

Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка



Цель и задачи функциональной грамотности

Совершенствование иноязычной компетенции как способ и готовность обучающихся использовать иностранный язык для решения коммуникативных задач.





Let`s play



Funny artists

- *Ученик, закрыв глаза, рисует животное. Ведущий называет основные части тела:*
- *Draw a head, please.*
- *Draw a body, please.*
- *Draw a tail, please.*
- *Если рисунок получился, команда получает пять баллов*



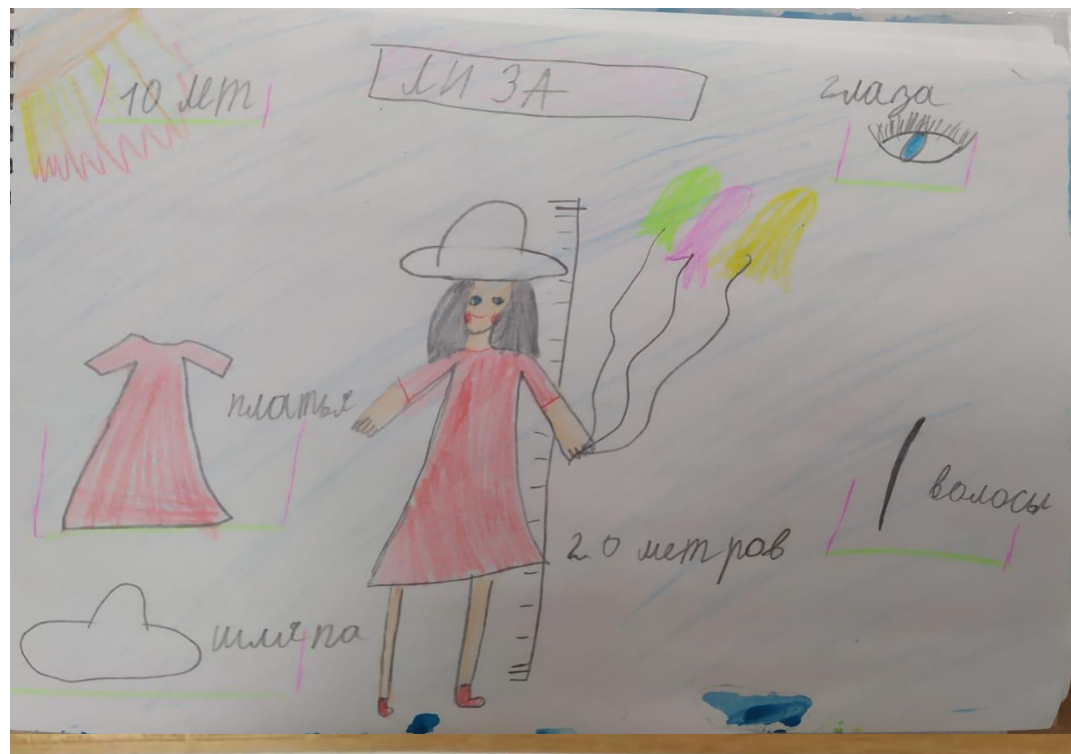
Identikit

Ведущий:

I can't find my sister. She is ten. She is a schoolgirl. She is not tall. Her hair is dark. Her eyes are blue. She has a red coat and a white hat on.

