



# Проектная работа в начальной школе

Егоренко Татьяна Фамшаевна  
учитель начальных классов  
МАОУ СОШ №31  
г. Краснодара



# АКТУАЛЬНОСТЬ МЕТОДА ПРОЕКТОВ

- В современном обществе образованный человек – это не только и не столько человек, вооруженный знаниями, но умеющий добывать, приобретать знания, делать это целенаправленно по мере возникновения у него такой потребности при решении стоящих перед ним проблем, умеющий применить имеющиеся знания в любой ситуации.

# ЧТО ТАКОЕ МЕТОД УЧЕБНОГО ПРОЕКТА?

- **Метод учебного проекта** — это одна из личностно ориентированных технологий, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленный на решение задачи учебного проекта, интегрирующий в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, презентативные, исследовательские, поисковые и прочие методики. (Н.Ю. Пахомова)

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- создание условий для формирования и развития исследовательских умений учащихся, вовлечение их в активную проектно-исследовательскую деятельность.



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- развитие критического мышления (аналитическое; ассоциативное; логическое; системное);
- развитие творческого мышления (пространственное воображение; самостоятельный перенос знаний; комбинаторные умения; прогностические умения);
- развитие умения работать с информацией (отбирать нужную; анализировать; систематизировать и обобщать; выявлять проблемы; выдвигать обоснованные гипотезы, их решения; ставить эксперименты; статистически обрабатывать данные);
- развитие умения работать в коллективе.

# ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- самостоятельное приобретение знаний;
- получение опыта познавательной и учебной деятельности;
- создание условий для творческой инициативы учащихся и педагога, их дружеского сотрудничества;
- развитие коммуникативных умений и навыков;
- создание положительной мотивации ребенка к учебе;
- разнообразные методы оценивания и контроля знаний и умений, используемые в ходе выполнения работы над проектами, обеспечивают высокое качество работы учащихся.



# ТРИ КИТА МЕТОДА ПРОЕКТА

- свобода ребенка;
- взаимодействие его с группой детей;
- гибкое распределение учебного времени.



The background features a warm, autumnal color palette of oranges, yellows, and reds. A large, stylized red maple leaf is positioned in the upper left quadrant. At the bottom left, an open book with a blue bookmark is shown, surrounded by several autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. The overall design is clean and modern, with a focus on seasonal motifs.

# **ВИДЫ ПРОЕКТОВ**

- **исследовательские,**
- **творческие,**
- **практико-ориентированные,**
- **информационные,**
- **игровые, ролевые**



# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

**Исследовательские проекты** имеют чёткую продуманную структуру, которая практически совпадает со структурой реального научного исследования: актуальность темы, проблема, предмет и объект исследования; методы исследования; цель, гипотеза и вытекающие из них задачи исследования; методы исследования, обсуждение результатов, выводы и рекомендации. Исследовательские проекты – одна из наиболее распространённых форм данного вида деятельности.



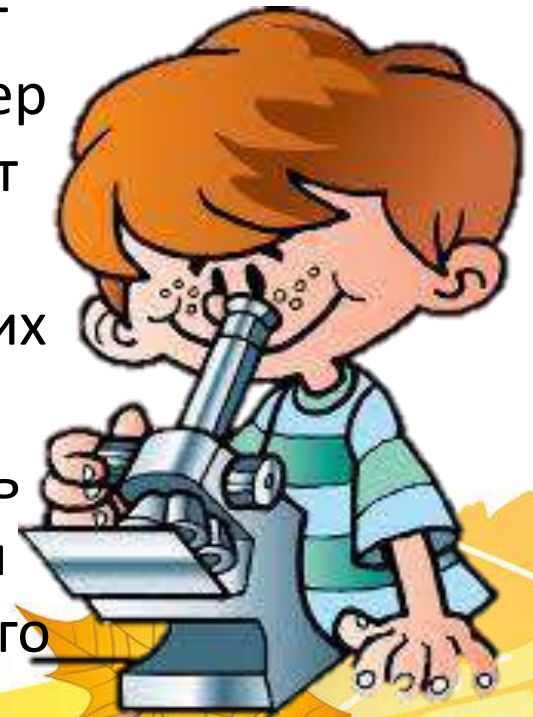
# ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

**Творческие проекты** не имеют детально проработанной структуры совместной деятельности учащихся – она только намечается и далее развивается в соответствии с требованиями к форме и жанру конечного результата. Это может быть стенная газета, сценарий праздника, видеофильм, школьный печатный альманах, детская конференция и т.д.



