

Самоанализ урока по технологии «Сигналы и знаки при кодировании информации».

Практическая работа «Чтение и запись информации с помощью кодов»

Урок построен в соответствии с ФГОС, при помощи информационно-коммуникативных технологий.

Тип урока: комбинированный (повторение и систематизация учебного материала, применение знаний в новых условиях).

Формы работы: Фронтальная (активное слушание, фронтальный опрос), работа с источником, индивидуальная.

Цели урока:

- активизировать знания по теме «Сигналы и знаки при кодировании информации».
- рассказать учащимся о кодировании информации с помощью знаковых систем;
- рассказать учащимся о знаках, их формах и значении;
- развивать у учащихся интерес к предмету и к работе на ПК;
- воспитывать дисциплинированность, целеустремленность и трудолюбие.

Задачи урока:

- **образовательные** – сформировать представление о действиях с информацией (об информационных процессах), показать разнообразие способов её представления;
- **развивающие** – формирование интереса к предмету; развитие познавательных интересов; формировать потребность в обучении и саморазвитии;
- **воспитательные** – воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, дисциплинированности, усидчивости.

На данном уроке применялся деятельностный метод обучения, который был реализован в следующих видах деятельности: учебной и деятельностно-трудовой.

Для каждого ребенка необходима мотивация, побуждающая к деятельности. Продуман каждый этап урока: составлены задания, вопросы, игры «Скачки» в LearningApps.

На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную, а затем практическую деятельность, дети использовали уже имеющиеся знания.

Этапы урока традиционны для комбинированного урока технологии.

Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению.

При постановке вопросов и определении заданий на были учтены индивидуальные особенности учеников, давалась только положительную характеристику результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на уроке.

Учебная информация была привлекательна для детей, благодаря цифровой образовательной среде. Используются приложения для урока: Correapp (где создана презентация урока), Learningapps (игра «Скачки»). За счёт привлекательности содержания практического задания, повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке.

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей детей. Активность была 100%, т.е. на хорошем уровне. Такая активность обусловлена тем, что структура урока, его содержание, методы и приемы обучения соответствовали данному типу урока и возрастной категории ребят. Все что планировалось, было усвоено ребятами, урок поставленной цели достиг.