

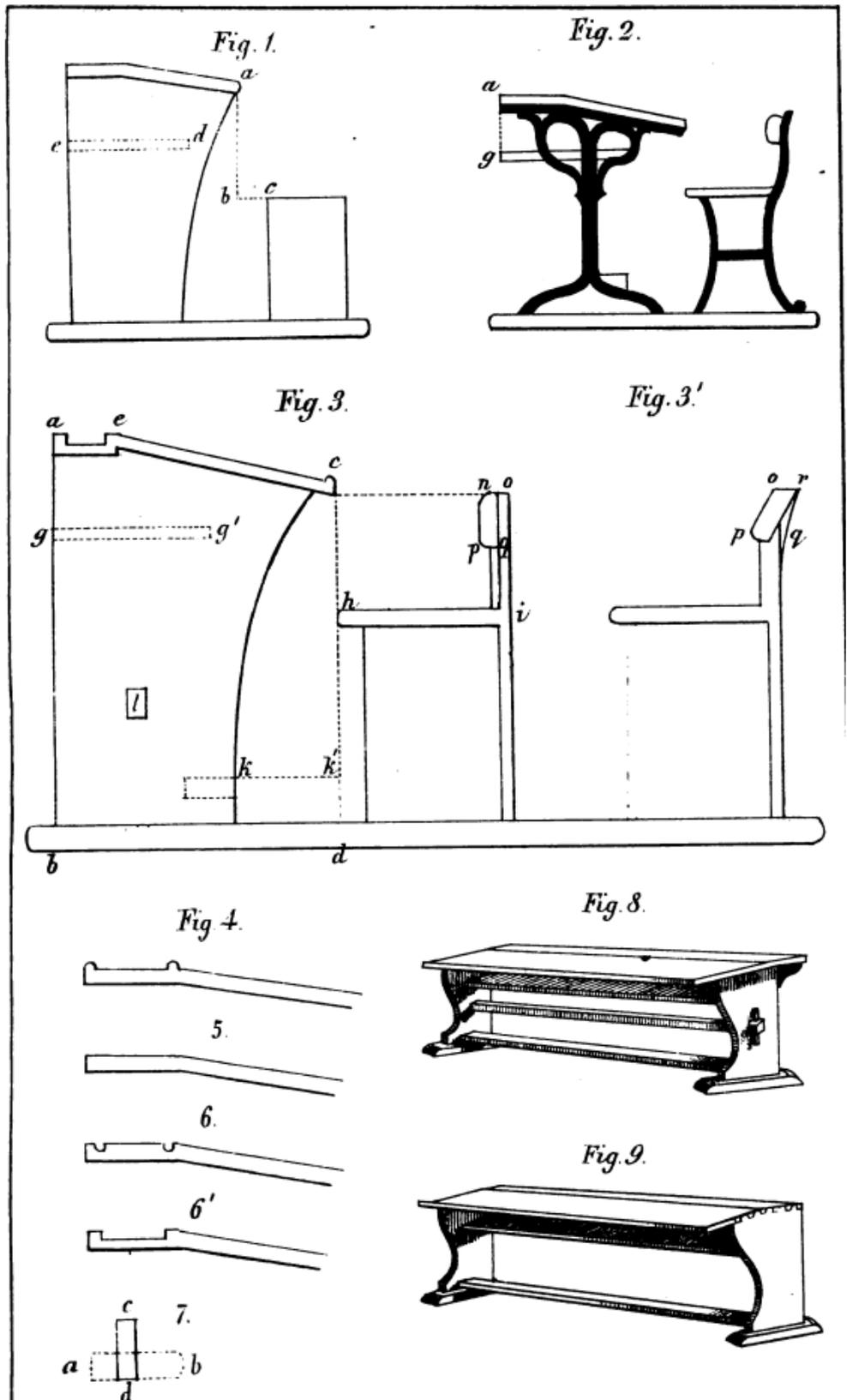
ЧЕРТЕЖИ ШКОЛЬНОЙ ПАРТЫ ЭРИСМАНА (1870 год)

Предположительно основывается на чертежах Фарнера, опубликованных в Германии 5-ю годами ранее.

Первый аналог такой мебели в виде поставца появился ещё в эпоху Возрождения, потом он преобразовался в конторку или секретер, а уже позже — в школьную парту.

