ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1434ECCA7FFBBDEA10E2A98C82B1441D
Владелец: Гайдук Татьяна Алексеевна
Действителен: с 09.09.2022 до 03.12.2023

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ИРО
Краснодарского края
_____ Т.А. Гайдук
«29» января 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Управление образовательными системами» дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по направлению «Педагогическая деятельность в общем и профессиональном образовании»

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого
совета
протокол № 1
от «27» января 2022 г.

Программа обсуждена
на заседании кафедры
управления образовательными
системами и кадрового
резерва
протокол № 2
от «21» 01 2022 г.

Автор (составитель):
Лаврентьева Марина Юрьевна, старший преподаватель кафедры управления образовательными системами и кадрового резерва ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Краснодар, 2022

Внутренний рецензент: Ф.И.О., должность, место работы, ученая степень, ученое звание (при наличии)

Структура

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)	3
1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости	4
1.2. Цель и задачи реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	6
1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)	7
1.5. Трудоемкость обучения	8
1.6. Форма обучения	9
2. Содержание программы	10
2.1. Учебный план	11
2.2. Учебно-тематический план	12
2.3. Календарный учебный график	13
2.4. Рабочая программа	14
3. Материалы контроля качества освоения программы	15
3.1. Промежуточная аттестация	16
3.2. Входная и выходная диагностика	17
3.3. Итоговая аттестация	18
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	19
4.1. Кадровые условия (составители программы)	20
4.2. Материально-технические условия	21
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	22
5. Список рекомендованной литературы	23

1. Общая характеристика программы

2. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Управление образовательными системами

Полное название организации и структурного подразделения: ГБОУ ИРО Краснодарского края, учебный отдел.

Цель обучения по ДПП ПП: формирование профессиональной компетентности обучающихся в области управления образовательными системами.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, изучающие основы педагогической деятельности в рамках программы профессиональной переподготовки

Продолжительность обучения:24 часа.

Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий:8 часов.

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Всего, час	В том числе по видам занятий			Из них дистанционно**	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	*		
Модуль 1. Специальные дисциплины. Педагогика и психология.							
1.	Раздел 3. Управление образовательными системами	24	16	8		24	зачет
3.1	Основы управления педагогического менеджмента. Организация как объект менеджмента	2	2			2	
3.2	Школа как педагогическая система и объект управления	4	4			4	
3.3	Основы научной организации управления образовательными системами.	4	4			4	
3.4	Государственно-общественная система	2	2			2	

	управления образованием в России.						
3.5	Государственная система контроля качества образования	2	2			2	
3.6	Управленческая культура руководителя образовательного учреждения.	2	2			2	
3.7	Региональные модели организации и управления социально-педагогической деятельностью. Особенности управления в социальной сфере (методы, формы, практический опыт).	4		4		4	
3.8	Повышение квалификации работников образования. Аттестация.	4		4		4	
	Итого:	*24*	*16*	*8*		24	зачет

Руководитель структурного подразделения Диянова С.А.

2.2. Учебный план профессиональной программы профессиональной переподготовки по направлению

«Управление образовательными системами»

Полное название организации и структурного подразделения: ГБОУ ИРО Краснодарского края, учебный отдел.

Цель обучения по ДПП ПП: формирование профессиональной компетентности обучающихся в области управления образовательными системами

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, изучающие основы педагогической деятельности в рамках программы профессиональной переподготовки

Продолжительность обучения:24 часа.

Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий:8 часов.

2.2.1. Учебный план профессиональной программы профессиональной переподготовки (очно-заочная форма, с использованием дистанционных образовательных технологий).

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.								Самостоятельная работа слушателя, час.	Текущий контроль (при наличии)	Промежуточная аттестация (при наличии)	
		Аудиторные занятия, час.				Дистанционные занятия, час.						зачет	экзамен
		Всего	из них			Всего	из них						
			лекции	лабор. раб.	практ. зан., семинары		лекции	лабор. раб.	практ. зан., семинары				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Модуль пециальные исциплины.												+	

Педагогика и психология.													
Раздел 3 Управление образовательными системами						24	16		8			зачет	
Итого						24	16		8			зачет	

2.3. Календарный учебный график.

Календарный учебный график формируется по мере комплектования групп слушателей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

2.4. Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Управление образовательными системами»

2.4.3. Содержание дисциплины.

Дисциплина 3. **Специальные дисциплины. Педагогика и психология.** и т.д.

3.1. Цель освоения дисциплины.

