Описание

адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Основы теории вероятности и статистики»

Направленность. Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы теории вероятности и статистики» является программой **естественнонаучной направленности**, так как при её реализации делается акцент на воспитание качеств личности, необходимых для успешной интеграции ребенка в современное общество: умение решать задачи, необходимые человеку в повседневной жизни в современном обществе, а также для общей социальной ориентации и решения практических проблем.

Изучение и преподавание математики, с одной стороны, обеспечивают готовность учащихся к применению математики в других областях, с другой стороны, имеют системообразующую функцию, существенно влияющую на интеллектуальную готовность школьников и студентов к обучению, а также на содержание и преподавание других предметов.

Математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи: — «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»; — «обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью на доступном уровне, используя присущую математике красоту и увлекательность и др.»; «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусматривается подготовка обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Данная программа имеет прикладное и общеобразовательное значение, использует целый ряд межпредметных связей, прежде всего с химией, экономикой.

Актуальность данной программы объясняется тем, что любому члену общества необходимо умение анализировать случайные факторы, оценивать шансы, выдвигать гипотезы, прогнозировать развитие ситуации, принимать решение в ситуациях, имеющих вероятностный характер, в ситуациях неопределённости. Да и в своей, жизни обучающийся ежедневно сталкивается с вероятностными ситуациями: проблема выбора, наилучшего из нескольких вариантов решения, оценка степени риска и шансов на успех, представление о справедливости и несправедливости в реальных жизненных ситуациях и играх. Программа связывает между собой многие точные и естественные науки, бытовые и производственные сферы жизни. При решении задач, учащиеся учатся применять свои знания к решению повседневных бытовых проблем, вопросов рыночной экономики.

Новизна образовательной программы «Основы теории вероятности и статистики» состоит в том, что в условиях реализации образовательной программы широко используются дистанционные образовательные технологии.

программе Педагогическая целесообразность. В предусмотрено изучение элементов комбинаторики после введения понятия вероятности, чтобы учащиеся понимали необходимость подсчета элементарных событий, и что при этих подсчетах не обойтись без использования комбинаторных Программа «Основы теории статистики» подходов. вероятности демонстрирует обучающимся применение математического аппарата решению повседневных бытовых проблем каждого человека. Познавательный материал её способствует не только развитию умений проводить вычисления, но и формирует математическую грамотность.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является то, что она предназначена для обучения детей с возможностями здоровья и способствует развитию их ограниченными социальной адаптации путём ознакомления с различными компьютерными инструментами и программами. Для ее реализации создан одноименный электронный курс на площадке OpenEdx в системе дистанционного обучения Кубани, содержащий большое количество теоретического и практического материала в интерактивной форме. Курс является открытым, в него можно добавлять новые фрагменты, развивать тематику или заменять какие-либо сюжеты другими. Программа мобильна, т.е. дает возможность уменьшить количество заданий по данной теме при установлении степени достижения результатов. Деятельность обучающихся направлена на освоение навыков устных и письменных процентных вычислений различной сложности, развитие коммуникативных навыков и применение полученных знаний в повседневной жизни.