

№	Этапы урока	Описание этапов урока
I	Организационный момент. Этап самоопределения к деятельности	<p><i>Цель:</i> содействовать установлению рабочего настроя у школьников и готовности к сотрудничеству. Проверка готовности класса и оборудования; эмоциональный настрой на урок.</p> <p>Данный этап урока очень важен, так как задаёт тон всего урока. Музыка в начале урока способствует снятию внутреннего напряжения обучающихся, располагает к общению. Игровой момент с пословицей в конверте способствует формированию познавательного интереса у обучающихся. На данном этапе проводится работа по развитию речи (учащиеся строят монологическое высказывание, раскрывая смысл пословицы). Вывод, сделанный в конце данного этапа, является связующей нитью со следующим этапом, мотивирует обучающихся на дальнейшую работу.</p>
II	Актуализация знаний и мотивация	<p><i>Цель:</i> актуализация субъективного опыта учащихся.</p> <p>На данном этапе осуществляется подробный анализ домашнего задания, которое выполняли обучающиеся на цифровой платформе Яндекс.Учебник. Используя аналитику, предоставленную Яндекс. Учебником, учитель вытраивает фронтальную работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся. В ходе беседы обучающиеся самостоятельно выявляют причины ошибок, определяя границы своего незнания, составляют план дальнейшей работы. На данном этапе организована групповая работа, в ходе которой обучающиеся закрепляют материал, выполняя работу над ошибками, допущенными в домашней работе. Учитель предлагает обучающимся составить рекомендации для ребят, испытывающих затруднения в определении типа склонения имен существительных, тем самым показывая практическую направленность данной учебной задачи.</p>
III	Постановка учебной задачи	<p><i>Цель:</i> обеспечить мотивацию учения школьников, принятие ими целей урока. Опираясь на вывод, сделанный по результатам работы на предыдущем этапе, обучающиеся самостоятельно формулируют цель урока.</p>

IV	Открытие нового знания	<p><i>Цель:</i> обеспечить восприятие, осмысление и первичное усвоение учащимися изучаемого материала. Содействовать усвоению учащимися способов, которые привели к определённому выводу (обобщению). Создать содержательные и организационные условия учащимися методики воспроизведения изучаемого материала.</p> <p>На данном этапе учитель организует наблюдение, предлагая обучающимся проблемную задачу. Опираясь на полученные знания, обучающиеся приводят свои доводы, истинность которых сверяют с эталоном – правилом в учебнике.</p>
V	Первичное закрепление	<p><i>Цель:</i> обеспечить восприятие, осмысление и первичное усвоение учащимися изучаемого материала.</p> <p>На данном этапе проводится работа с учебником. Сначала учитель организует фронтальную работу по выполнению задания, создавая условия для первичного закрепления во внешней речи с проговариванием, а затем работу в парах, в процессе которой обучающиеся взаимодействуют и приходят к единому мнению. На данном этапе осуществляется взаимопроверка знаний.</p>
	Физкультминутка	<p><i>Цель:</i> предупреждение утомления и активизация для дальнейшей работы учащихся.</p>
VI	Самостоятельная работа с проверкой	<p><i>Цель:</i> обеспечить закрепление в памяти учащихся знаний и способов действий.</p> <p>Обучающимся предлагается тест в виде презентации по теме «Имя существительное», направленный на обобщение и систематизацию знаний. Самопроверка осуществляется по эталонным ответам. Далее обучающиеся выполняют упражнение из учебника, применяя свои знания для решения учебной задачи.</p>
VII	Включение в систему знаний	<p><i>Цель:</i> обеспечить закрепление в памяти учащихся знаний и способов действий, которые им необходимы для самостоятельной работы по новому материалу.</p> <p>С целью закрепления полученных знаний учитель организует работу обучающихся на платформе Яндекс.Учебник. Часть обучающихся работает самостоятельно. Обучающиеся, испытывающие затруднения, работают фронтально.</p>

		<p>Занимательный, красочный материал вызывает интерес у обучающихся. ИКТ использовались для повышения продуктивности урока, активизации процесса обучения.</p>
VIII	Рефлексия деятельности	<p><i>Цель:</i> дать качественную оценку работы класса и отдельных учащихся.</p> <p>В ходе беседы обучающиеся дают оценку работы класса на уроке, а свою работу оценивают при помощи оценочных листов. Подведение итога урока способствует осмыслению обучающимися значимости полученных знаний и их практической направленности, а также осмысление обучающимися собственных достижений.</p>