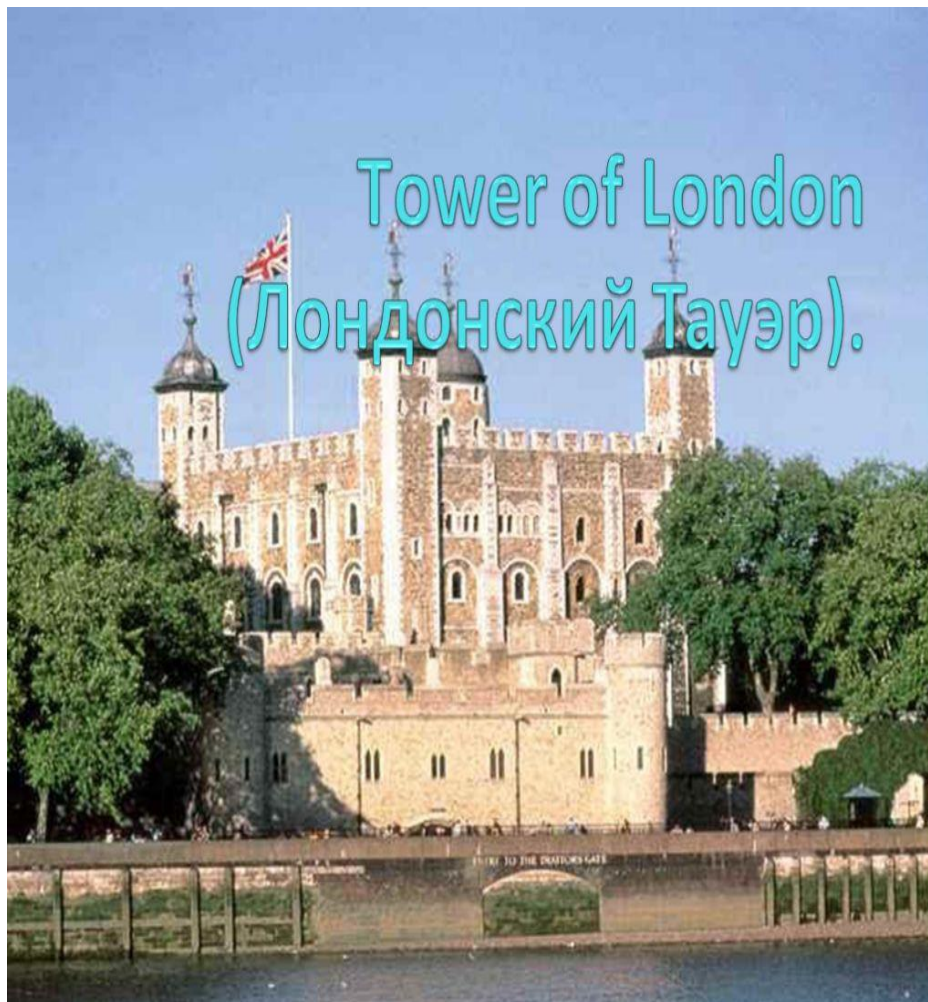


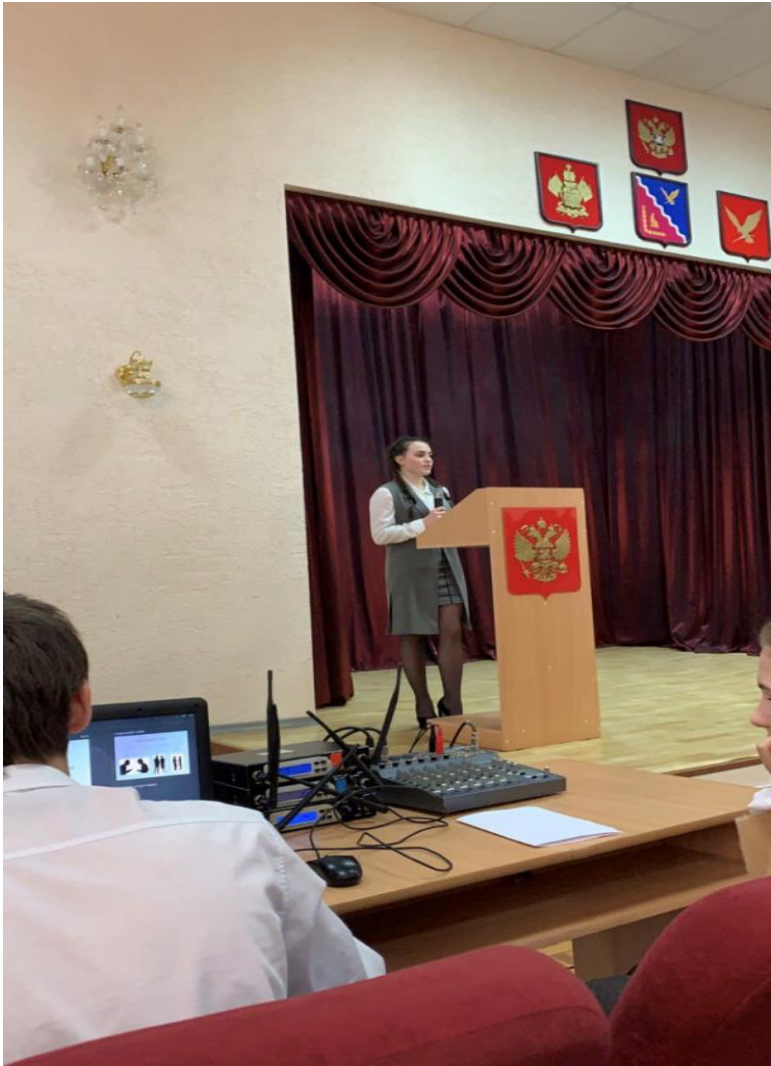




10 лет
она школьница

Project Activity





КРУГЛЫЙ СТОЛ



Сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией, позволяющее закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

