

Описание

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями»

Наиболее важной тенденцией современного российского образования является установка на модернизацию. Можно сказать, что тема изменений является главной и будет являться таковой в ближайшие годы. Управленческие команды образовательных организаций постоянно сталкиваются с необходимостью проведения изменений, инициируемых как органами управления образованием, так и обществом. В таких условиях особенно актуальными становятся компетенции управленцев, связанные с проектированием будущих состояний образовательных систем. Практика показывает, что директора школ, освоившие методику управления проектами, успешно справляются с современными вызовами и организуют работу своих учреждений в соответствии с требованиями образовательных стандартов и программ развития различного уровня (муниципального, регионального, федерального).

Настоящая программа нацелена на формирование и развитие управленческих компетенций, связанных с организацией проектного управления, формированием и совершенствованием современной образовательной среды, необходимой для освоения обучающимися всего комплекса планируемых результатов.

Программа разработана в соответствии с требованиями, изложенными в нормативных правовых документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 года;
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденные приказами Минобрнауки России;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования», раздел Руководитель (заведующий, начальник, директор, управляющий) структурного подразделения.

Отбор содержания программы повышения квалификации по теме «Формирование образовательной среды через управление проектами» базируется на реализации следующих принципов:

1. Всестороннее развитие слушателя из числа руководящего состава по сферам человеческой деятельности (управленческая, экономическая, научная, педагогическая).

2. Целевая интенсивная подготовка на базе набора учебных модулей. Обучение с отрывом от основного вида деятельности позволяет сконцентрировать усилия на повышении квалификации и заботе о здоровье.

3. Широкое использование методов активного обучения с доведением их до 60-75% от общего фонда учебного времени. К ним относятся: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, решение кейсов, круглые столы, социально-психологические тренинги. Использование активных форм обучения позволяет мобилизовать внутренний потенциал слушателя.

4. Привлечение к преподаванию высококвалифицированных руководителей-практиков, ориентация обучения на личность слушателя.

5. Комплексная оценка потенциала слушателей на основе диагностической оценки профессиональных знаний и умений, творческой и деловой активности, работоспособности и т.д. Постоянное ведение рейтинга в условиях гласности способствует развитию духа конкуренции, состязательности и мобилизации творческой активности.

6. Индивидуально-групповой метод обучения. Принцип реализуется путем совмещения проблемных лекций, групповой формы проведения методов активного обучения (до 25 чел.), лабораторных работ и тренингов с малыми группами (до 12 чел.) с индивидуальными консультациями, когда идет прямой диалог «преподаватель – слушатель». Индивидуально-

групповой метод позволяет использовать потенциал и интересы отдельного слушателя и принцип командной работы, когда работает группа слушателей.

7. Автоматизация и цифровизация учебного процесса с использованием современных технических средств, прежде всего персональных компьютеров, аудиовизуальных технических средств с возможностью работать удалённо и др.

Планируемые результаты обучения

Таблица 1 – Результаты освоения профессиональной программы

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Знать	Уметь	Владеть
Управление проектами	ПК-1 - определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, принимает решения о планировании его работы ПК-2 - создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования	31 – место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; 32 – современную методологию и технологию управления проектами; 33– основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;	У1 – определять цели проекта; У2 – разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; У3 – составлять сетевой график реализации проекта;	В1 – специальной терминологией проектной деятельности; В2 – методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; В3 – практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 - определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, принимает решения о программном планировании его работы;

ПК-2 - создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования.