

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 34
станции Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район**

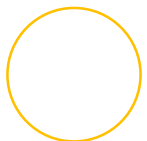
ТЕХНОПАРК ДЕТСКОГО САДА: ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ТЕХНО-СРЕДЕ

И.А. Грицай
старший воспитатель

ТЕХНОПАРК В ДЕТСКОМ САДУ



- **ВОВЛЕЧЕНИЕ В ИНЖЕНЕРНО-КОНСТРУКТОРСКУЮ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЯХ**
- **ПРИВЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ К ИЗУЧЕНИЮ И ПРАКТИЧЕСКОМУ ПРИМЕНЕНИЮ НАУКОЁМКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**
- **ВЫСТРОИТЬ СОЦИАЛЬНЫЙ ЛИФТ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПРОЯВИВШИХ ТАЛАНТЫ В НАЧНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ**





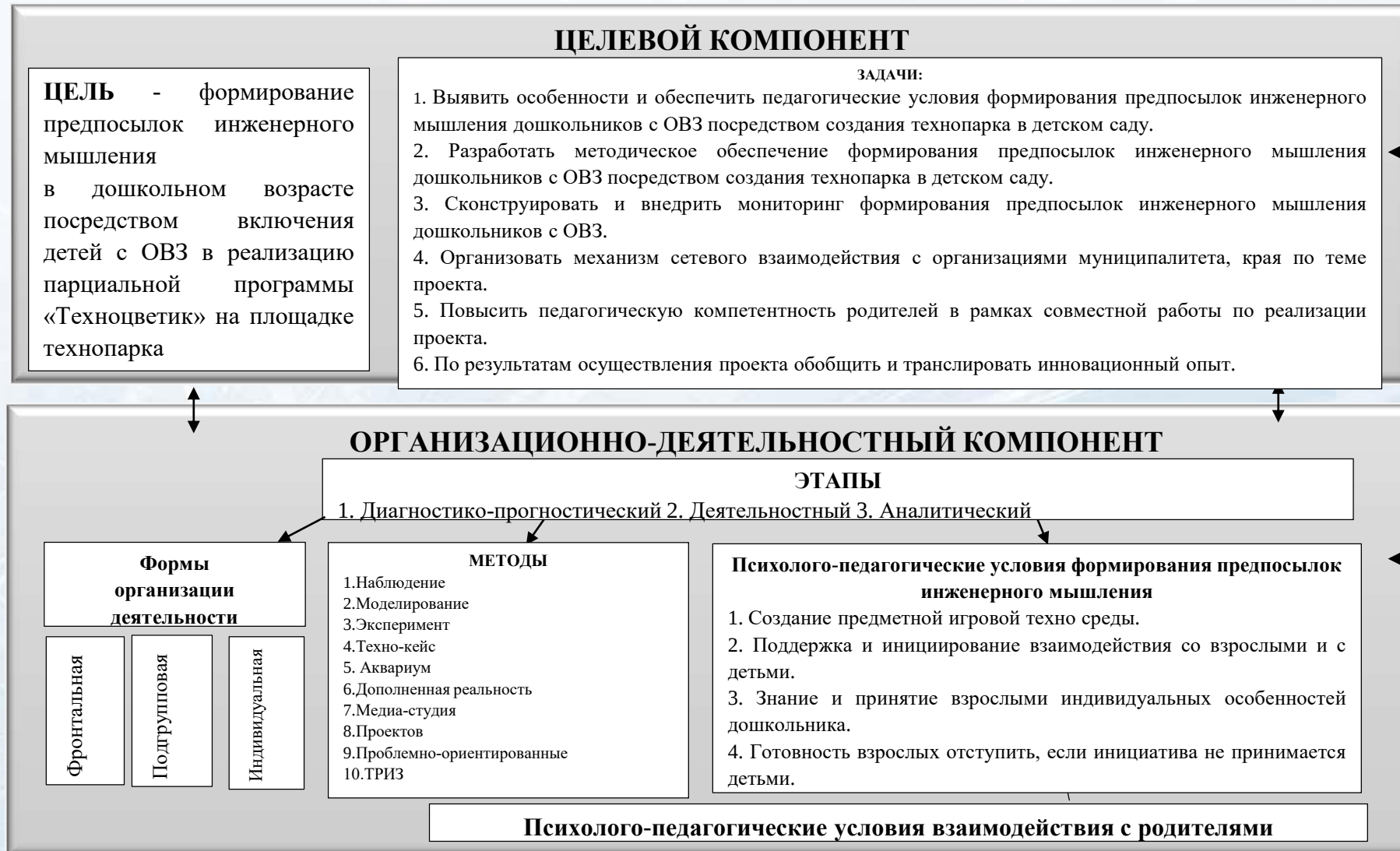
ИННОВАЦИОННОСТЬ

МОДЕЛЬ ТЕХНОПАРКА ДЕТСКОГО САДА



ИННОВАЦИОННОСТЬ

МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПОСЫЛОК ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ



АКТУАЛЬНОСТЬ ОСНОВНОЙ ИДЕИ

Возможность в интересной интерактивной форме донести знания из различных областей науки, техники и искусства

Возможность привлечения к занятиям научными изысканиями и творчеством, поддержка талантливых детей

Способ поддержки развития отечественной науки и производства

Создание условий для семейного досуга

Уникальная форма развития интереса к науке, технике, образованию и культуре, инициативности, творческого мышления, способности к нестандартным решениям

Возможность формирования нового поколения граждан страны с активной жизненной позицией («любопытные», инициативные личности с развитым воображением, способные принимать самостоятельные решения)