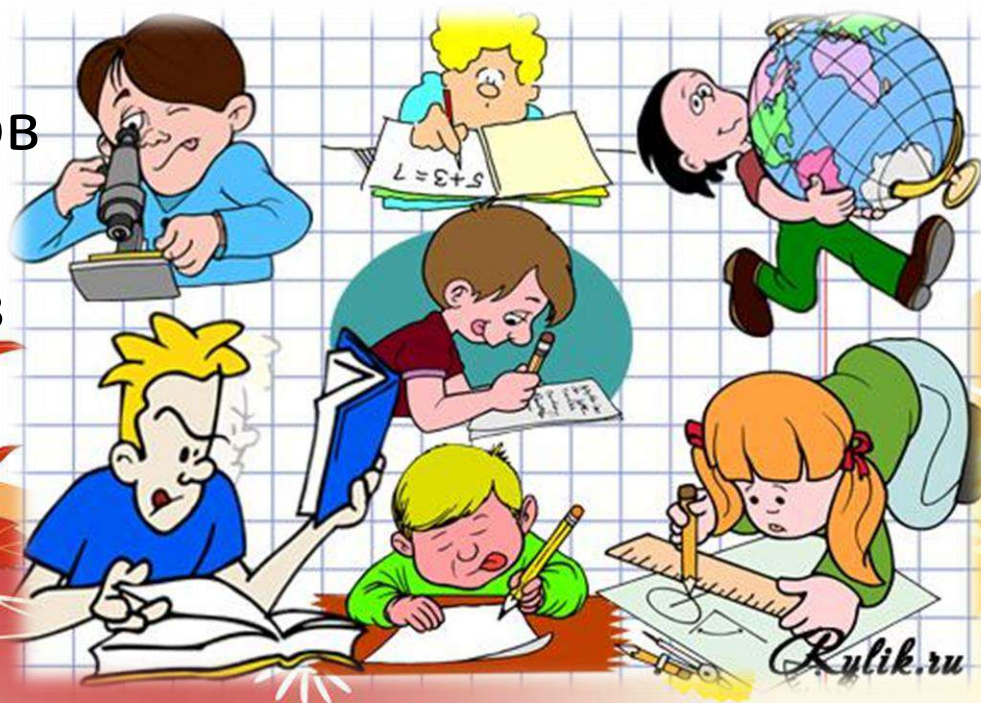
# ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ

**Практико-ориентированные проекты** отличает чётко обозначенный с самого начала характер результата деятельности его участников. Этот результат обязательно должен быть ориентирован на социальные интересы самих участников. Этот проект требует чётко продуманной структуры, которая может быть представлена в виде сценария, определения функций каждого участника и участия каждого из них в оформлении конечного результата.



# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

Информационные проекты направлены на сбор информации, о каком – либо объекте, явлении, на ознакомление участников проекта с этой информацией, её анализ и обобщение фактов.



# ИГРОВЫЕ, РОЛЕВЫЕ

Игровые, ролевые проекты требуют большой подготовительной работы. Принятие решения происходит в игровой ситуации. Участники выбирают себе определённые роли. Результаты таких проектов часто вырисовываются только к моменту завершения действия.



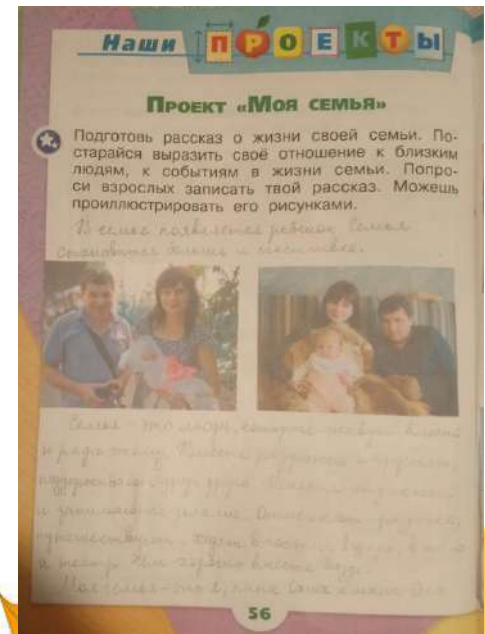
# КРИТЕРИИ УСПЕХА РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- Достигнут конечный результат.
- Создана активная команда участников проекта, способная продолжить работу в будущем.
- Результат проекта может быть использован другими коллективами.
- Информация о проекте широко распространена.
- Получено удовольствие от своей деятельности.