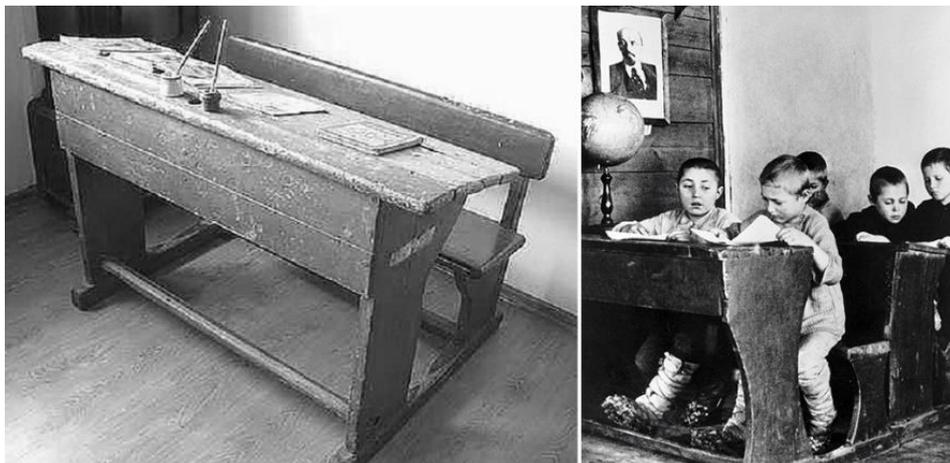
Знаменитый российско-швейцарский гигиенист Фёдор Фёдорович Эрисман в 28 лет опубликовал свой научный труд «Влияние школ на происхождение близорукости», изучив зависимость появления глазных и телесных заболеваний от неправильного положения ученика за столом. И в итоге он предложил новую мебель

Taf. I.



КТО ИЗОБРЕЛ ПАРТУ В РОССИИ?

Парта Эрисмана была одноместной. Но позже сосланный в уральскую деревню за участие в революционном движении «Земля и воля» петербургский студент **Пётр Феоктистович Коротков** усовершенствовал парту Эрисмана, сделав её двухместной и придумав откидную крышку, чтобы детям было удобнее вставать. Поскольку в деревенских школах у учеников не было шкафчиков, Коротков предложил прикрутить к партам крючки для портфелей, а под столешницей сделать полку для учебников. Он также придумал углубления для чернильниц и два желобка для пера и карандаша



«В регистрации участников Урало-Сибирской промышленной выставки 1887 года в Екатеринбурге под номером сто пятнадцать значится: «Короткое Петр Феоктистович, сельский учитель из села Бруснятского, экспонирующий в кустарном отделе «парту своей работы».

Петр Феоктистович Коротков, учитель из села Бруснятского, представил придуманную им самим школьную парту, за что получил диплом и патент, и был удостоен серебряной медали.

Народоволец Коротков, находясь в глуши, служил народу, чем мог. Здесь, в Бруснятской школе, и родилась простая школьная парта. В год выставки о парте писала газета «Екатеринбургская неделя». Упоминание об изобретении Короткова есть и в десятом томе «Записок Уральского общества любителей естествознания», подписанном к печати 30 ноября 1886 года, что дает основания утверждать — коротковская парта существовала к тому времени в натуре.

После медали земство вынуждено было удовлетворить его просьбу о строительстве нового школьного здания в деревне.

В истории школьной педагогики нет упоминания о том, кто изобрел школьную парту. Впервые в полный голос о классной мебели заговорил «учитель народных учителей» Н. Ф. Бунаков. В его труде «Школьное дело» читаем: «Вопрос о школьной скамье усиленно разбирался в печати 50—60-х годов прошлого столетия, и все главные принципы, которые следует класть в основу устройства классной мебели... были высказаны не только за границей, но и у нас уже в 60-х годах. С тех пор предложено и проведено в жизнь много нового, но все дальнейшие предположения касались почти исключительно второстепенных качеств классного стола». Этот труд Н. Ф. Бунаков писал в 1903 году и тогда же рекомендовал для школ парту Ростовцева и Шенка, в основу которой легла «коротковская» парта.

КТО ИЗБРАЛ ПЛАНУ В РОССИИ?

Плану выбрали бы классический, но очень сложный в исполнении вариант — здание в неоклассическом стиле, с высокими колоннами и строгими линиями. Однако, учитывая, что здание должно быть не только красивым, но и функциональным, а также удобным для посетителей, было принято решение о строительстве здания в современном стиле, с использованием качественных материалов и технологий. Это позволит создать не только красивое, но и удобное для посетителей здание, которое будет соответствовать современным требованиям к образовательным учреждениям.