формирование профессиональной компетентности обучающихся в области управления образовательными системами.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление образовательными системами» является частью модуля 3 «Специальные дисциплины. Педагогика и психология» основной профессиональной образовательной программы «Педагогическая деятельность в общем и профессиональном образовании»

3.2. Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- основные понятия, теории и функции управления в сфере образования;
- роль, задачи, основные функции социального педагога в области внутришкольного управления и организации межведомственного взаимодействия специалистов;
- специфику государственно-общественного управления образованием,
- приёмы коммуникации с различными социальными институтами и категориями населения;
- функции организационно- управленческой деятельности в социально-педагогической сфере; - специфику работы социального педагога в структуре управления школой;
- специфику посреднической функции социального педагога;

– особенности посреднической деятельности в зависимости от конкретной ситуации ребенка.

уметь:

– определять необходимые для профессионального взаимодействия категории специалистов, участвующих в организации и управлении деятельностью образовательной организации и при защите прав ребенка;
– уметь строить отношения с субъектами образовательной и социально-педагогической деятельности, взаимодействовать в процессе выработки решения;
– организовать взаимодействие с различными учреждениями при защите прав ребенка, в т. ч., на образование;
– анализировать организационно-управленческую структуру организации и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
– понимать важность посреднической роли социального педагога;
– организовать взаимодействие с различными учреждениями при защите прав ребенка, обучающегося;
– выступать посредником в работе с различными социальными институтами;
– в координации с различными социальными институтами организовывать мероприятия по социальной защите детей.

3.3. Содержание дисциплины.

Тема 3.3 Управление образовательными системами (24 час.)

3 3.1 Основы управления педагогического менеджмента. Организация как объект менеджмента.

Педагогический коллектив как социальная система. Субъекты и объекты управления. Понятие и сущность управленческой деятельности. Школы управления. Понятие и функции менеджмента. Методы управления. Структура принятия управленческого решения. Инновации в управлении.
Лекция (2 час.)

3.3.2. Школа как педагогическая система и объект управления.

Методы реализации управленческих функций. Методы педагогического анализа. Анализ спектра образовательных услуг, анализ усвоения школьниками ФГОС и программ дополнительного образования, анализ активности субъектов образовательного процесса, анализ состояния ресурсного обеспечения образовательного процесса, анализ уровня квалификации педагогов и состояния методической работы, анализ состояния управления педагогической системой. Целеполагание. Планирование. Основные тенденции нововведений во внутришкольном управлении. Характеристика основных направлений

управленческой деятельности. Службы управления школой. Деятельность социального педагога как менеджера в области социально-педагогического управления. Его основные управленческие функции.
Лекция (4 час.)

3.3.3 Основы научной организации управления образовательными системами. Система принципов НОПТ: организация творческого труда, разделение и кооперация труда, рационализация форм и методов труда, совершенствование организации рабочих мест, совершенствование планирования, нормирования, учета и контроля, совершенствование условий труда и отдыха, совершенствование системы стимулов к труду, повышение квалификации. Индивидуальные, групповые и коллегиальные организационные формы деятельности и управления и присущие им методы организации. Метадеятельность руководителя.
Лекция (4 час.)

3.3.4. Государственно-общественная система управления образованием в России. Признаки государственного характера управления образованием и социально-педагогической деятельностью. Принципы государственной политики в сфере образования. Государственные органы управления образованием, содержание их деятельности. Признаки общественного характера управления образовательными и социально-педагогическими упреждениями. Коллективные органы управления, их состав и характеристика деятельности. Органы самоуправления социально-педагогических учреждений. Семья как объект управления.

Лекция (2 час.)

3.3.5. Государственная система контроля качества образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.) об актуальности проблемы качества образования. Модели управления качеством образования (СМК). Система контроля качества образования на уровне образовательной организации (промежуточная, итоговая (ЕГЭ), экзамены и др.).

Лекция (2 час.)

3.3.6. Управленческая культура руководителя образовательного учреждения. Понятие культуры и управленческой культуры руководителя образовательной системы. Объективная и субъективная культура. *Управленческая культура руководителя.* Основные составляющие управленческой культуры руководителя. Имидж руководителя. Пути повышения управленческой культуры руководителя образовательного учреждения.

Лекция (2 час.)

3.3.7. Региональные модели организации и управления социально-педагогической деятельностью. Особенности управления в социальной сфере (методы, формы, практический опыт).

1. Сеть учреждений и служб, оказывающих социально-педагогическую, психологическую помощь.
2. Региональные органы власти и управления социальной сферой и образованием.
3. Социальное партнерство как принцип взаимодействия социальных и образовательных учреждений.
4. Социальное партнерство как принцип взаимодействия социальных и образовательных учреждений.
5. Методы, формы, практический опыт в соц. партнерстве.

Практическое занятие (4 час.)

3.3.8. Повышение квалификации работников образования. Аттестация.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.) об аттестации педагогических кадров.
2. Технология и процедура подготовки и осуществления аттестации педагогических кадров.
3. Занятие проводится в форме «деловой игры» «Аттестация педагогических кадров».

Практическое занятие (4 час.)

