

Тренды современного образования: влияние на практику дошкольного и начального образования

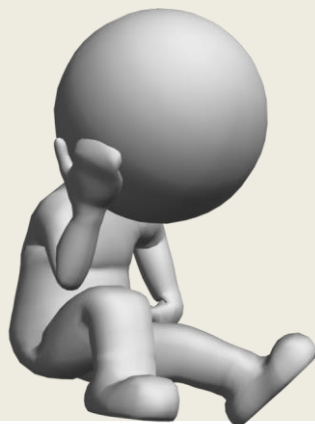
**Андриенко Н.К., к.п.н., доцент,
декан факультета дошкольного и
начального образования
ФГБОУ ВО «АГПУ»**

Тренды, релевантные для российской системы образования

С чем связано появление?

Плюсы и минусы

Стоит ли соблюдать баланс инновации и традиции?



Основные тренды – поиск новых форматов обучения и новых ролей для участников образовательного процесса

Ответ на вызовы современных реалий

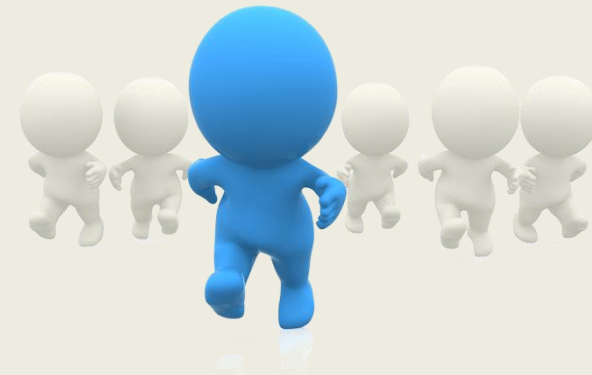


Тренд №1

Изменение роли учителя (воспитателя)

Вызовы:

- цифровизация;
- персонализация обучения;
- непрерывное образование.



Основной вызов для учителей — это само цифровое поколение как психолого-педагогический феномен.

Тренд №1

Изменение роли учителя (воспитателя)

- вовлекать обучающегося в обучение;
- поддерживать мотивацию;
- придумывать и режиссировать интерактивные проекты;
- учить мыслить и критически воспринимать информацию;
- развивать активность, самостоятельность, инициативность

Главная задача современного учителя –
формировать у обучающегося желание учиться, умение
жить в ситуации растущей неопределенности

Сложности:

- ✓ происходит сложное взаимодействие традиционной деятельности с деятельностью в онлайн;
- ✓ необходимость понимания и принятия логики когнитивного и личностного развития представителей цифрового поколения;
- ✓ проблема определения баланса онлайн- и офлайн-образования.

Тренд №2

Непрерывное обучение

Вызовы:

- скорость обновления информации;
- сокращение жизненного цикла профессий



Почему умение непрерывно учиться — ключевой навык человека будущего?

Тренд №2

Непрерывное обучение

УЧЕБА — КАРЬЕРА — ЖИЗНЬ



ЖИЗНЬ — УЧЕБА — КАРЬЕРА



КАРЬЕРА — ЖИЗНЬ — УЧЕБА

Сложности:

- ✓ недостаток времени;
- ✓ разрыв между содержанием университетской педагогической подготовки и реальностью школьного образования и дошкольного образования;
- ✓ недостаточная мотивация к самообразованию

Для размышления:



Согласно требованиям федерального закона «Об образовании», педагоги должны повышать квалификацию не реже 1 раза в 3 года

Согласны ли Вы с этим положением?

Сформировано ли умение непрерывно учиться у самих педагогов?

Готовы ли они формировать этот ключевой навык у обучающихся?

Тренд №3

Тотальная цифровизация



**«Мы все не готовы работать с
«цифровым поколением» детей,
в том числе и наши педагоги.
Вопрос стоит по-другому: готово
ли поколение «цифровых детей»
общаться с нами.»**

А.Г. Асмолов

Тренд №3

Тотальная цифровизация

Вызовы:

- переход страны на цифровую экономику;
- глобализация образования.

Сложности:

- проблема обновление технологического обеспечения образовательного процесса;
- переосмысление всех традиционно сложившихся технологий;
- потребность в разработке универсальных образовательных технологий;
- неготовность педагогов к использованию цифровых технологий.

Для размышления:

- ✓ Цифровые технологии обеспечивают качество образования. Всегда?
- ✓ А качество воспитания?



**«Индивидом рождаются, личностью
становятся, индивидуальность
отстаивают»**

А.Г. Асмолов

Тренд №4



Геймификация

Геймификация — это элементы игры, благодаря которым появляется мотивация к какому-либо неигровому действию

Игропедагогика подразумевает обучение через игру. То есть в игру добавляется образовательный компонент.

