

Лист самодиагностики урока/занятия

Учитель Шрамкова Ирина Валерьевна

Предмет начальные классы

Тема урока/занятия Какие эмоции мы можем испытывать совершая ошибки?

Программа Интеграция деятельности, Школа эмоционального интеллекта

Дата проведения 28.01.2022г.

1. Соответствует ли мой урок/занятие программе? соответствует

занятие курса "Учимся ошибаться правильно" раздел "Я познаю себя"

2. Правильно ли мной были определены и решены на уроке/занятии учебные, воспитательные и развивающие задания?

Все поставленные задачи определены верно и решены.

3. Оптимально ли было определено содержание урока/занятия, соответствует ли оно заданиям? содержание занятия определено грамотно и оптимально соответствует возрастным особенностям детей.

4. Что было основным, самым существенным на уроке/занятии? Сумела ли я акцентировать внимание учеников на его изучении?

Ученики учились принимать свои и чужие эмоции при совершении ошибок, ознакомились с приемами управления своими эмоциями, контролировать их.

5. Удачно ли определена структура урока/занятия?

Структура занятия последовательна и логична.

6. Какие методы и способы обучения были использованы на уроке/занятии? Были ли удачными выбор и объединение?

На занятии были использованы ситуативные упражнения, ролевой игры, беседа, диалог, практическая работа. Все моменты удачно объединены между собой.

7. Какие формы обучения доминировали на уроке/занятии? Был ли удачным их выбор и объединение?

Элементы социально-психологического тренинга и практикум успешно реализованы на занятии.

8. Объективно ли и соответственно ли с нормами оценены мною знания учеников?

Словесная оценка за активную работу на занятии объективна.

9. Правильно ли осуществлялся на уроке инструктаж, определялся объём и сложность домашнего задания? Было ли оно дифференцированным?

Домашнее задание не предусмотрено.

10. Что было лишним в моей деятельности и действиях учеников?

«14» марта 2022г.

Учитель Шр Шрамкова И.В.