

Описание

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации

«Бережливое управление в образовательной организации»

С середины 20 века в производственной и бизнес сферах широкое распространение получила концепция бережливого или Lean производства. Положенные в ее основу принципы организации работы, приемы и инструменты позволяют оптимизировать рабочие процессы, потоки ценностей, сокращать время на выполнение работ, что приводит к повышению производительности и эффективности организационной деятельности. На сегодняшний день бережливые технологии внедряют не только на предприятиях и в компаниях, но и в государственном, муниципальном управлении, а также в образовательных организациях.

В основе идеи бережливого подхода лежит постоянное улучшение любого процесса как производственного, управленческого, так и образовательного, благодаря выявлению и устранению разных видов потерь. Непрерывное совершенствование процессов значительно повышает эффективность деятельности любых организаций, вскрывает новые внутренние резервы, кроме того, применение бережливых технологий приводит к изменению отношения у сотрудников к своей работе, выполнению функций.

Программа предназначена для вооружения руководителей образовательных организаций идеями, инструментами и технологиями бережливого управления, развития первичных навыков их применения в деятельности своей организации.

Настоящая Программа разработана в соответствии с требованиями, изложенными в:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;

- Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642;
- Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года;
- Приказе Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письме Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов.

Программа также основана на содержании комплекса национальных стандартов ГОСТ Р серии «Бережливое производство».

При разработке программы учитывались квалификационные требования к лицам, занимающим должности, отнесенные к категории должностей руководителей в соответствии с разделом II номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678) и разделом II Раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): руководитель образовательной организации
--

Вид деятельности	Проф. компетентности	Умения	Знания
Администрирование и обеспечение деятельности образовательной организации	ПК 1 Способность управлять процессом постоянного улучшения деятельности образовательной организации на принципах бережливого подхода.	1. Применять бережливые технологии для повышения эффективности управленческой деятельностью (У1) 2. Обеспечивать формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы образовательного учреждения (У2) 3. Организовывать и координировать реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду (У3)	1. Проектный и процессный подход к управлению деятельностью (З1) 2. Основы концепции Lean и бережливого управления (З2) 3. Базовые принципы и технологии бережливого управления в образовании (З3) 5