3.4. Перечень практически (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятий
3.3.7.	Региональные модели организации и управления социально-педагогической деятельностью. Особенности управления в социальной сфере (методы, формы, практический опыт).
3.3.8.	Повышение квалификации работников образования. Аттестация.

2.4.5. Виды самостоятельной (дистанционной) работы слушателя

№ п/п	Вид самостоятельной работы слушателя	Трудоемкость, час.
3.	Изучение лекционного материала, размещенного в системе дистанционного образования ИРОhttps://do.iro23.ru (16 час.)	
3.1	Сборник лекций: Управление образовательными системами	16
2	Выполнение практических заданий размещенных в системе дистанционного образования ИРО https://do.iro23.ru (4 час.)	

2.1	– консультирование посредством электронной почты, форумов в https://do.iro23.ru. – Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.	8

4. Материалы контроля качества освоения программ

Вопросы к зачету.

1. Образовательные системы: понятие и виды.
2. Эволюция мысли об управлении образовательными системами.
3. Системы образования в Российской федерации и зарубежных странах.
4. Принципы управления образовательными системами.
5. Управление функционированием и развитием образовательных систем. Системный и ситуационный подходы к управлению.
6. Основы управления педагогическим коллективом.
7. Сущность понятия «методы реализации управленческих функций».
8. Управленческая культура руководителя образовательного учреждения.
9. Повышение квалификации работников образования. Аттестация.
10. Основы научной организации управления образовательными системами.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Кадровые условия (составители программы)

4.2. Материально-технические условия

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Предлагаемый набор модулей позволяет сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для решения задач по созданию условий для организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. Для реализации целей, поставленных программой, обучающимся следует, изучить комплекс нормативно-правовых основ, научной и учебно-методической литературы, представленных в разделе программы «Список литературы». Приступая к раскрытию содержания любой темы данного раздела, в первую очередь, актуализируются знания и опыт слушателей по данной теме.

Дальнейшее раскрытие тем идет с опорой на выявленные знания и опыта. Изучение строится в системе лекционных и практических занятий.

Курсом предусматривается использование разнообразных методов и инструментов самостоятельной работы в системе дистанционного образования

ИРО https://do.iro23.ru, позволяющих сделать обучение интересным, живым, доступным для понимания, практичным, наглядным:

Самостоятельная (дистанционная)работа – самостоятельное изучение материала по теме программы. Используемые формы самостоятельной работы (изучение литературы, разработка таблиц, схем, планов, проектов) дает возможность обучающимся более глубоко изучить материал и обобщить его, стимулируют их к достижению конкретных результатов обучения.

Учебно-методический комплект ДПП ПП: веб-ресурсы, указанная научная литература и нормативные документы, дистанционный курс.

5. Список литературы*

5.1. Основная литература:

1. Слизкова, Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления : учебник и практикум для академического бакалавриата /Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04831-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FE1B94A7-47E5-4302-8279-BC9B23FE4B08.
2. Пазухина, С. В. Управление педагогическим коллективом в современной общеобразовательной школе в рамках реализации ФГОС [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Пазухина. – 2-е изд., стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 177 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8621-8 ; То же. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456089.

5.2 Дополнительная литература:

1. Бочков, Д. В. Актуальные проблемы управления образовательной организацией: экономика образования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. В. Бочков. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 158 с. : ил., схем., табл. – Библиогр.: с. 100–103. – ISBN 978-5-4475-8960-8 ; То же. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457435.
2. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М-во образования и науки РФ, Федеральное гос. автономное образовательное учреждение высш. образования «Сев.-Кавказский федеральный ун-т» ; авт.-сост. Т. Н. Таранова, А. А. Гречкина. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 151 с. : ил. – Библиогр.: с. 149. ; То же. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467129.
3. Цибульникова, В. Е. Основы менеджмента в образовании [Электронный ресурс] : учебно-метод. комплекс дисциплины / В. Е. Цибульникова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский пед. гос. ун-т», Фак-т педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профе. образования им. акад. РАО В. А.

---

* В соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018

Сластёнина. – М. : МПГУ, 2016. – 92 с. : ил. – Библиогр.: с. 52–55. – ISBN 978-5-4263-0399-7 ; То же. –URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469572

5.3 Интернет-ресурсы:

Интернет библиотека СМИ - Режим доступа: http://www.smi.ru/;

2. Законодательные акты РФ - Режим доступа: http://www.gov.ru/main/page4.html;
3. http://www.electroniclibrary21.ru/ - электронная библиотека 21 века;
4. http://www.kodges.ru/ - электронная библиотека бесплатных книг;
5. http://www.gumfak.ru/ - собрание электронных учебников;
6. ЭБС biblio-online.ru
7. http://www.studfiles.ru/ - собрание электронных учебников;
8. http://www.consultant.ru/ - собрание правовых ресурсов