# НАШИ ПРОЕКТЫ



# ПРОЕКТЫ 1 КЛАССОВ





# Проект «Мой класс и моя школа»



**ПРОЕКТ ПОДГОТОВИЛИ:**  
УЧЕНИЦА 1 «Д» КЛАССА  
СОШ №21 г. КРАСНОДАРА  
АИШЕВА АЛИНА

Моя учительница Татьяна Фомичева, очень добрая и умная. Она всегда готова помочь тебе, чтобы преодолеть, поддержать и просто поговорить.

Татьяна Фомичева идет с нас вместе на уроки, кроме физкультуры, и мы очень ей любим.



В школе я — 1-й класс. У нас очень много интересных книг, и мне очень нравится и интересно, и мне ребята очень дружат. Мы вместе делаем все уроки, играем на переменах, много и интересно и интересно. Безусловно то, что в классе ребята делают много интересных друг и другам, очень много мы делаем.

Среди моих любимых уроков — чтение и окружающий мир.

Очень люблю уроки у нас есть. Мы делаем в спортивном и делаем: делаем, чтобы забавлять нас и быть интересным.

Выводимся уроки в 12.25 ч, и мы раскладываем по домам, чтобы уроки были интереснее и лучше.



Я, Алина Алина. Училась в школе № 21 города Краснодара. Моя школа очень красивая и большая. В ней много интересных кабинетов, где проводят уроки, есть библиотека и спортивный зал, столовая. Есть свой школьный музей, и много других интересных мест.



Каждый день с мамой по дороге в школу, мы были очень счастливыми и дружными. В школе ребята дружат, нас забирали на уроки в учебный стартовый класс. Мы делаем интересные вещи. Потом нас посадили в классы и рассказали о том, как мы будем учиться дальше.

Это был очень торжественный день, который запомнится навсегда.

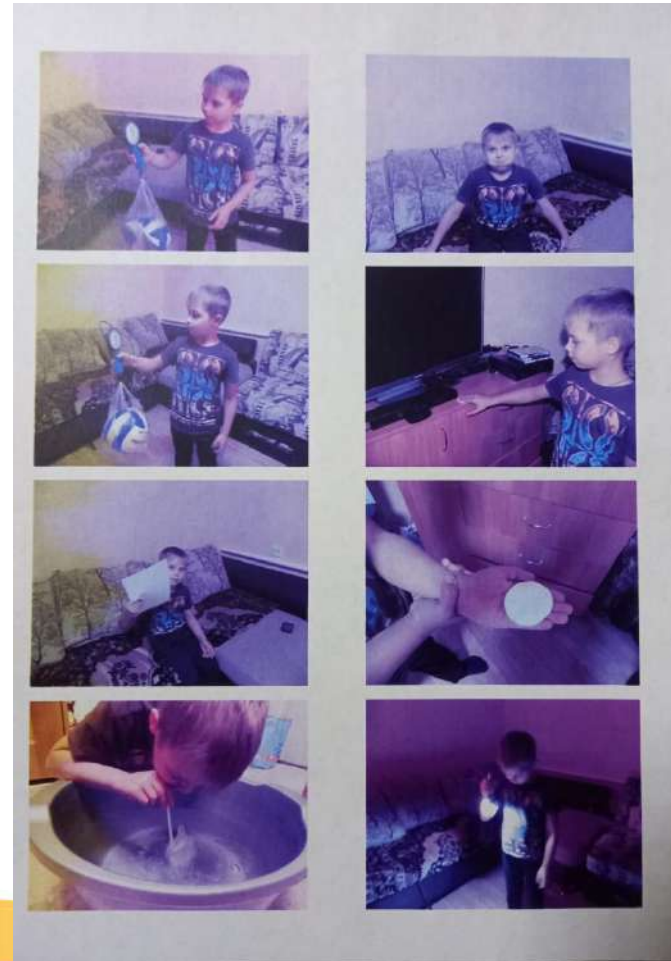


Часто у нас бывают интересные мероприятия, уроки.