Первая стадия

Проблема
/
Цель

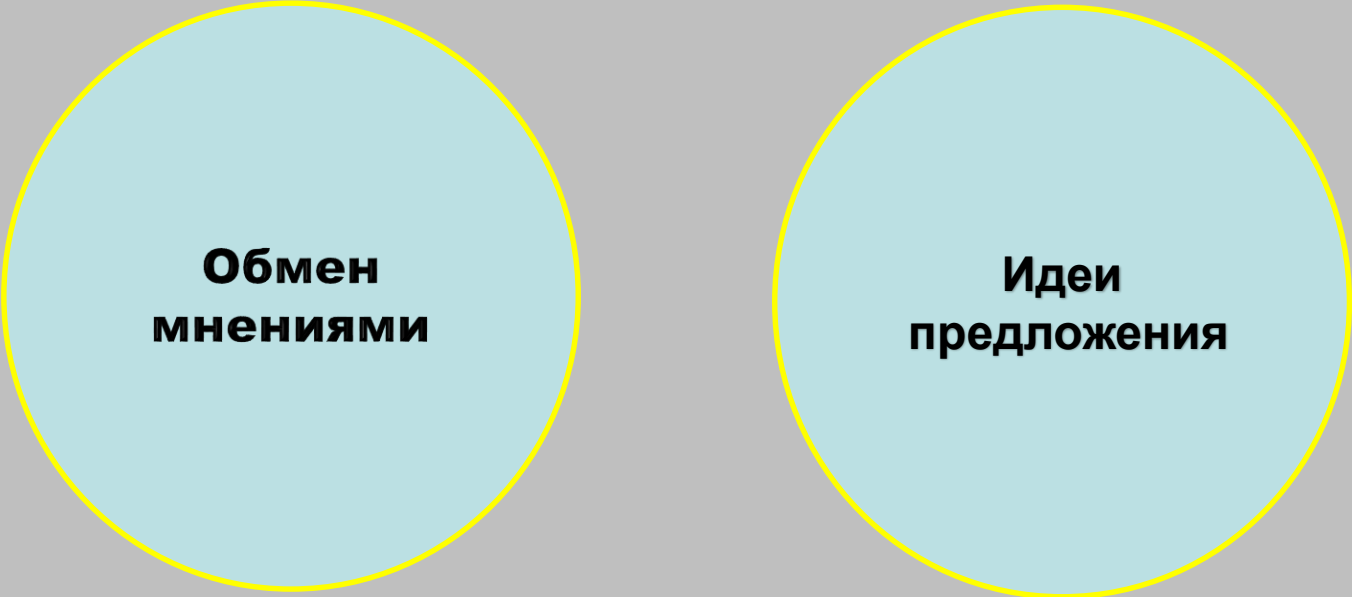
Мотивация

Регламент

Правила

Атмосфера

Вторая стадия



**Обмен
мнениями**

