

Содержательные аспекты подготовки к ОГЭ по географии

**Из опыта работы учителей Славянского района
Шевченко В.И.**

Этапы подготовки к ОГЭ

- ▶ Планирование работы по подготовке к ОГЭ на консультациях , на уроках;
 - ▶ Диагностика ЗУН участников ГИА по географии;
 - ▶ Повтор и структурирование школьных знаний по предмету;
 - ▶ Более углубленное изучение тем, по которым составлены задания КИМ;
 - ▶ Обучение навыкам работы с картографическими, графическими и статистическими материалами.
- ▶ 1 этап – работа с понятиями (терминами) на уроке, выделение ключевых слов;
 - ▶ 2 этап – работа с текстом , развитие навыков осознанного прочтения текста
 - ▶ 3 этап – работа в рабочих тетрадях со схемами, рисунками, таблицами;
 - ▶ 4 этап – работа с тренажерами, тестами

Межшкольные консультационные пункты

Цель:

**повышение
эффективности
системы работы по
подготовке к
государственной
итоговой
аттестации**

ПЛАН работы межшкольного пункта по подготовке к ОГЭ по географии в январе – мае 2022 года

	Да та	Время	Ответственный
1	15. 01	10.40 – 11.20	Загородняя Татьяна Акимовна, учитель географии лицей №1
2	22. 01	10.40 – 11.20	Кирпичникова Елена Николаевна, учитель географии СОШ № 16
3	29. 01	10.40 – 11.20	Фоменко Татьяна Михайловна, учитель географии СОШ № 5
4	12. 03 - 15. 05	10.40 – 11.20	Шевченко Валентина Ивановна, учитель географии СОШ № 43

ОТЧЕТ о работе межшкольного пункта по подготовке к ОГЭ по географии

- ▶ С целью выявления степени эффективности деятельности межшкольных консультационных пунктов по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, определения формирования задач на будущий год по подготовке к выпускным экзаменам предоставляем отчёт о деятельности межшкольного консультационного пункта за учебный год

Отчет о деятельности МЕЖШКОЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ПУНКТОВ ПО ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ОГЭ (9 класс) в 2021-2022 учебном году предмет география

ФИО учителя – консультанта, ОО	Количество консультаций (шт.)	Дата	Темы консультаций	Количество учащихся посетивших МКП	Из каких ОУ
Загородняя Т.А. Лицей № 1	1	15.01.22	Географические явления и процессы в геосферах	6	ООШ № 8
				3	СОШ №19.
Фоменко Т.М. МБОУ СОШ № 5	1	29.01.22	Выбор верных утверждений о базовых географических понятиях	6	ООШ № 8
				3	СОШ №19.
Амелина Е.Н. (Кирпичникова) МБОУ СОШ №16	1	05.02.22	Географическое положение России	3	СОШ №19.
				5	СОШ № 20
				6	ООШ № 8
Шевченко В.И. МБОУ СОШ №43	11	12.02.22	Особенности природы России	2	СОШ № 19
				4	ООШ № 8
		19.02.22	Природные ресурсы, их использование и охрана	6	ООШ № 8
				4	СОШ № 19
				5	СОШ № 20
		26.02.22	Географические объекты и явления	2	СОШ № 19
				26	МАОУ №17
				12	СОШ № 20
				6	ООШ № 8
		12.03.22	Влияние деятельности человека в природе	8	ООШ № 8
				12	СОШ № 20
				4	СОШ № 19
		19.03.22	Географические следствия движений Земли	8	ООШ № 8
12	СОШ № 20				
4	СОШ № 19				

Памятки к заданиям ОГЭ

Памятка к заданию 14	
Землетрясения, вулканы	На границах литосферных плит, в сейсмических поясах.
Многолетняя мерзлота	Север Сибири и Дальнего Востока
Пыльные бури	Степи, полупустыни, пустыни
Цунами	Тихоокеанское побережье Евразии
Тропические циклоны	Восток Евразии
Сель	Грязекаменный поток в горных районах
Наводнения	Европейская часть России (весной), Амур (летом)

Задание 17

Солнце раньше/позже всего поднимется над горизонтом

Чем восточнее расположен пункт, тем раньше оно поднимется над горизонтом

Солнце будет ниже/выше всего над горизонтом

Летом
Чем севернее, тем ниже солнце над горизонтом.
Чем южнее, тем выше над горизонтом

