

Аннотация

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Моделирование условий перевода школ с низкой результативностью и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим работы»

Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения «Моделирование условий перевода школ с низкой результативностью и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим работы» направлена на совершенствование и овладение слушателями курсов новыми компетенциями для внедрения новейших образовательных технологий в моделирование эффективного режима работы.

В ходе реализации дополнительной профессиональной образовательной программы предусматривается обучение слушателей продуктивным действиям, которые окажут серьезное влияние на рост их профессиональной компетентности. В процессе проектно-рефлексивной деятельности они не только обретут способность в короткие сроки осваивать новые технологические приемы, но и значительно расширят собственные представления о проектировании, формирующем и экспертном оценивании продуктивных действий взрослых и детей.

Целевая аудитория (контингент слушателей)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Моделирование условий перевода школ с низкой результативностью и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим работы» (далее – ДПП ПК) предназначена для повышения квалификации руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и заместителей директоров образовательных организаций.

Трудоемкость обучения

Программа имеет модульную структуру: инвариантный модуль «Современные подходы к управлению образовательными системами и процессами.» (12 часов) и двух вариативных модулей (по 12 часов каждый), отражающих специфику заявленной темы.

Объем программы: 36 часов.

Режим занятий: 8 часов.

Форма занятий	Объем (час)
Лекционных занятий (всего)	10
Лекционных занятий (дистанционно)	2
Лекционных занятий (аудиторных)	8
Практических занятий (всего)	26
Практических занятий (дистанционно)	10
Практических занятий (аудиторных)	16
Общий объем ДПП ПК	36

Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.