**Идеи
предложения**

Третья стадия

Анализ

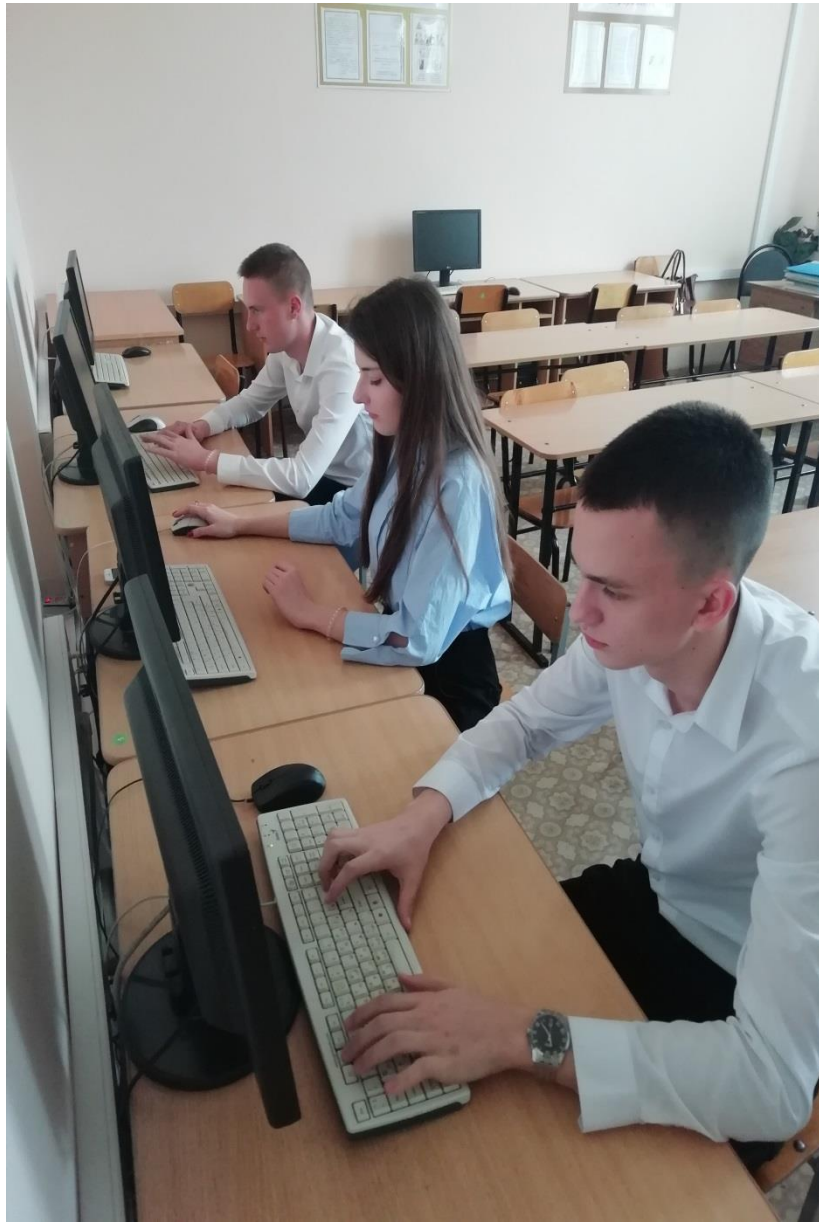
Решения

Выводы

Удовлетворение

Итоги





Спасибо за внимание!