ТЕХНО-СРЕДА ТЕХНОПАРКА ДЕТСКОГО САДА

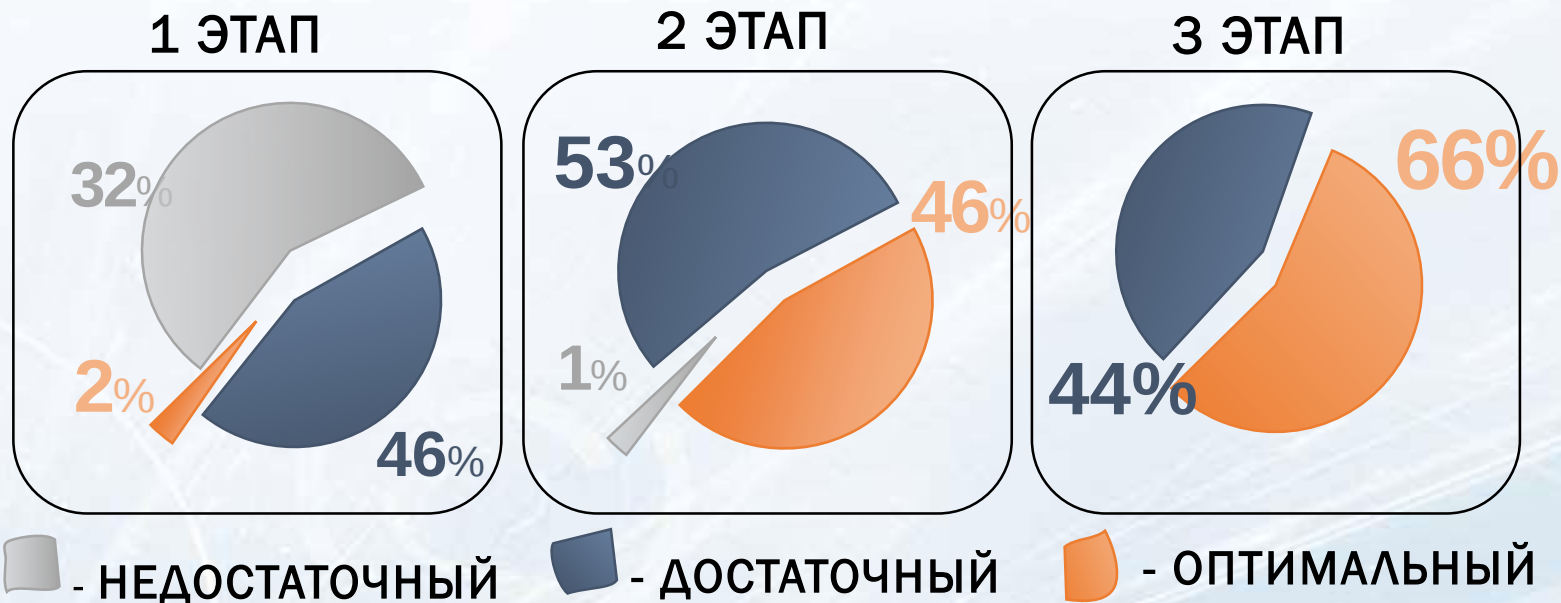


МОНИТОРИНГ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПОСЫЛОК ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ

[illegible]



ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПОСЫЛОК ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ



1 ЭТАП
60 %

2 ЭТАП
82 %

3 ЭТАП

98

МОНИТОРИНГ
РОДИТЕЛЬСКИХ
УСТАНОВОК

МОТИВИРУЮЩАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ СРЕДА ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПОСЫЛОК ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ СОВОКУПНОСТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРАКТИК



ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ИГРУ

КАК ОТКРЫТИЕ

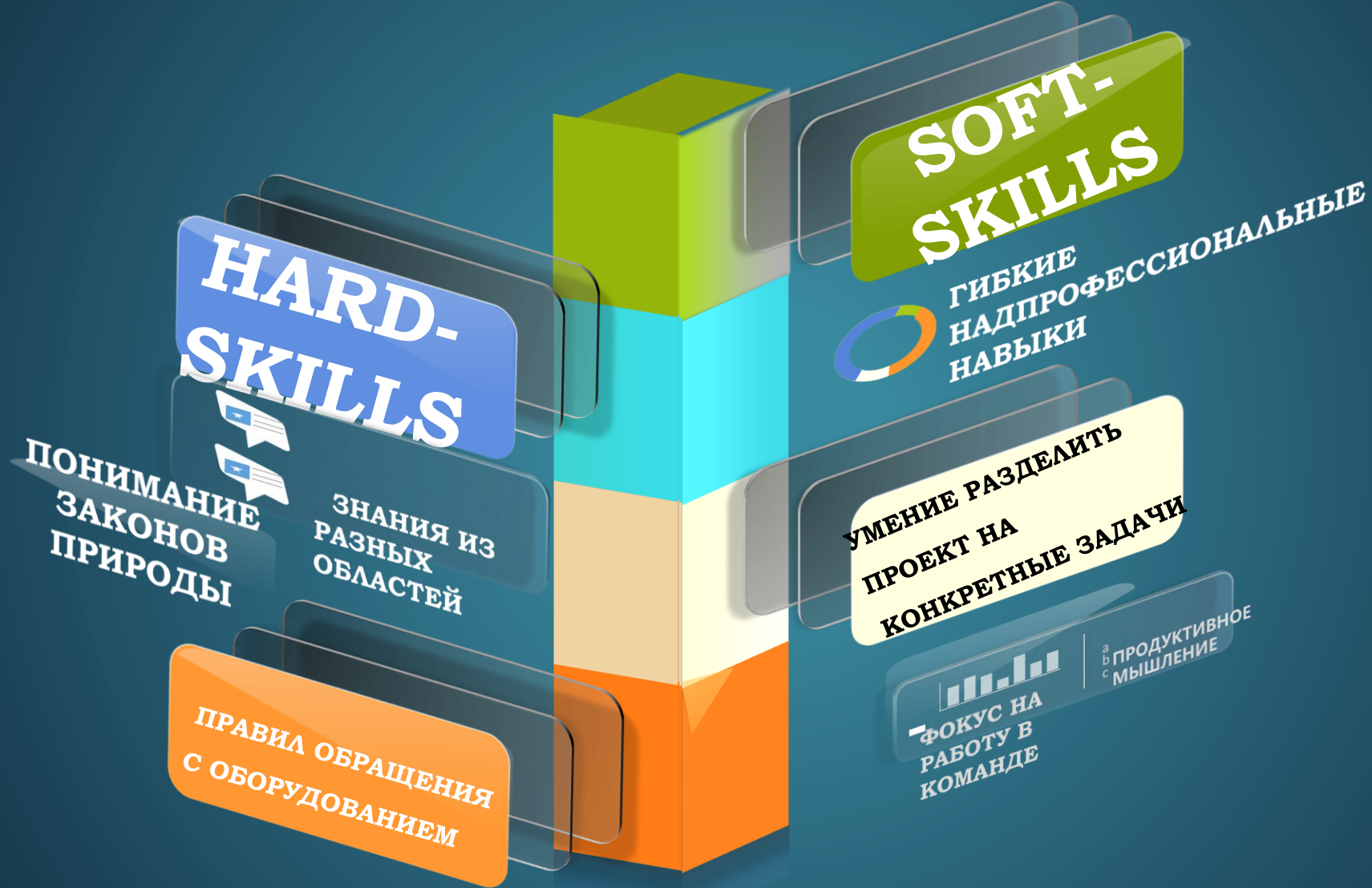
КАК ИССЛЕДОВАНИЕ

ВОВЛЕЧЕНИЕ В ПРОЦЕСС ПОЗНАНИЯ

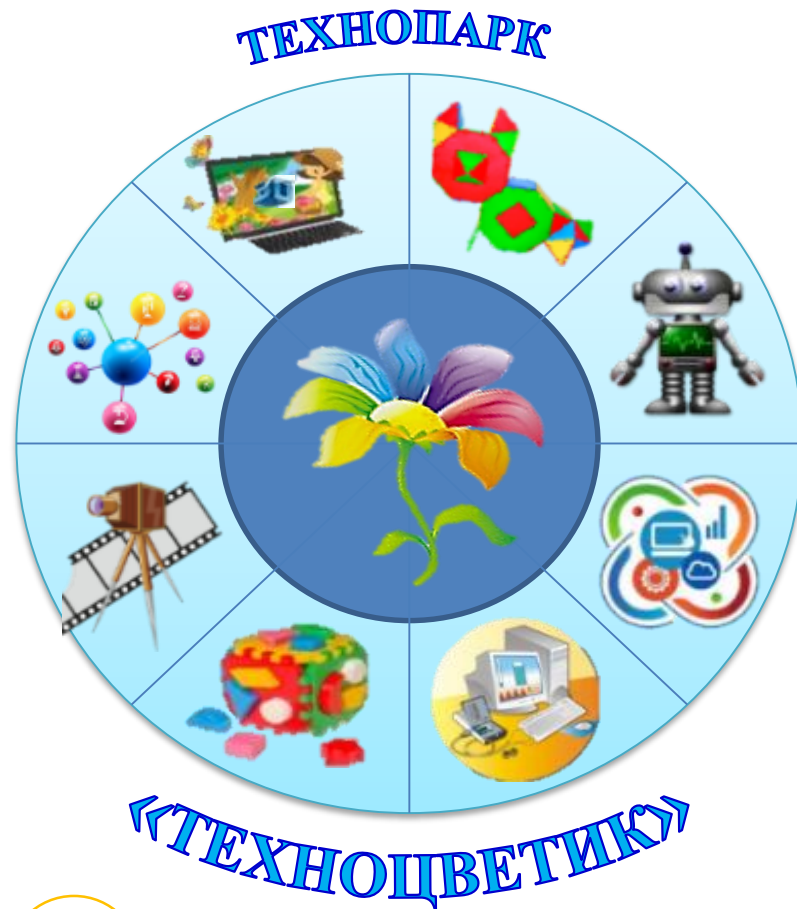
КОНСТРУИРОВАНИЕ
СВОЕГО БУДУЩЕГО



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕХНОПАРКА НАЦЕЛЕНА НА РАЗВИТИЕ



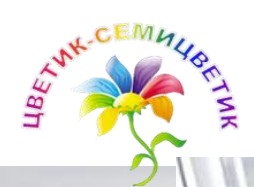
ТЕХНОПАРК В ДЕТСКОМ САДУ





МОДЕЛЬ ТЕХНОПАРКА ДЕТСКОГО САДА





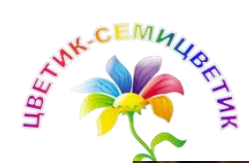
ЛАБОРАТОРИЯ ТЕХНОПАРКА «ЛОГИКОГРАД»





ЛАБОРАТОРИЯ ТЕХНОПАРКА «ЛЕГОГРАД»





ЛАБОРАТОРИЯ ТЕХНОПАРКА «ДИЗАЙНГРАД»





ЛАБОРАТОРИЯ ТЕХНОПАРКА «РОБОГРАД»





ЛАБОРАТОРИЯ ТЕХНОПАРКА «ЗД-ГРАД»





ЛАБОРАТОРИЯ ТЕХНОПАРКА «ИТ-ГРАД»





ЛАБОРАТОРИЯ ТЕХНОПАРКА «МУЛЬТИГРАД»





ЛАБОРАТОРИЯ ТЕХНОПАРКА «МУЛЬТ-ГРАД»

Наши первые шаги





СЪЁМКА МУЛЬТИПЛИКАЦИОННОГО ФИЛЬМА «ЛУЧШЕЕ МЕСТО НА ЗЕМЛЕ»





ЛАБОРАТОРИЯ ТЕХНОПАРКА «МУЛЬТ-ГРАД»

Съемка мультипликационного фильма «Петух и жемчужное зерно»



ЛАБОРАТОРИЯ ТЕХНОПАРКА «МУЛЬТ-ГРАД»

Совместная съёмка, озвучивание и победы мультипликационного фильма «Жизнь – это ценность»



История, рассказанная в данном мультипликационном фильме абсолютно реальна. Она произошла с рядовым 193 пластуна стр. полка 9 пластунской стр. дивизии Белоколода Иваном Петровичем в период с 29.09.1943 по 30.10.1945г.г.

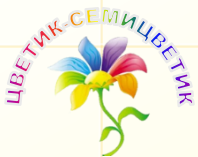


Роли озвучивали:

Внучок - Семёнов Егор

Дедушка: папа Фоменко Алексей Николаевич





ЛАБОРАТОРИЯ ТЕХНОПАРКА «МУЛЬТИГРАД»

Совместная съёмка, озвучивание и победы мультипликационного фильма «Ангел-хранитель и мальчик»

АНГЕЛ-ХРАНИТЕЛЬ И МАЛЬЧИК

Над фильмом
работали:

Роли озвучивали:

