

## Анализ урока

Дата 14.12.2021г. предмет Математика класс 4 «Б» учитель: Ардия Лариса Петровна

Тема «Задачи в косвенной форме»

Критерии	Баллы 0-2	Примечания
1. Структура урока соответствует уроку ФГОС	2	
2. Обучающимися определены <i>цель и задачи</i> урока	2	
3. <i>Цель</i> понятная, конкретная	2	
4. <i>Этапы урока</i> логически связаны между собой	2	
5. Организована <i>рефлексия</i> каждого этапа урока	1	
6. Учитель эффективно использует <i>приемы мотивации</i> обучающихся	1	
7. На уроке преобладают <i>продуктивные методы</i> обучения (проблемный, исследовательский, проектный)	2	
8. Учитель организует <i>наблюдение, анализ, сравнение.</i>	2	
9. Формирует умение <i>делать выводы</i>	2	
10. Структура <i>вопросов</i> учителя активизирует мыслительную деятельность обучающихся	2	
11. Учитель создает условия для <i>доказательных, аргументированных ответов</i> обучающихся	1	
12. Отбор <i>учебного материала</i> соответствует цели каждого этапа урока	2	
13. Учитель формирует и отрабатывает <i>алгоритм решения</i> учебной задачи	2	
14. Учитель организует <i>анализ ошибок</i> в использовании алгоритма	1	
15. Урок носит деятельностный характер. Преобладает <i>деятельность учащихся.</i>	2	
16. Формируются коммуникативные умения обучающихся в <i>групповой и парной работе</i>	2	
17. На уроке продуктивно организована <i>самостоятельная работа</i>	2	
18. Учитель продуктивно организует <i>само- и взаимопроверку</i>	2	
19. Учитель формирует <i>само-и самооценку</i>	2	
20. Оценка содержит четкие понятные <i>критерии</i>	2	
21. Учитель использует <i>формирующее оценивание</i>	1	
22. <i>Отметка учителя</i> объективна, выставлена по понятным критериям	2	
23. Используются <i>электронные формы</i> обучения	2	
24. Осуществление <i>обратной связи: ученик-учитель.</i>	2	
25. Учитель использует различные обоснованные <i>виды помощи</i> ученикам	2	
26. Урок содержит элементы <i>развития критического мышления</i>	1	
27. Учитель формирует <i>читательскую грамотность</i> на уроке	1	
28. На уроке прослеживаются межпредметные связи	0	
29. Учитель формирует умения <i>решать практико-ориентированные задачи</i>	2	
30. <i>Цель урока достигнута и проверена</i>	2	
31. <i>Эмоциональный фон</i> урока комфортный	2	
32. <i>Дисциплина урока</i> на высоком уровне	2	
33. Высокая <i>активность</i> обучающихся на уроке	2	
34. Реализация <i>дифференцированного обучения.</i>	2	
35. Наличие <i>психологических пауз и разрядки</i> эмоциональной сферы урока.	2	
		Всего баллов: <u>62</u> Эффективность: <u>88%</u>

Показатель не выражен – 0 баллов Выражен частично – 1 балл Выражен в полной мере – 2 балла

Коэффициент эффективности= $\frac{\text{количество баллов}}{70} \times 100$	<b>81-100, нет 0</b> Высокий уровень	От <b>65</b> до <b>80</b> Оптимальный	От <b>51</b> до <b>64</b> Удовлетворит.
---	---	--	--