

Психологические аспекты подготовки одаренных детей к олимпиадам и творческим конкурсам

Антонова Елена Владимировна,

учитель английского языка

МБОУ СОШ №14, МО Тимашевский район

Олимпиада или конкурс -

это соревнование для которого характерны напряжение, приподнятое эмоциональное состояние участников, азарт т.е. все то что присуще состязанию.



Стрессогонные факторы

- Мероприятие проходит в незнакомом месте;
 - на участника возлагается груз ответственности за школу;
 - время для решения ограничено.
-

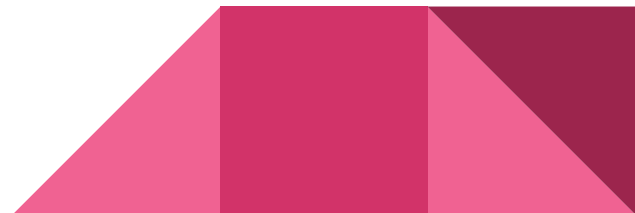
Психологические характеристики участников:

- высокий уровень самоорганизации;
- высокая и устойчивая работоспособность;
- высокий уровень концентрации внимания, производительность.



Как олимпиады влияют на компетенции ученика?

- стимулируют активность;
- пробуждают инициативность;
- способствуют самостоятельности;
- обогащают эмоциональную жизнь.

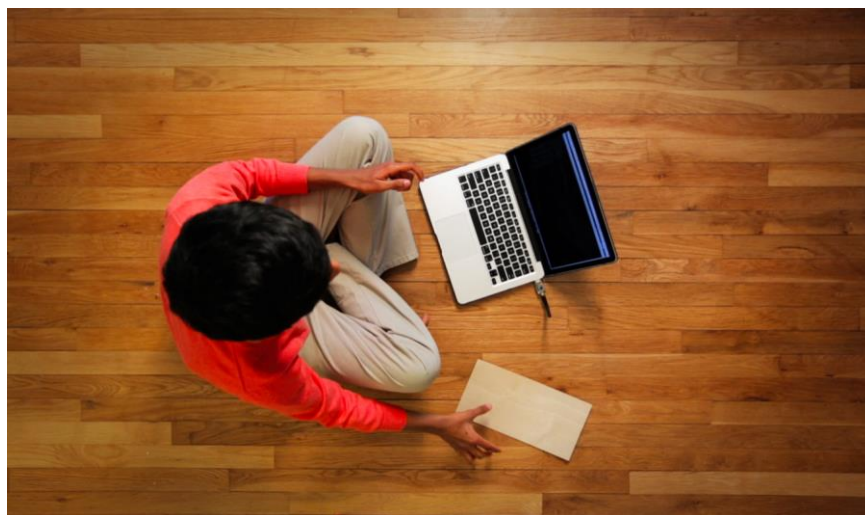


Опыт побед и поражений
помогает ученику
выстроить представление
о собственных
возможностях и
самоутвердится




Социально-психологическая подготовка

- это важнейший этап при подготовке участия в олимпиадах и конкурсах



Этапы подготовки

- 1 этап: выработка у детей позитивной мотивационной стратегии.
 - 2 этап: формирование целей и осознание их путей реализации.
 - 3 этап: выделение задач и средств.
 - 4 этап: поиск внутренних ресурсов и возможностей.
 - 5 этап: научная организация труда.
- 

Список литературы:

- 1) https://rosuchebnik.ru/material/psikhologicheska-ya-podgotovka-detey-k-konkursam-article/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
- 2) <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-rabota-s-odarennimi-detmi-podgotovka-k-olimpiadam-konkursam-po-uchebnim-predmetam-2528920.html>
- 3) <https://multiurok.ru/files/organizatsiia-raboty-s-odarennymi-detmi-podgotovka.html>



Спасибо за
внимание!