Дедушка - папа Гринёв Николай Михайлович

Первый мальчик - Гринёв Петя

Второй мальчик - Голдобин Артём

Миша - Семёнов Егор

Ангел - Клетушкина Валерия



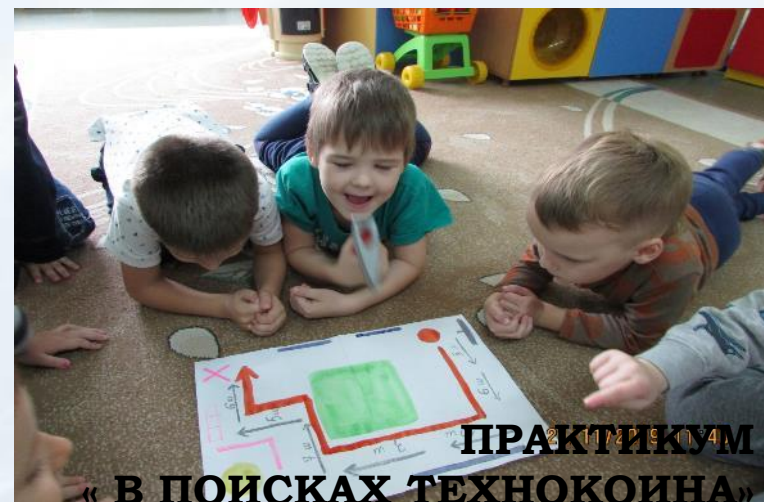
ЛАБОРАТОРИЯ ТЕХНОПАРКА «БИОГРАД»





ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТЕХНОПАРКЕ ДЕТСКОГО САДА

WORK SHOP – ПЛОЩАДКА ДЕТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН



**ПРАКТИКУМ
« В ПОИСКАХ ТЕХНОКОИНА»**



ЛАБОРАТОРИЯ «3D-ГРАД»

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ КЛУБ «ТЕХНОМИР»

ТЕХНОСУББОТА



ИНЖЕНЕРНЫЕ КНИКУЛЫ





РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНО-КЕЙСЫ

профстажировки.рф

Победители I волны



КЕЙСЫПАРТНЕРЫНОВОСТИПОБЕДИТЕЛИВОПРОСЫО ПРОЕКТЕАГРЕГАТОР

Обратная связь

Главная → Победители

Победители I волны

Посмотреть победителей:

волна № 1

160

Перейти к кейсу →

МБДОУ 34, Краснодарский край

Формирование предпосылок инженерного мышление через создание условий для внедрения информационных технологий в лаборатории технопарка детского сада «IT -град» в образовательное пространство в соответствии с ФГОСДО

Образование, Дошкольное образование, Инженерное мышление, Программирование

ХРУЛЬ АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА

Краснодарский край,
Ленинградский социально-педагогический колледж

Управляющие проектами

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

ПРОФСТАЖИРОВКА



ИННОВАЦИОННОСТЬ

ПАРЦИАЛЬНАЯ МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ТЕХНОЦВЕТИК»



ЦЕЛЬ

Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников с ОВЗ через включение в деятельность технопарка в ДОУ

Характеристика развития предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста с ОВЗ

1

Описание образовательной деятельности в образовательных модулях лабораторий технопарка детского сада

2

Особенности взаимодействия с семьями воспитанниками

3

Ожидаемые результаты, особенности организации педагогической диагностики

4

РППС к образовательным модулям лабораторий

5

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 34 СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

И.И. Сухорукова, И.А. Грицай, Е.П. Алисова, Е.А. Дмитренко

ТЕХНОЦВЕТИК

ПАРЦИАЛЬНАЯ МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПОСЫЛОК ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ
У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ ПОСРЕДСТВОМ
ВКЛЮЧЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕХНОПАРКА В ДЕТСКОМ САДУ



Ленинградская, 2021

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «МОДЕЛИРОВАНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ 3D РУЧКИ»



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «МАЛЕНЬКИЕ МУЛЬТИПЛИКАТОРЫ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «РАЗВИВАЕМ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ LEGO – КОНСТРУИРОВАНИЯ»



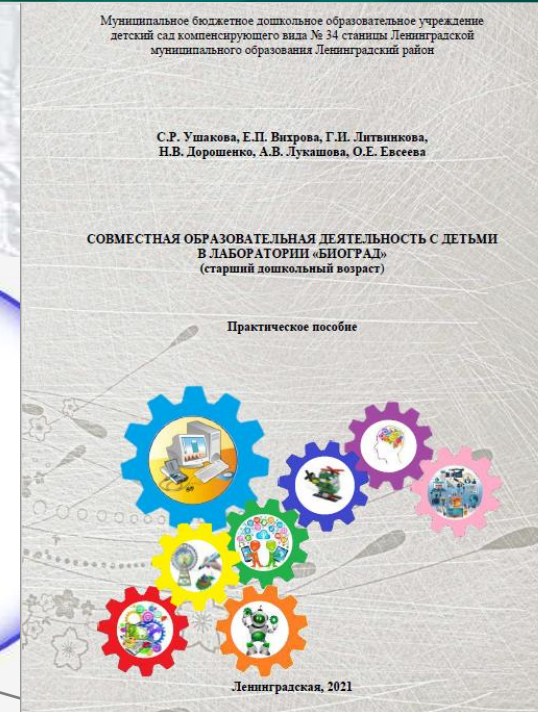
ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ЭБРУ-ИНЖЕНЕРИЯ В ДИЗАЙНЕ»



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СОЗДАНИЕ ПРОДУКТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «РАЗВИТИЕ
АЛГОРИТМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПОСРЕДСТВОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ЛАБОРАТОРИИ «РОБОГРАД»
ТЕХНОПАРКА ДЕТСКОГО САДА»**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
«ФИЗКУЛЬТУРНО-
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
ЭКСПЕРИМЕНТАРИУМ
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ОРГАНИЗМУ
ЧЕЛОВЕКА»**



**ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
«СОВМЕСТНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ В
ЛАБОРАТОРИИ «БИОГРАД»**

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СОЗДАНИЕ ПРОДУКТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

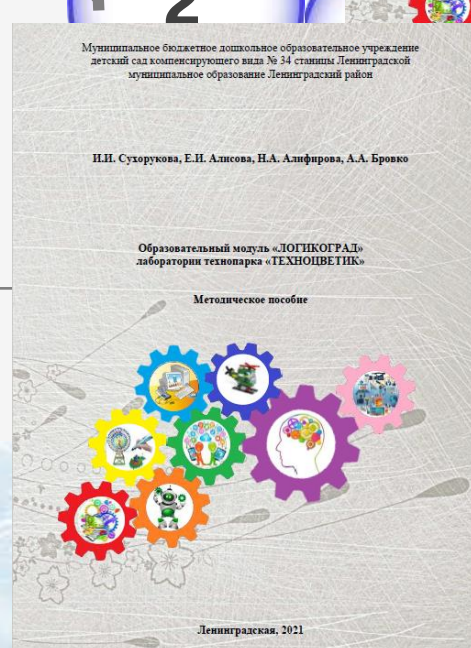
ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