Вызовы:

- качество обучения;**
- высокий уровень интереса и мотивация к достижению результата.**

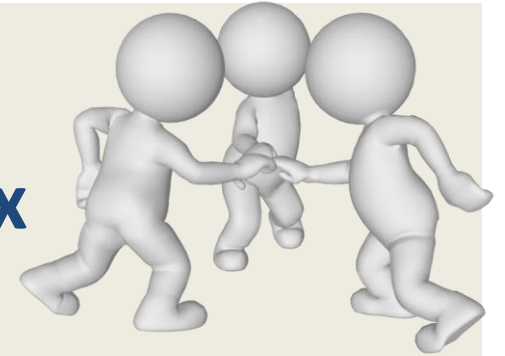
Тренд №4

Геймификация

Актуальна как для детей, так и для взрослых

Значение с позиции нейрофизиологии:

активизирует в мозге человека выработку различных гормонов: дофамина, эндорфина, серотонина, окситоцина.



Сложности:

- ✓ привычка к игровой подаче материала;
- ✓ отсутствие внутреннего стимула учиться;
- ✓ перенос соревнования из игровой плоскости в реальную жизнь, вытекающие из этого конфликты;
- ✓ проблема подготовки к воспитателя, учителя.

Для размышления:



✓ Как, используя игру в процессе обучения, не «заиграться»?

Тренд №5

Технологии VR и AR

Применение технологий виртуальной и дополненной реальности

Вызовы:

- ожидание реальной жизни;
- быстрое формирование цифровой среды вокруг детей и подростков.



«Инструменты не должны стать самоцелью. Важен результат»

Марк Джонсон

Сложности:

- ✓ совместить реальное пространство с доступными, интересными и понятными технологиями;
- ✓ приобрести дорогостоящее оборудование в достаточном количестве;
- ✓ недостаточная изученность влияния на детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Тренд №6

Активная проектная работа.

Вызовы:

- ожидание реальной жизни;
- возрастание роли практических навыков.

Значение проектной работы:

- обучающиеся получают живой опыт;
- учатся критически мыслить;
- на практике отрабатывают полученные знания и навыки;
- лучше усваивают информацию;
- учатся коммуницировать и сотрудничать с другими;
- поддерживают высокий уровень мотивации к учёбе.



Сложности:

- ✓ повышенная нагрузка на воспитателя, учителя;
- ✓ меньшая доля участия обучающегося в сравнении с долей участия педагога (родителя);
- ✓ преобладание индивидуальных проектов – не вырабатывается опыт группового сотрудничества;
- ✓ поиск способа поддержания должного равновесия между классно-урочной формой обучения и проектной.

Soft skills («гибкие» навыки)

Какие soft skills развивать у детей

- ✓ Коммуникабельность
- ✓ Организованность
- ✓ Умение работать в команде
- ✓ Пунктуальность
- ✓ Критическое мышление
- ✓ Креативность
- ✓ Гибкость
- ✓ Дружелюбность
- ✓ Лидерские качества

Чтобы развить soft skills ребенка:

- Правильно реагируйте на потребности в раннем возрасте
- Обратите внимание на коммуникацию, лидерство и работу в группе
- Относитесь к ребенку, как к полноценному взрослому
- Следите за ближним окружением
- Обращайтесь к специалисту за помощью
- Любите и уважайте своего ребенка

ТРЕНДЫ В ОБРАЗОВАНИИ – ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

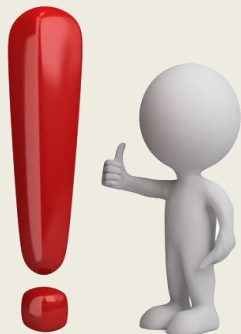
Новое в содержании образования

- Учить работать на качество и результат.
- Междисциплинарность, метакомпетентностное образование
- STEM - образование (приоритет - естественные науки, технологии, инженерное искусство, математика)
- Сохранение собственного национального культурно-генетического кода, фундаментальная основа которого –патриотизм
- Новое образовательное пространство школы – лично-развивающее, избыточное, адаптивное, инклюзивное, сетевое пространство

ТРЕНДЫ В ОБРАЗОВАНИИ – ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Новое в организации образования

- Персонализация образования, индивидуальные образовательные маршруты
- Цифровизация образования – онлайн обучение, мобильное образование(мобильные обучающие платформы, использование возможностей планшетов и даже смартфонов)
- Технологии неформального и информального образования (социальные медиа, блоги, Wiki, подкасты, социальные закладки и даже Youtube)
- Геймификация - введение в обучение образовательных игр
- Ранний интеллектуальный труд - работа с реальными проблемными ситуациями (кейсами, проектами, программами, моделями, ноу-хау и др.) – волна стартапов
- Борьба за таланты
- Сотрудничество - партнерство, включение в команды для массовых игр и / или коллективных проектов.



Задача инноваций — не стать стимулом для изменения традиционного порядка, а дать новые возможности при подаче материала.

Безопасное использование виртуальной реальности в образовании

Как безопасно использовать виртуальную реальность в образовательных целях в школах?

Можно ли использовать VR детям дошкольного и младшего школьного возраста?

Психологические риски длительного погружения в виртуальную реальность

Благодарю за внимание!

