

**ЛИСТ САМООЦЕНКИ**  
 Никешиной А.А., учителя химии МБОУ гимназии  
**Составляющие компетентности учителя**

<b>Профессиональная компетентность</b>		<b>Число баллов</b>		
		<b>1-2</b>	<b>3-4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	эффективное решение профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях педагогической деятельности, с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей			+
<b>2</b>	владение современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики (опросов, индивидуальных и групповых интервью), психолого-педагогической коррекции, снятия стрессов и т.п., методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование		+	
<b>3</b>	использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с обучающимися, осуществление оценочно-ценностной рефлексии			+
<b>4</b>	наличие творческих, проектировочных, исследовательских умений			+
<b>Коммуникативная компетентность</b>		<b>Число баллов</b>		
		<b>1-2</b>	<b>3-4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком			+
<b>2</b>	установление контакта с обучающимися разного возраста, родителями, коллегами по работе			+
<b>3</b>	умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей			+
<b>4</b>	умение убеждать, аргументировать свою позицию			+
<b>5</b>	владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации			+
<b>Информационная компетентность</b>		<b>Число баллов</b>		
		<b>1-2</b>	<b>3-4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям			+
<b>2</b>	формулировку учебной проблемы различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач		+	
<b>3</b>	использование автоматизированных рабочих мест учителя в образовательном процессе		+	
<b>4</b>	регулярную самостоятельную познавательную деятельность, готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности			+
<b>5</b>	использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе			+

<b>6</b>	ведение школьной документации на электронных носителях			+
	<b>Правовая компетентность</b>	Число баллов		
		<b>1-2</b>	<b>3-4</b>	<b>5</b>
1	эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти, а также локальных актов и иной школьной документации для решения соответствующих профессиональных задач			+

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ (А.А. Никешина)

«28» апреля 2022 г.