Зимой
Чем южнее, тем ниже солнце над горизонтом.
Чем севернее, тем выше над горизонтом.
Весной и осенью
Чем ближе к экватору, тем

Продолжительность дня /ночи будет наибольшей/наименьшей

С мая по сентябрь
Чем севернее, тем длиннее день и короче ночь
С ноября по март
Чем южнее, тем длиннее день и короче ночь

ЗАДАНИЕ 22

- ▶ Иммиграция +
- ▶ Эмиграция –
- ▶ **Миграционный прирост** = иммиграция + эмиграция
- ▶ **Общий прирост** = миграционный прирост + естественный прирост
- ▶ **Естественный прирост** = рождаемость - смертность

Задание 12

- ▶ **Футбольное поле** – ровная поверхность, отсутствие кустарников и растительности.
- ▶ **Фруктовый сад** – южный склон, близость дороги. Отсутствие кустарников и крупной растительности.
- ▶ **Катание на санках** – склон, отсутствие кустарников и крупной растительности.
- ▶ **Ретрансляционная вышка** – участок расположен выше других, рядом с населенным пунктом

Примеры консультаций

Задание «Геоэкологические проблемы».

Это задание, в котором обязательно используются карты атласа. Если речь идет о явлениях, наблюдающихся в регионах России – административная карта и карты: физическая (нахождение гор, морей, вулканов), тектоническая (определение сейсмоопасных районов), почвенная (многолетняя мерзлота); если в задании указаны страны мира, значит, используем мировые карты из атласа 7-го класса



Снежные лавины – значительный объем снежной массы, соскальзывающий с крутых горных склонов.

Опасности схода снежных лавин подвержены почти все горные области России: **Урал, Алтай, горы Северо-востока Сибири, Прибайкалье, Забайкалье, Дальний Восток.** Наиболее лавиноопасный район — **Кавказ (Краснодарский край, Республики Северная Осетия — Алания и Кабардино-Балкария).** А также **Камчатский край**, поскольку здесь выпадает очень много снега (морской климат, в отличие от Приморья с муссонным климатом). Сход снежных лавин возможен даже в **Хибинах** (Мурманская область).

Снежные лавины

Снежные лавины — одно из наиболее опасных природных явлений. При составлении прогнозов чрезвычайных ситуаций МЧС России оценивает опасность, которую представляет для отдельных регионов сход лавин. Для жителей, каких двух регионов России такие прогнозы необходимы?



- 1) Краснодарский край
- 2) Республика Алтай
- 3) Воронежская область
- 4) Кировская область
- 5) Республика Коми

Сели

**Сель — грязевой или
грязекаменный поток,
отличающийся
разрушительной силой,
внезапностью
возникновения.**



**Сели возникают в гор-
ных районах (Кабардино-
Балкарская Республика,
Дагестан, Северная Осетия,
Карачаево-Черкессия).**

Многолетняя мерзлота

Многолетняя мерзлота – это слой грунта – почва, горные породы, органический материал – температура которого в долгосрочной перспективе составляет 0° или меньше.

Оказывает влияние на хозяйственную деятельность человека: добычу полезных ископаемых, строительство дорог и зданий.

В районах распространения **многолетнемерзлых грунтов** для того, чтобы обеспечить устойчивость сооружений и предотвратить их разрушение, дома строят на глубоко вбитых сваях.

Многолетняя мерзлота характерна для **Сибири и Дальнего Востока + Монголия.**



Многолетняя мерзлота оказывает влияние на хозяйственную деятельность человека: добычу полезных ископаемых, строительство дорог и зданий. В каких **двух регионах России** необходимо учитывать последствия оттаивания многолетней мерзлоты?

- 1) Ямало-Ненецкий автономный округ
- 2) Самарская область
- 3) Красноярский край
- 4) Ростовская область
- 5) Чувашская Республика

Землетрясения

Землетрясения – это подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре.

Землетрясения и необходимость строительства сейсмоустойчивых зданий (снова регионы с горным рельефом, области кайнозойской складчатости, или территории на контакте литосферных плит).

Землетрясения происходят в сейсмических поясах на границах литосферных плит - Индонезия, Мексика, Чили, Турция, Исландия, Новая Зеландия.

В России – это горные районы, Камчатка, Курильские острова, остров Сахалин.



