

«Технология Web квеста на уроках английского языка»

Автор: Рыбалкина Е.В. ,
учитель английского языка
МБОУ СОШ №14 им.Д.А.Старикова
с.Соколовское Гулькевичского района
Краснодарского края

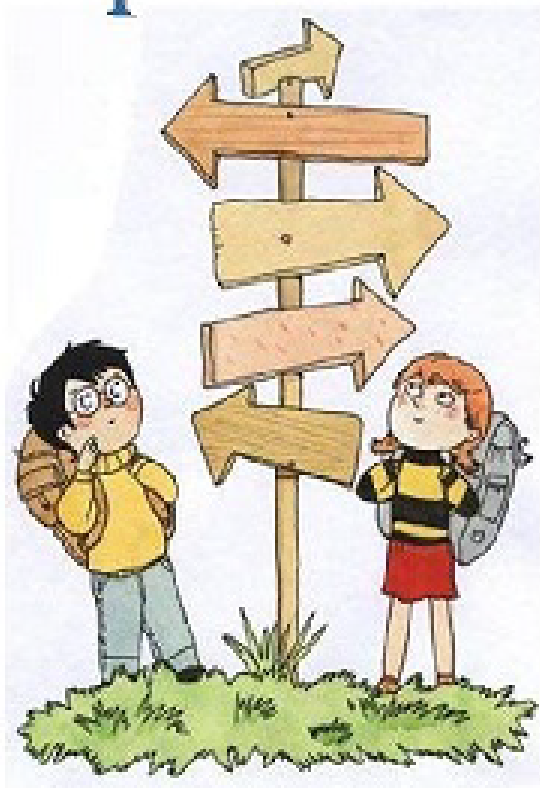
Актуальность

Ключевое условие реализации ФГОС – это системно - деятельностный подход в образовании.

В связи с этим педагоги должны использовать современные образовательные технологии деятельностного типа. К ним относятся:

- проектно-исследовательская деятельность
- образовательные квесты.

Образовательный квест



Термин «квест» в качестве образовательной технологии был предложен в 1995 года Берни Доджем, профессором образовательных технологий Университета Сан-Диего (США)

Квест (quest)

это современная образовательная технология, предполагающая целенаправленную поисковую деятельность с использованием разных источников информации для выполнения определенного учебного задания.

Цели квеста:

- повышение мотивации к обучению;
- формирование новых компетенций;
- развитие креативного потенциала;
- повышение личностной самооценки;
- развитие личностных качеств в учебном процессе (поэтические, музыкальные, художественные способности)

Обязательные условия для организации обучения:

- – доверительные, позитивные отношения между обучающим и учащимися;
- – демократический стиль;
- – сотрудничество в процессе общения обучающего и учащихся между собой;
- – опора на личный («педагогический») опыт учащихся, включение в учебный процесс ярких примеров, фактов, образов;
- – многообразие форм и методов представления информации, форм деятельности учащихся, их мобильность;
- – включение внешней и внутренней мотивации деятельности, а также взаимо-мотивации учащихся.

Теоретическая основа квеста как образовательной технологии

- критическое и творческое мышление;
- проблемное обучение;
- ситуационно обусловленное обучение в аутентичных условиях;
- обучение в группе.

Структура квеста

ЭТАП	СОДЕРЖАНИЕ
Введение	Краткое описание темы для привлечения интереса учащихся
Задание	Формулировка проблемной задачи, формы представления конечного результата
Процесс	Описание последовательности действий, ролей, ресурсы для выполнения
Оценка	Бланк критериев и параметров оценки конечного продукта
Страница учителя	Комментарии по использованию квеста, цели, задачи, планируемые результаты в связи с ФГОС
Используемые материалы	Ссылки на ресурсы, используемые при создании квеста, список литературы

Виды квестов

- Пересказ
- Планирование и проектирование
- Самопознание
- Компиляция
- Творческое задание
- Аналитическая задача
- Детектив, головоломка, таинственная история
- Достижение консенсуса
- Оценка
- Журналистское расследование
- Научные исследования



Пересказ



Демонстрация понимания темы на основе представления материалов из разных источников в **новом** формате: создание презентации, плаката, рассказа.

Планирование и проектирование



Разработка плана проекта на основе заданных условий

Самопознание



Различные аспекты исследования личности

Компильяция



Трансформация формата информации, полученной из разных источников: создание книги кулинарных рецептов, виртуальной выставки, капсулы времени, капсулы культуры

Творческое задание



Творческая работа в определенном жанре - создание пьесы, стихотворения, песни, видеоролика

Аналитическая задача



Поиск и систематизация информации

Детектив, головоломка



Выводы на основе противоречивых фактов

Достижение консенсуса



Выработка решения по острой проблеме

Убеждение



Склонение на свою сторону оппонентов или нейтрально настроенных лиц

Журналистское расследование



Объективное изложение информации (разделение мнений и фактов)

Оценка



Обоснование определенной точки зрения

Научные исследования



Изучение различных явлений, открытий, фактов на основе уникальных он-лайн источников

ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КВЕСТОВ



Let's start!

«Welcome to London»



**Thank you for
your work!**