«КЛУБ «ТЕХНОМИР»



ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

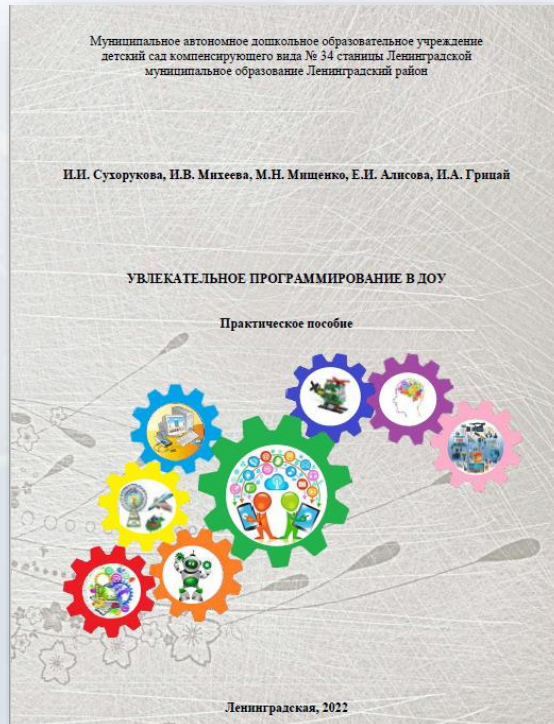
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ЛОГИКОГРАД» ЛАБОРАТОРИИ ТЕХНОПАРКА «ТЕХНОЦВЕТИК»



ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ШАГАЕМ ВМЕСТЕ С РОБОТОМ»

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ В ДОУ»



СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Практические разработки СОД с детьми

«Найди код» с использованием игры «Я робот, найди код»
Робот «Арти»
Игра «Я робот»
Игра по программированию «Программисты»
Игра по программированию «Найди путь» с использованием карточек для создания программ
Практическая разработка СОД с детьми и родителями по направлению «Робототехника» Тема: «Робот – Ботли»
Практическая разработка мастер-класс с родителями «Обучение дошкольников программированию на основе применения набора «Домашние питомцы» в детском саду
Практическая разработка квест - игры с детьми «Инженерные каникулы!»
Практическая разработка мастер-класса для педагогов «Обучение дошкольников программированию на основе игры «Я робот, найди код»»
Методическая разработка мастер-класса для родителей «Обучение дошкольников программированию на основе применения игры «Я робот, найди код»»

Практическая разработка СОД с детьми «Найди код» с использованием игры «Я робот, найди код»

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Цель: формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Задачи:

- способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- создать условия для формирования познавательных действий, становления сознания;
- продолжать формировать первичные представления об объектах окружающего мира;
- создать условия для формирования способности к принятию собственных осознанных решений на основе первичных представлений об объектах окружающего мира и явлениях;
- Прививать интерес к программированию, языкам программирования и профессии «программист»;
- Формировать навыки программирования простейших программ.

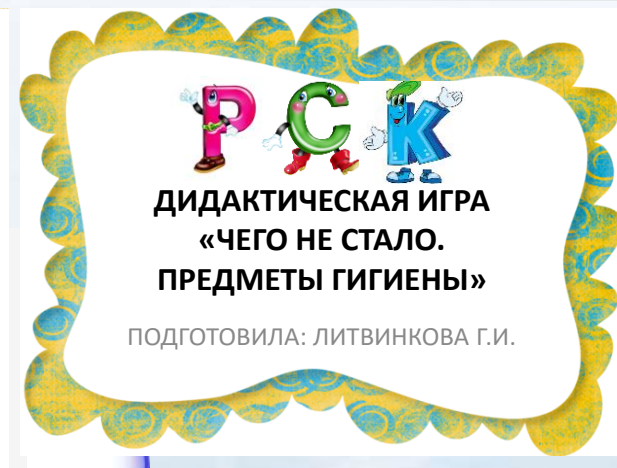
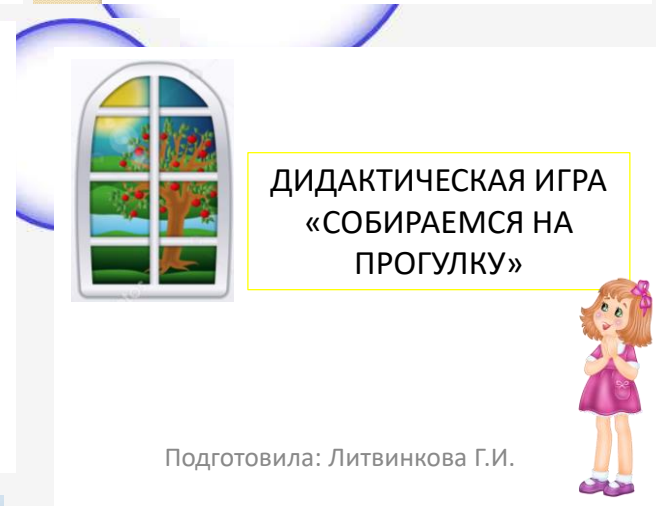
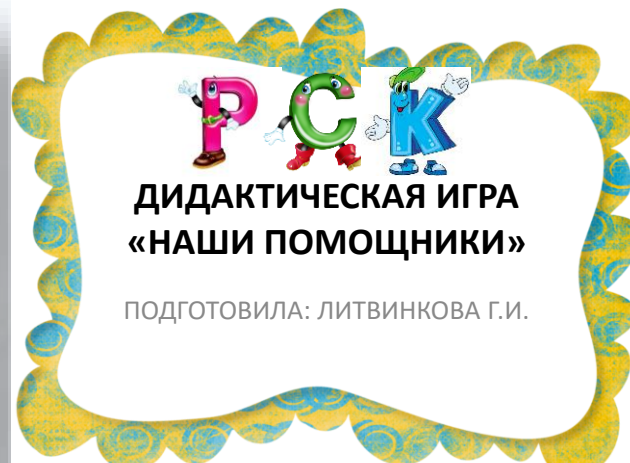
1 этап: Мотивация

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<i>Воспитатель заранее готовит программу к игре «Я Робот».</i>	
Друзья отличная новость, наш друг Программчик, решил порадовать нас и снова приготовил для нас интересное и очень увлекательное задание по игре «Я робот, найди код», что будем делать?	Д: - давайте выполним. В: - здорово! Мне нравится эта идея! Д: - мы не хотим в неё играть! В: - Очень жаль Программчик так хотел нас порадовать.