Для безопасности людей в сейсмоопасных районах применяется особая технология строительства. В каких двух регионах необходимо вести сейсмостойкое строительство?

- 1) Тульская область
- 2) Смоленская область
- 3) Ленинградская область
- 4) Камчатский край
- 5) Сахалинская область

Тропические циклоны

Тропические циклоны – это тип циклона, или погодной системы, НД. Которая возникает над теплой морской поверхностью и сопровождается мощными грозами, выпадением ливневых осадков и ветрами штормовой силы

Тропические циклоны обладают огромной энергией и способны вызвать катастрофические разрушения. При Всемирной метеорологической организации создана специальная служба для своевременного информирования жителей стран, которым могут угрожать тропические циклоны.

Тропические циклоны более всего опасны для стран, расположенных **в тропических широтах:** между северным и южным тропиками, восток Евразии (**Япония, Бангладеш, Таиланд**).



Тропические циклоны обладают огромной энергией и способны вызвать катастрофические разрушения. При Всемирной метеорологической организации создана специальная служба для своевременного информирования жителей стран, которым могут угрожать тропические циклоны. Для жителей, **каких двух** из перечисленных стран такие предупреждения особо необходимы?

- 1) Япония
- 2) Нигер
- 3) Таиланд
- 4) Испания
- 5) Канада

Суховеи

Суховеи – тип погоды, характеризуемый высокой температурой воздуха и низкой относительной влажностью воздуха, часто в сочетании с умеренным или сильным ветром.

