

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Учитель английского языка
Гостюхина И.А.

МБОУ гимназия ст. Азовской
Октябрь 2022 г.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

- ▶ Выбор проблемы и определение темы проекта
- ▶ Планирование работы над проектом.
- ▶ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ - Поиск существующей информации по теме проекта
- ▶ ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ - Проведение соцопроса, эксперимента и т.д.
- ▶ Получение запланированных продуктов индивидуального проекта.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ПРОДУКТЫ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

- ▶ Создание портфолио с рабочими материалами
- ▶ Подготовка презентации и выступление (5-7 минут с изложением основных положений проекта)

«SEVEN STEPS TO BETTER ENGLISH VOCABULARY»

программа-алгоритм для эффективного пополнения
словарного запаса по английскому языку

Ученик 10 класса Беспалов Даниил

МОУ Лицей ст. Азовская

2021 г.

Постановка цели и задач проекта

Цель исследования:

исследование наиболее эффективных
способов пополнения словарного запаса
по английскому языку.

Задачи:

- Организовать анкетирование учеников средней школы о работе с лексическим материалом по английскому языку; проанализировать информацию.
- Изучить существующие методики изучения лексики английского языка
- Подготовить и провести социально-психологическое тестирование для формирования равноценных по восприятию учебного материала групп (совместно с психологом школы)
- Составить программу-алгоритм для наиболее эффективного изучения лексики и расширения словарного запаса, адаптированную для учащихся средней школы («Seven steps to better English»)
- Выявить наиболее эффективные моменты программы работы участников эксперимента с лексикой экспериментальным путем
- Предложить рекомендации по совершенствованию знаний в этом разделе изучения языка

Представление актуальности проекта и указание выбранных методов исследования

Актуальность исследования:

- «Учить слова – это скучно»
- Современные УМК
- TOEFL или IELTS

Методы исследования

- - Анкетирование
- - Анализ научной литературы
- - Научный эксперимент на основе сравнительного анализа

Описание практической части исследования

Практическая часть исследования. Описание эксперимента.

- ❑ Отбор 20 добровольцев для участия в эксперименте
- ❑ Формирование групп на основании социально-психологического анализа участников эксперимента
- ❑ Первоначальное анкетирование участников эксперимента

Состав сформированных групп

Текст слайда



Изложение результатов практической части проекта

Результаты анкетирования

- 25% участников эксперимента работают с лексическим материалом только на уроках английского языка по необходимости и не заинтересованы в пополнении своего лексического запаса.
- 65% учеников занимаются 1-2 раза в неделю, затрачивая на это менее 30 минут. Цель работы с лексикой – в основном, выполнение домашних заданий по предмету; редко - общение по электронной почте или он-лайн (messengers) с друзьями по переписке.
- 10% занимаются 3-4 раза в неделю, затрачивая на занятия больше часа, результатами своей работы в общем довольны. Занимаются для подготовки к ЕГЭ по английскому языку.

Изложение результатов практической части проекта

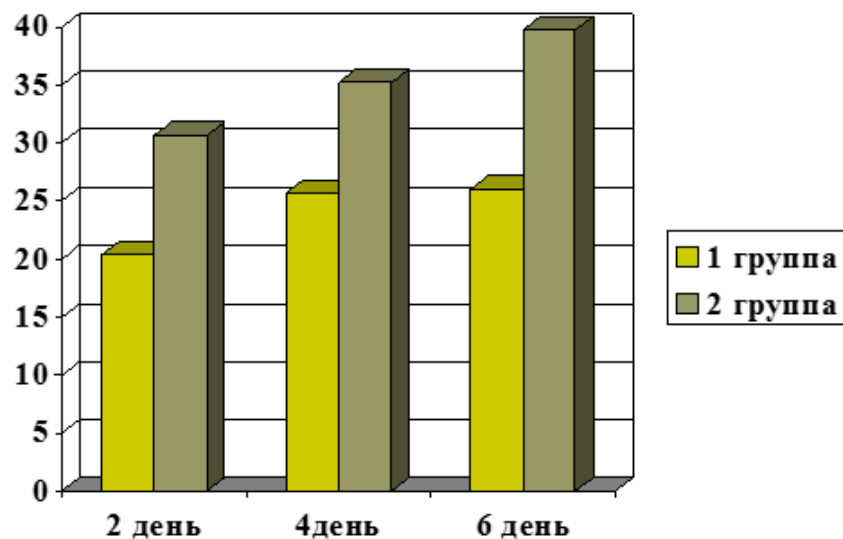


Описание эксперимента

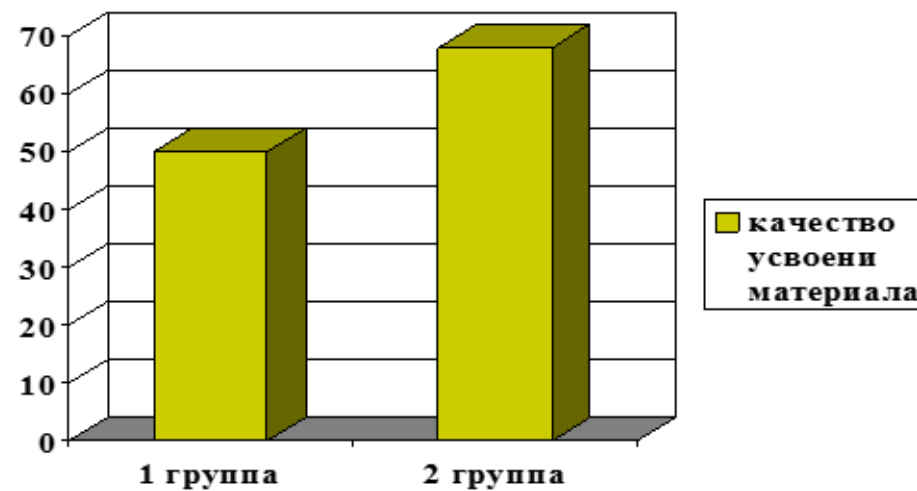
- ❑ Первая группа продолжала изучать лексику традиционными способами
- ❑ Вторая группа в течение пяти дней пополняла свой словарный запас по подготовленной нами программе, разбитой на 7 уроков по 20-30 минут

Изложение результатов практической части проекта

Сравнительная характеристика результатов выполненных упражнений



Результаты финального теста



Различные этапы работы над проектом