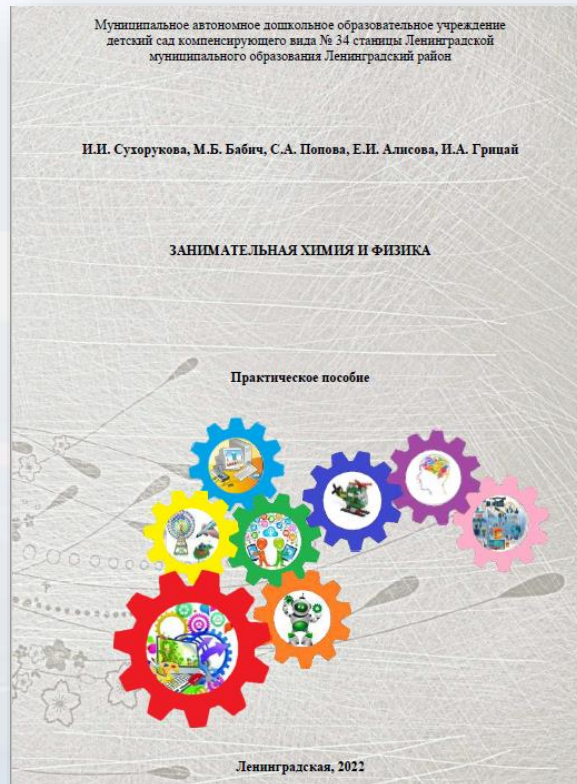
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ЭЛЕКТРОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ЗДОРОВЕЙ-КА»



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ХИМИЯ И ФИЗИКА»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Модель года познавательно-исследовательской деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста

Практические разработки познавательно-исследовательской деятельности:

1. Что мы знаем о жидкости (Вводное)
2. Знакомство с неньютоновской жидкостью
3. Изготовление неньютоновской жидкости
4. Лунная глина
5. Шелковистый песок
6. Зефирный пластилин
7. Кукуруктум
8. Кинетический песок
9. Текущие картины
10. Необычная жидкость (Итоговое)

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА познавательно-исследовательской деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста по теме: «Что мы знаем о жидкости» (Вводное)

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательная, экспериментальная, игровая.

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Цель: поддержание у детей интереса к совместной познавательно-исследовательской деятельности по изучению свойств и состояний воды.

Задачи:

Закрепить представления детей о свойствах и состояниях воды.

Познакомить с понятием «жидкость» и ее особенностями.

Продолжать формировать элементарные навыки экспериментирования.

Повышать интерес воспитанников к познавательно-исследовательской деятельности.

Способствовать обогащению словарного запаса детей словами, обозначающими свойства и состояния воды.

Развивать познавательный интерес и активность воспитанников.

Воспитывать любознательность, инициативность, находчивость.

Оборудование:

Ёмкости из прозрачного пластика с водой; пластиковые колбы; пластиковые пипетки; бумажные и влажные салфетки; фартуки и нарукавники по количеству детей.

Демонстрационный материал:

Планшет с маркерами.

Раздаточный материал:

Прозрачные пластиковые колбы с водой по количеству детей.

Предварительная работа:

Опытно-экспериментальная деятельность по теме: «Свойства воды».

ХОД

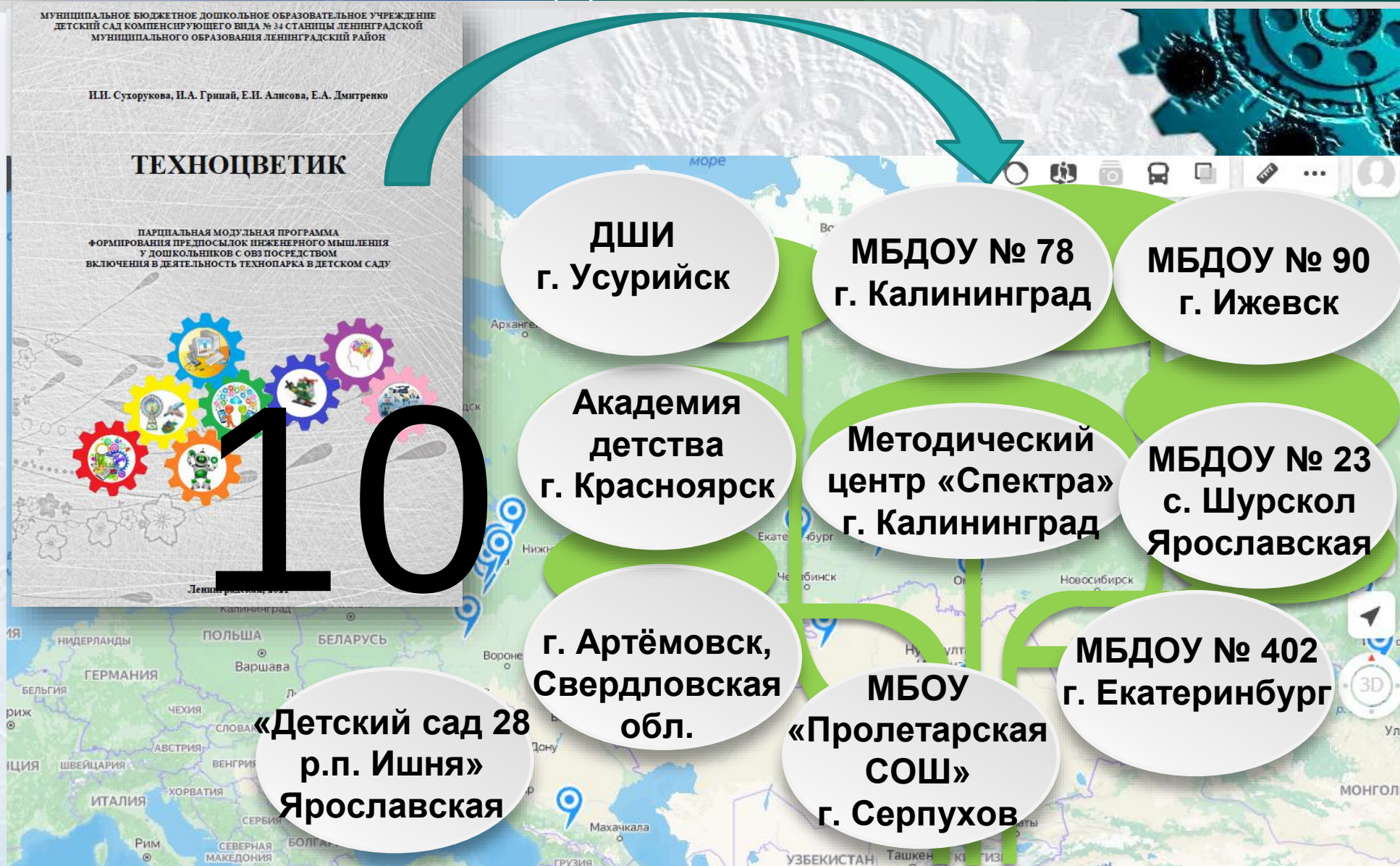
Этап: Способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Воспитатель размещает в Центре познавательного развития ёмкость с водой и неподалеку от него планшет с маркером. Ждет, когда кто-то из воспитанников заинтересуется этим. Если это не происходит, то он подзывает детей, которые произвольно располагаются рядом.	Если дети проявляют познавательную активность: - Какой ты внимательный! - Мне очень важно твое мнение! - Здорово, что ты такой любознательный! - Я рада, что смогла заинтересовать тебя!