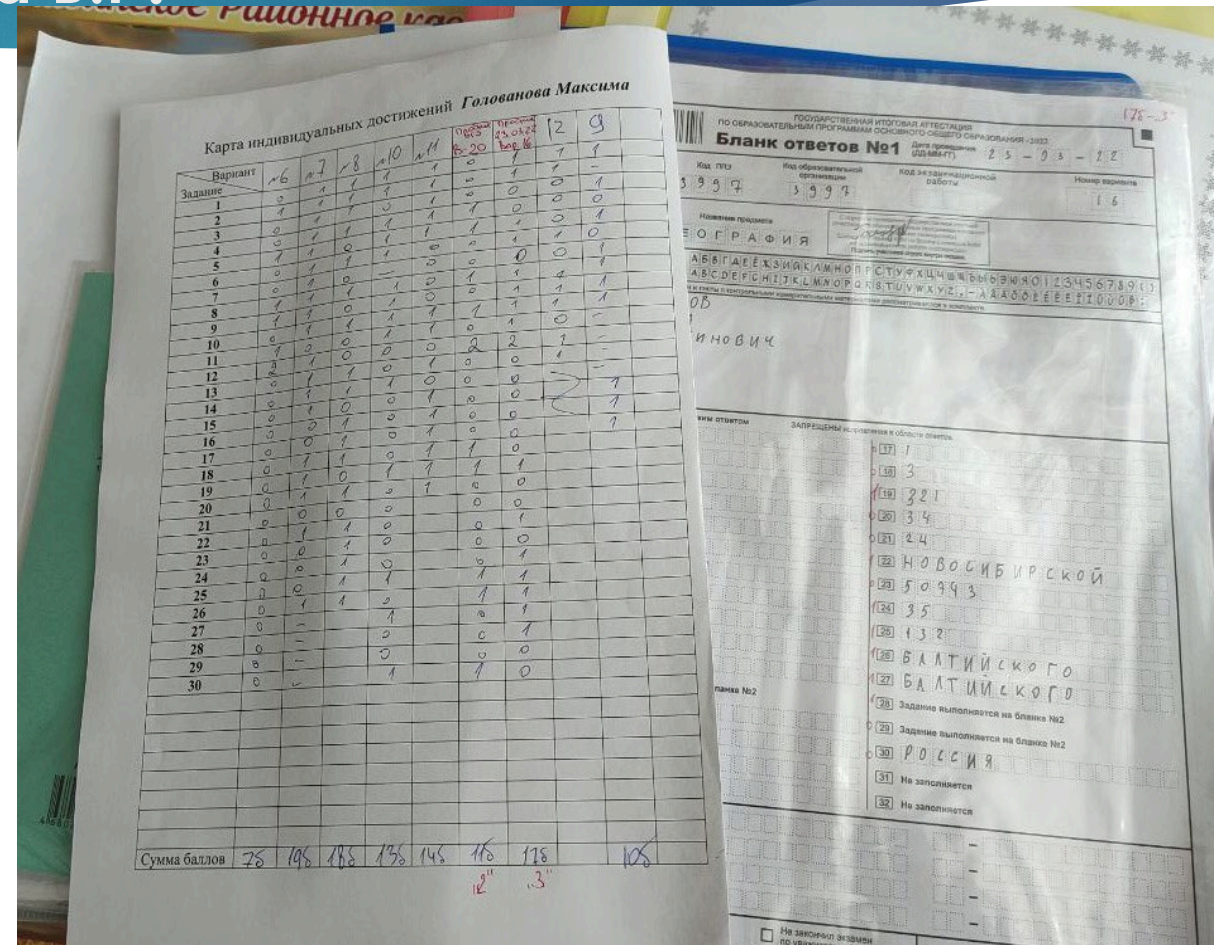


Урожайность сельскохозяйственных культур во многом зависит от количества выпадающих атмосферных осадков, влияющих на увлажнение почвы. В каких двух из перечисленных регионов России важно применять меры, позволяющие сохранить влагу в почве? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные регионы.

- 1) Архангельская область
- 2) Ставропольский край
- 3) Оренбургская область
- 4) Кировская область
- 5) Смоленская область

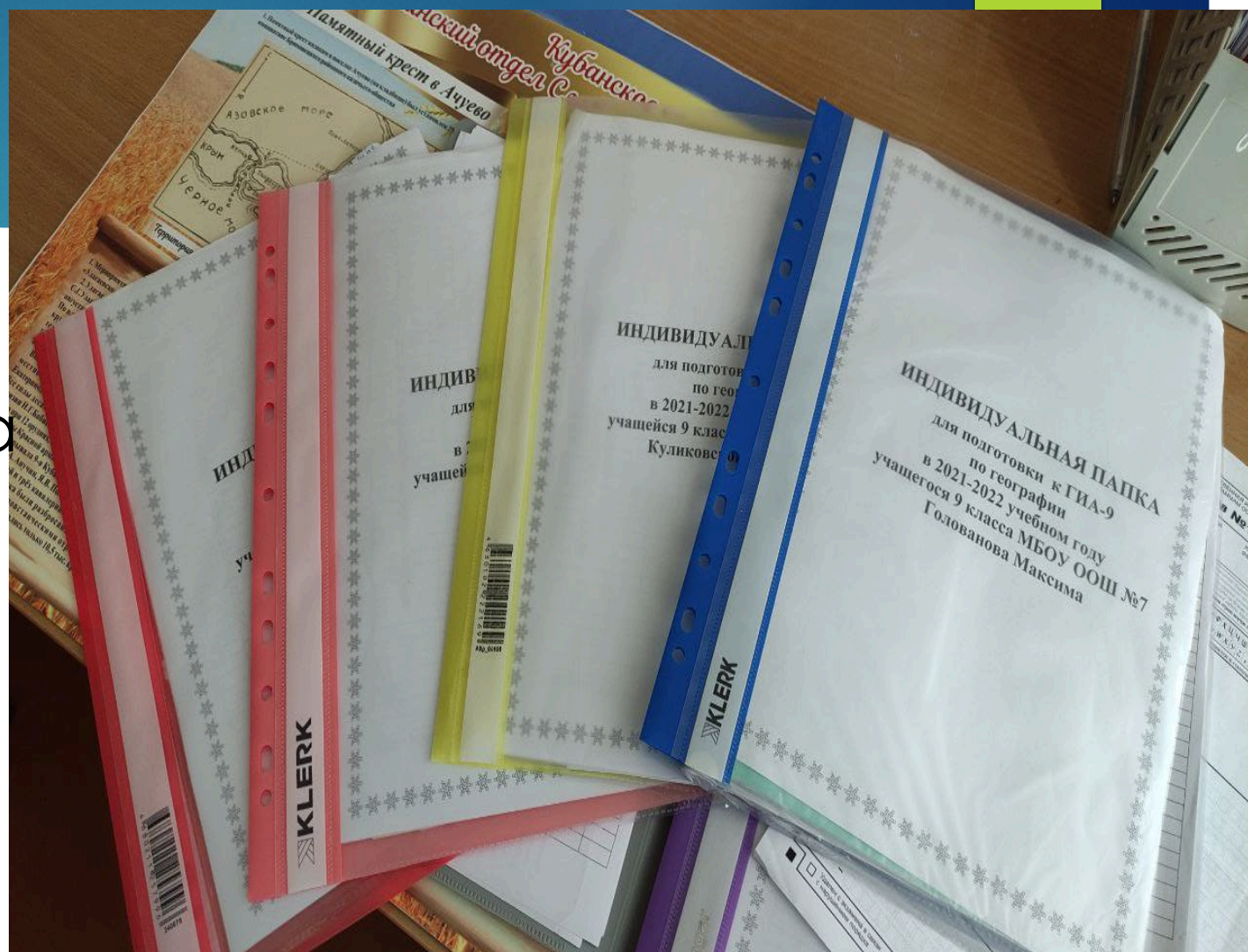
Основной метод подготовки – отработка умения читать карту Из опыта работы учителя ООШ № 8 Сабирова В.Р.

