

VII Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»

Роль школьного музея в образовательном пространстве школы

**Галушкина Ирина Васильевна,
учитель истории и обществознания
МАОУ гимназия № 2
г.Новороссийск**

Контактная информация:

т. 8(918)05-22-960

pilot.novoros@mail.ru

Цель создания и деятельности школьного музея:

содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Основные направления
музейно-педагогической деятельности:
информирование,
учение,
развитие творчества,
общение,
рекреация



Музейный урок в школьном музее



Защита результатов деятельности



Создание сборника



Предполагаем, исследуем, делаем вывод



Обучение с помощью ресурсов музея активизирует школьников, мобилизует и развивает их творческие способности, стимулирует любознательность и интерес.

Сегодня школьный музей является и воспринимается не как «созерцательное пространство», где обучающийся выступает в роли наблюдателя ушедших эпох, а как «живое», развивающееся пространство, обладающее высокой силой информационного и эмоционального воздействия.