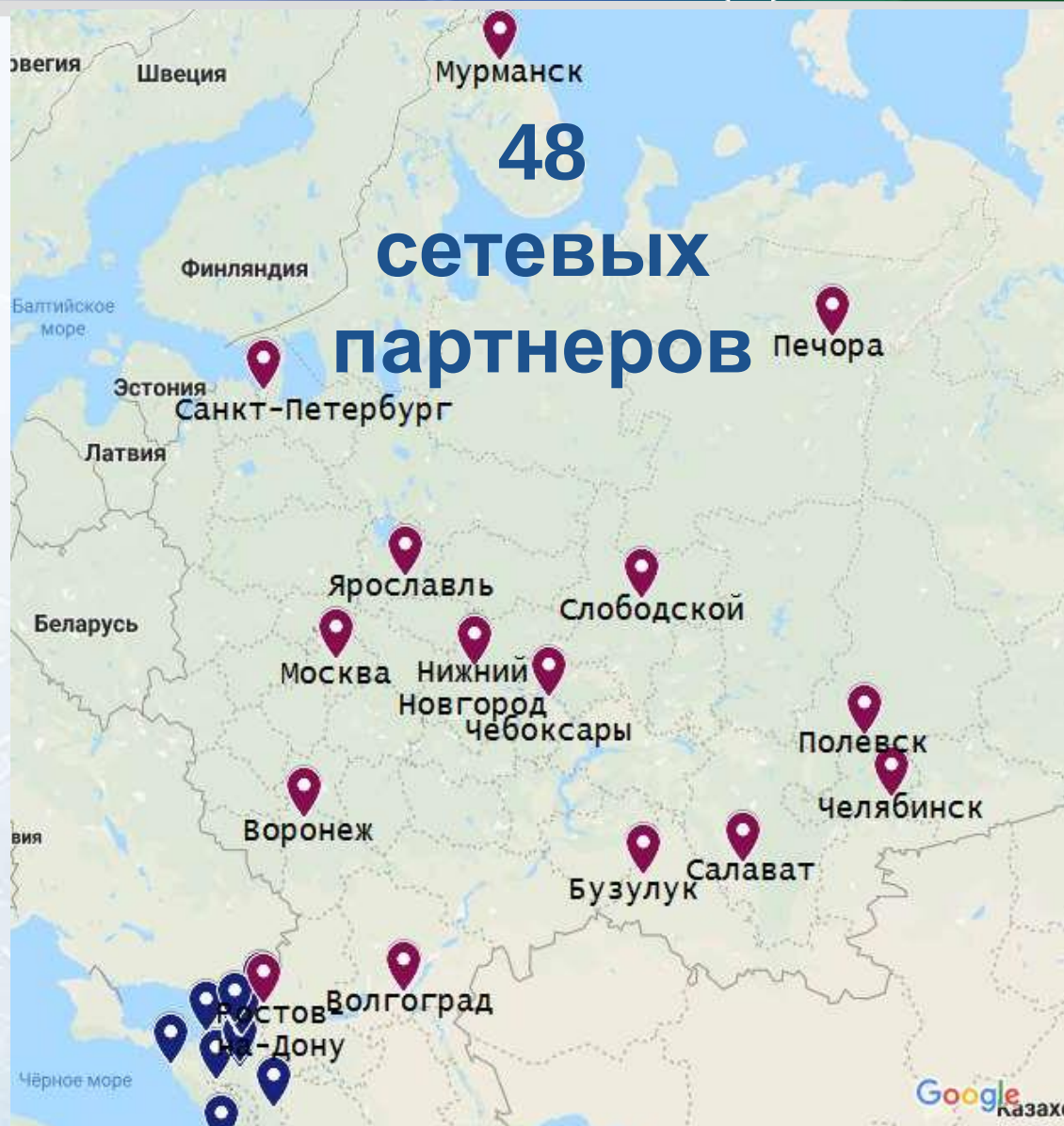
МОДЕЛЬ ГОДА познавательно-исследовательской деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	Что мы знаем о жидкости (Вводное)	Поддержание у детей интереса к совместной познавательно-исследовательской деятельности по изучению свойств и состояний воды
Октябрь	Знакомство с неньютоновской жидкостью	Поддержание у дошкольников интереса к совместной познавательно-исследовательской деятельности по изучению свойств неньютоновской жидкости
Ноябрь	Изготовление неньютоновской жидкости	Поддержание у воспитанников интереса к совместной познавательно-исследовательской деятельности по изготовлению неньютоновской жидкости
Декабрь	Лунная глина	Поддержание у детей интереса к совместной познавательно-исследовательской деятельности по изготовлению неньютоновской жидкости (лунной глины)
Январь	Шелковистый пластилин	Способствовать поддержанию у воспитанников интереса к совместной познавательно-исследовательской деятельности по изготовлению неньютоновской жидкости (шелковистого пластилина)
Февраль	Зефирный пластилин	Поддержание у воспитанников потребности в реализации собственного замысла по использованию имеющихся навыков экспериментирования с неньютоновской жидкостью и изготовлению «зефирного пластилина»
Март	Кукуруктум	Поддержание у детей интереса к совместной познавательно-исследовательской деятельности по изготовлению неньютоновской жидкости (кукуруктум)
Апрель	Кинетический песок	Способствовать поддержанию у воспитанников интереса к совместной опытно-экспериментальной деятельности по изготовлению кинетического пластилина
Май	Текущие картины	Поддержание у воспитанников потребности в реализации собственного замысла по использованию имеющихся навыков экспериментирования с неньютоновской жидкостью и изготовлению «текущих картин»
Июнь	Необычная жидкость (Итоговое)	Формировать у воспитанников потребность в совместной и самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности по изготовлению и использованию неньютоновской жидкости