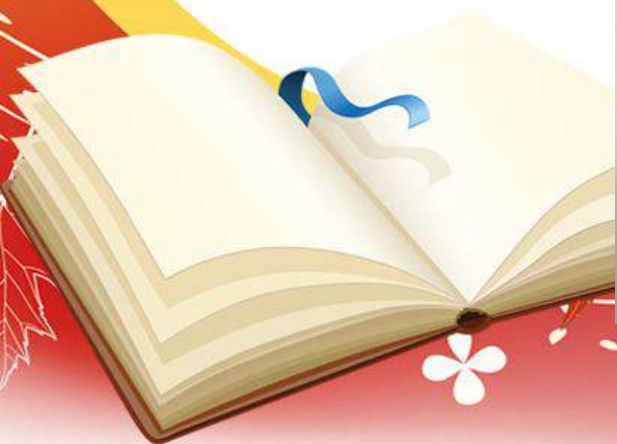
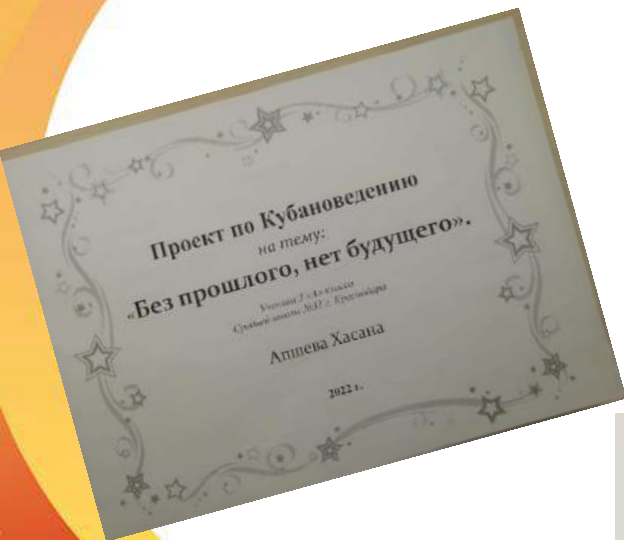


У нас в школе учителя очень добры, дружат и делают интересные работы. Мы очень любим школу и маму, потому что есть и школа себе очень друзей и интересных вещей, которые мы делаем в будущем.

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ по теме «Свойства воздуха»



# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ





### ГРЕЧЕСКИЕ КОЛОНИИ НА КУБАНИ

проект по кубановедению  
ученица 3 «А» класса  
Маловой Ксени

В VIII-м веке у нашей эры древнегреческая колонизация охватила все Причерноморье бассейна. Именно в это время греческие колонии появились на берегах Крымского, Зейского, Армянского и Черского морей.

В те времена Греция представляла собой город-государства. Все они отличались разным уровнем развития, политикой. В этих городах-государствах население и в 7-8 века росло. Но особенно росли города на берегах, так как эти города выполняли функции. Благодаря им осуществляли торговлю колонии. Они попали в зависимости на территории Тавриды, Болгарии, Армян, Ионии и др. Поселения на Кубани тоже были основаны торговцами из Милета, города Арма.

Основное Северное и Восточное Причерноморье осуществлялось с запада на восток.

По данным историков археологов в VI веке до н. э. на побережье Крыма основана крупнейшая колония свыше 50 греческих городов-государств. Их территория охватывала Крым, побережья Тавриды (Таврия), Фессалии (Скития)



Ольвии), Таврической (Таврия) и других, поселения основаны в основном колонистами из южной Греции.

Эллинистическая культура привнесла и привнесла греческий и европейский характер хозяйства, но и развитие садов и огородов. Колонисты занимались также виноградарством и виноделием. Они занимались и другим отраслям сельского хозяйства, животноводства, ковобродства, рыболовства.

В Тавриде в IV веке до н. э. существовала крупнейшая кералинская колония по производству черемухи. Кроме посуды и черемухи изготавливали статуэтки, декоративные и прочее.

Греческие колонисты налаживали торговлю и осуществляли поселения, с городами Греции. По свидетельству древнегреческого автора Плутарха, который жил в из Восточной Сибири, население колоний зависело в Грецию зреть. Кроме того