- ▶ На каждого ученика заведены «карты индивидуальных достижений», отражающие динамику результатов



География

- ▶ Индивидуальная папка Ученика для мониторинга подготовки к ОГЭ



Из опыта работы учителя МБОУ СОШ № 19 Джемалиди В.П.



Учитель использует объяснение и практикум по выполнению заданий.

- ▶ Во втором задании проверяется знание особенностей географического положения и границ России.
- ▶ Для выполнения этих заданий необходимо хорошо знать крайние точки территории страны, морские и сухопутные границы России.
- ▶ Особое внимание следует уделить странам, имеющим с Россией сухопутную границу.
- ▶ **Пример задания**
- ▶ 1. Вставьте название государства на место пропуска.
- ▶ Одним из приграничных субъектов РФ является Оренбургская область, которая имеет выход к Государственной границе РФ с _____.
- ▶ Ответ:

Особенности подготовки вопросов по теме «Природопользование» в ОГЭ по географии

Из опыта работы учителя географии МАОУ СОШ №12
Абрамовской Н.В.

► Термин

Природопользование

- **Природопользование** – это комплекс мер, направленных обществом на изучение, освоение и использование природной оболочки.

Рациональное
природопользование

Нерациональное
природопользование

► Виды природопользования



Рациональное природопользование

- * создание системы оборотного водоснабжения;
- * рекультивация терриконов в районах добычи полезных ископаемых;
- * создание защитных лесополос в степной зоне;
- * комплексное использование добываемого сырья;
- * использование природного газа вместо угля на ТЭС;
- * развитие ветровой и солнечной энергетики;
- * использование металлолома в черной металлургии;
- * изготовление бумаги из макулатуры и др.

Нерациональное природопользование

- * осушение болот в верховьях малых рек;
- * захоронение токсичных отходов в густонаселённых районах;
- * распашка вдоль склонов;
- * избыточное орошение в засушливых районах;
- * молевой сплав леса;
- * добыча полезных ископаемых открытым способом;
- * вырубка лесов в долинах рек;
- * вырубка кустарников в оврагах и балках;
- * перевод ТЭС с природного газа на уголь и др.

Примеры заданий ОГЭ

1. Какой из перечисленных видов природных ресурсов относится к исчерпаемым возобновимым?

- 1) каменный уголь
- 2) нефть
- 3) почвенные
- 4) энергия солнца

2. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым?

- 1) климатические
- 2) минеральные
- 3) почвенные
- 4) биологические

3. Примером нерационального природопользования является

- 1) террасирование склонов
- 2) использование природного газа вместо угля на ТЭС
- 3) захоронение токсичных отходов в густонаселённых районах
- 4) комплексное использование добываемого сырья

Ответ: 3

4. Примером рационального природопользования является

- 1) строительство ГЭС на равнинных реках
- 2) осушение болот в верховьях малых рек
- 3) рекультивация земель в районах добычи угля
- 4) распашка земель вдоль склонов

Ответ: 3

7. Какие два из перечисленных видов хозяйственной деятельности человека способствуют предотвращению образования оврагов на склонах холмов в зоне лесостепей и степей? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные виды хозяйственной деятельности человека.

- 1) высаживание деревьев и кустарников
- 2) выпас скота
- 3) продольная распашка территории
- 4) ограничение использования минеральных удобрений
- 5) террасирование склонов

Ответ: 15