

«Урок - основной участок учебно – воспитательного процесса, на котором учитель ежедневно осуществляет образование, воспитание и всестороннее развитие учащихся».

В.А.Сухомлинский

18 ноября 2022 года в рамках реализации антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на базе МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка был проведен методический семинар «Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития». Цель семинара: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.



На мероприятии присутствовали директор МКУ СО «Центр развития образования» муниципального образования Тихорецкий район Н.С. Полякова и 29 педагогов образовательных учреждений муниципального образования.



Повышение качества образования – одна из основных задач современной школы.

Качество образования – важный показатель деятельности ОО во все времена. Однако образование меняется, и появляется необходимость постоянного переосмысления целей и задач в новом контексте.

Качество образования — это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса: учащихся и их семей, педагогического коллектива, организаций, с которыми сотрудничает образовательное учреждение для достижения результата.

Качество образования — это также востребованность полученных знаний для достижения успешности выпускника.



С приветственным словом к участникам семинара обратилась Белоусова Ю.А., заместитель директора школы по учебной работе. Юлия Александровна рассказала гостям о школе, педагогическом коллективе, поделилась важнейшими достижениями обучающихся и их наставников, обозначила цели проведения семинара, а также указала на причины, которые стали основанием для перехода школы в эффективный режим работы. Юлия Александровна акцентировала внимание коллег на том, что повышение качества образования – одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации Российского образования, оно отражается не только в сформированности у обучающихся знаний, умений и навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности, но и их гражданственности, правового самосознания, российской идентичности, духовности, способности адаптироваться в изменяющихся социально-экономических условиях и самосовершенствоваться в процессе своей жизнедеятельности.

Продолжился семинар выступлением призера краевого конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры-2022» Бедюх Дарьи Андреевны. В своем выступлении *«Ценности и смыслы современных детей: вклад семьи и школы»* Бедюх Д. А. представила педагогам района свои выводы о ценностях современной молодёжи, которые выявила в процессе анализа результатов анкетирования РАО «Центр изучения детства и семьи». Дарья Андреевна отметила, что без обращения к традиционным духовным ценностям православной веры не представляется возможности воспитания успешной, гармонично развитой личности.



Мастер-класс «*Применение Agile-технологии на уроках русского языка и литературы*» провела Трошина Е.А., учитель русского языка и литературы. Выступление началось с обсуждения теоретических аспектов данного подхода. Agile-технология помогает формированию проектного мышления у школьников, что достигается в результате постоянного взаимодействия внутри самоорганизующихся рабочих групп. Евлампия Анатольевна акцентировала внимание на таких методах, как «Scrum» и «Kanban», где основным инструментом визуализации работы команды являются доски задач и ментальные карты. На этапе заполнения листа самоконтроля ребёнок должен задуматься над своими ошибками и постараться их исправить. Методология Agile помогает реформировать образовательную систему и вернуть мотивацию в обучение. Agile- это трансформация процессов. Применение гибких методологий и инструментов позволяет повысить эффективность обучения.



Далее участникам семинара было предложено посетить открытые уроки учителей МБОУ СОШ №2 г. Тихорецка:

1. Урок математики в 8г классе «Обобщающий урок по теме: «Площади»» (Ширяева Наталья Федоровна, учитель математики)



2. Урок русского языка в 6г классе «Повторение по теме: «Словообразование»» (Южакова Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы)



3. Урок биологии в 7б классе «Обобщающий урок по теме: «Разнообразие моллюсков»» (Помельникова Виктория Владимировна, учитель биологии)



4. Урок истории в 10а классе «Начало мировой войны. Причины нового мирового конфликта. Разгром Польши. Разгром союзников» (Зимонин Евгений Михайлович, учитель истории и обществознания)



5. Урок географии в 11а классе «Хозяйство стран Зарубежной Азии. Пять центров экономической мощи» (Оганесян Наталья Юрьевна, учитель географии)



Оганесян Н.Ю. также провела мастер – класс по теме: «Применение инновационной методики формирующего оценивания как форма работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности» . Формирующее оценивание – это педагогическая технология, основанная на обратной связи от учителя и использовании учащимся самооценки для того, чтобы ученик сам определял дальнейшие шаги к улучшению собственных результатов.

Наталья Юрьевна подчеркнула, что формирующее оценивание – это оценивание, осуществляемое в процессе обучения, когда знания, умения, ценностные установки, а также поведение учащегося, дается по итогам обучения. Результаты ученика сравниваются с его же предыдущим результатами, происходит учащегося к обучению, постановка и определение их достижения.



Завершила семинар педагог-психолог Селезнева Н.Д. занятием с элементом тренинга «Психологическое здоровье учителей как одно из главных условий образовательного процесса». После чего были подведены итоги семинара, получены положительные отзывы коллег.

