

Тема «Сигналы и знаки при кодировании информации».

Практическая работа «Чтение и запись информации с помощью кодов»

1. Организационная часть:

- Проверка готовности к уроку,
- Контроль посещаемости
- Сообщение темы и целей занятия;
- Опрос учащихся по изученному материалу (Карточка «Восприятие информации»)

2. Изложение нового учебного материала.

<https://coreapp.ai/app/player/lesson/622c629b9fdbead491fd9b5a>

3. Закрепление изученного материала

<https://coreapp.ai/app/player/lesson/622c629b9fdbead491fd9b5a>

4. Практическая работа "Чтение и запись информации с помощью кодов"

Раздаточный материал. Задание 1 «Шифровка», Задание 2 «Азбука Морзе».

Самостоятельная практическая работа.

5. Рефлексия

Игра «Скачки» <https://learningapps.org/display?v=p1tfbc0fn22>

6. Итог урока

Выставление оценок

7. Домашнее задание

Раздаточный материал.
Практическая работа "Чтение и запись информации с помощью
кодов"

Задание №1. Шифровка.

Для того, чтобы прочитать зашифрованную надпись, нужно посмотреть, каким буквам соответствуют цифры, затем подставить их в фразу и прочитать ее.

Шифровка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	Б	В	Г	Д	Е	Е	Ж	З	И	Й
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

- ✓ 16, 9, 6, 18, 16 - 2, 1, 11, 12, 1, 13
- ✓ 4, 16, 18, 1 - 31, 13, 30, 2, 18, 21, 19
- ✓ 17, 6, 20, 6, 18, 4, 16, 22
- ✓ 5, 16, 13, 10, 15, 1 - 4, 6, 11, 9, 6, 18, 16, 3
- ✓ 19, 20, 16, 13, 2, 29 - 3, 29, 3, 6, 20, 18, 10, 3, 1, 15, 10, 33
- ✓ 23, 18, 1, 14 - 3, 1, 19, 10, 13, 10, 33 - 2, 13, 1, 8, 6, 15, 15, 16, 4, 16
- ✓ 14, 1, 14, 1, 6, 3 - 12, 21, 18, 4, 1, 15 - 10 - 18, 16, 5, 10, 15, 1 - 14, 1, 20, 30

Прочтите криптограмму. Используйте для этого ключ. Какие достопримечательности мира зашифрованы здесь?

✓ _____

✓ _____

✓ _____

✓ _____

✓ _____

✓ _____

✓ _____

Карточка «Восприятие информации»

1. Вставьте пропущенные слова

_____ – это сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их свойствах и состоянии, количественных и качественных проявлениях, которые воспринимают живые организмы, технические устройства или другие приёмники сведений в процессе их приспособления к условиям окружающей среды, жизни, деятельности или работы.

Журчание ручейка, крик чайки, телефонный звонок, мычание коровы относятся к _____ информации.

_____ должен от природы различать тончайшие нюансы вкуса и запаха.

2. Найдите лишнее:

1. шлейф духов
2. аромат кофе
3. вкус молока

3. Найдите лишнее:

1. Звонкий
2. Горячий
3. Тихий
4. Громкий

4. Выберите в списке объекты, которые несут в себе информацию.

1. Книга
2. Картина
3. Шкаф
4. Ветер
5. Иероглиф
6. Лампочка