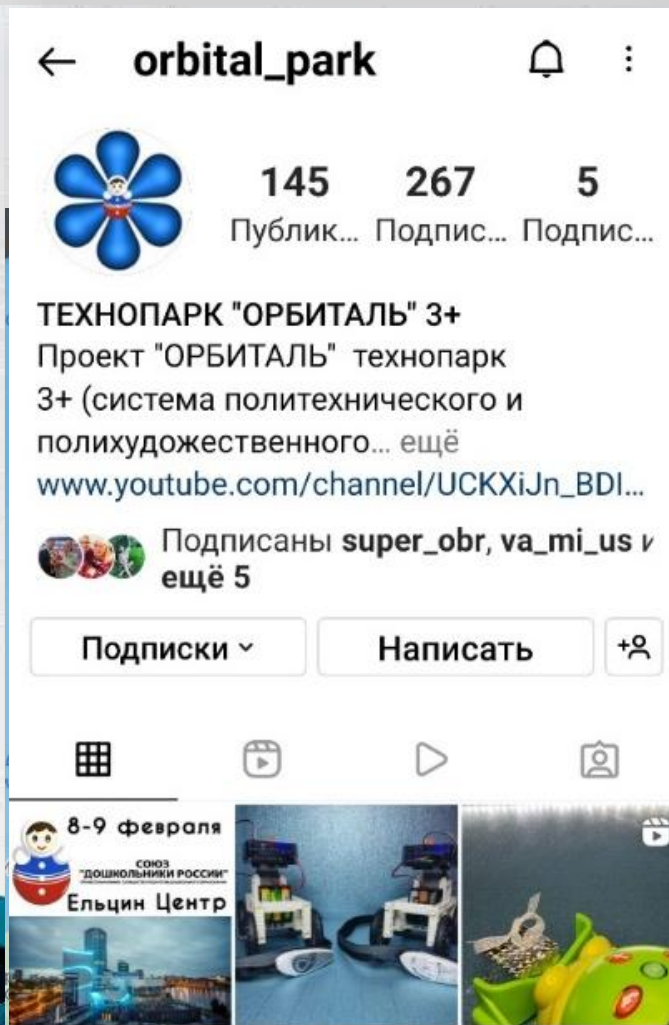
АПРОБАЦИЯ И ДИССЕМИНАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНОПАРКА



АПРОБАЦИЯ И ДИССЕМИНАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНОПАРКА



ДИССЕМИНАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНОПАРКА



54 города
97 технопарков
образовательных
учреждений

+15%



АПРОБАЦИЯ И ДИССЕМИНАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНОПАРКА

 smarteka.com

Смартека — платформа обмена практиками устойчивого развития

  ★ 4 отзыва  



 Инна Eng

[ПРАКТИКИ](#) [РЕГИОНЫ](#) [КОНКУРСЫ](#) [НСИ](#) [О НАС](#)

[+ Добавить практику](#)

Сервис по поиску лучших практик

Для лидеров изменений: глав регионов, их управленческих команд и всех неравнодушных людей

Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ посредством включения в деятельность технопарка в детском саду

Как научить детей с ОВЗ инженерному мышлению?



 Образование

 1 внедрение

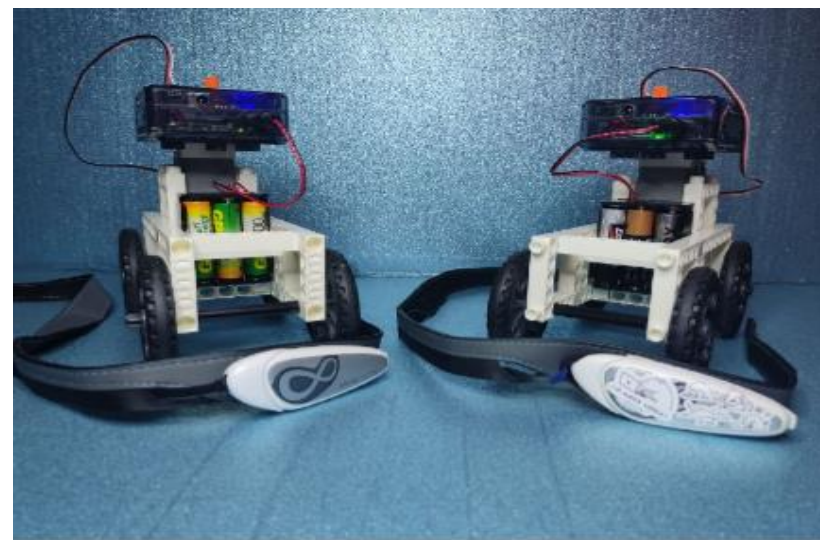
 Срок внедрения: 12 месяцев

 **Краснодарский край**
Регион - автор

[+ Хочу внедрить](#)

<https://smarteka.com/people/profile/50998>

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНОПАРКА





Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида № 34 станицы Ленинградской Краснодарского края



ОТКРЫТЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

Краснодарский край, станица Ленинградская,
улица Весёлая, 68

Тел.: 8(861)457-18-35

e-mail: rechetcvetik@mail.ru

сайт ДОУ <http://rechetsvetik.ucoz.org>