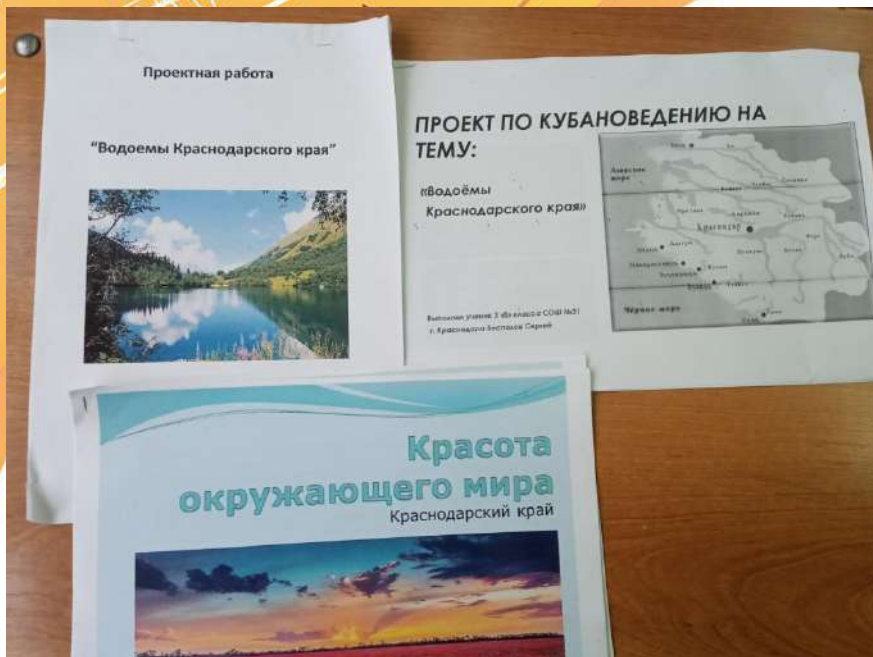


выбывали скотина, рыба, скот, лес и др.

В обмен колонисты получали греческие металлы, керамику, керамические изделия, предметы искусства, олимпийские игры.

Греки основали поселения восточнее восточнее, они создадут основу для севернечерноморских городов и культурных традиций Кубани.







ПРОЕКТНАЯ РАБОТА  
на тему: «Памятник природы в  
пешеходной доступности от моего  
дома»

Выполнил:  
ученик 3 «В» класса  
МБОУ СОШ 31  
Сарыран Марат

г.Краснодар, 2020



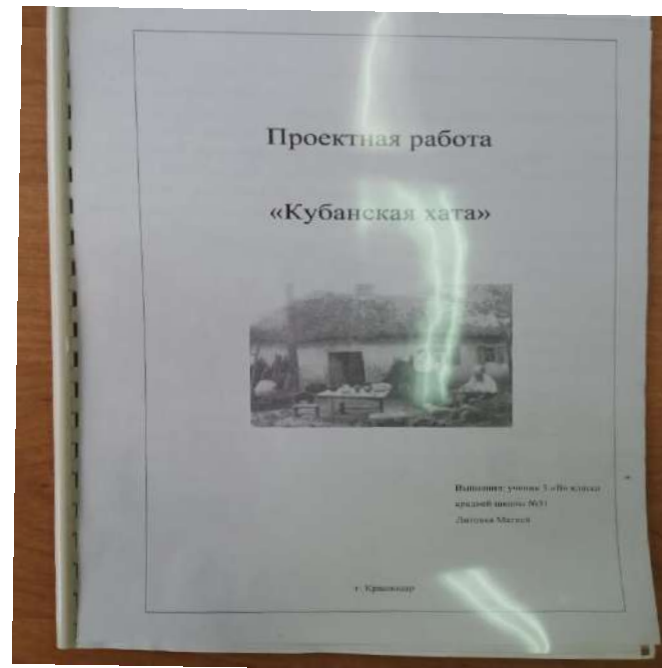
ТОПОЛЬ 2м 8см

ОСИНА 75 см

ОСИНА 27см

Чтобы сделать продукт моего проекта - панно из осенних красок дуба, я засушила листья «Заповедного дуба», один из них приклеила к альбомному листу и написала карандашом и краской, пополам на оттенки сухого дубового листа. Наиболее бантаний оттенок удалось получить, смешав гуашь следующих цветов: охра, коричневый, черный (Приложение 1).






# Участие в проекте ученика 9 класса





The background features a warm, autumnal color palette of oranges, yellows, and reds. A large, stylized sun or moon is partially visible in the upper left. Several maple leaves in various shades of red, orange, and yellow are scattered across the scene. In the bottom left corner, an open book with white pages and a dark cover is shown. The text is centered and presented in a clean, black, sans-serif font.

**Вывод:** проектная деятельность способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности. Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.

Девизом этой деятельности могут служить слова выдающегося немецкого драматурга и философа Г.Э. Лессинга: «Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь, но ради бога, размышляйте, и хотя и криво, да сами».



**БЛАГОДАРЮ**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**

