эмоциями.</p>	<p>ССЫЛКА</p>