

Особенности организации сетевого взаимодействия в системе непрерывного образования на примере индивидуального проектирования школьников и студентов



Григоращенко-Алиева Надежда Мансумовна, доцент Сочинского государственного университета, директор АНО «Ресурсный центр социальных инноваций»

Актуальность социально-педагогических классов:



- Дефицит педагогических кадров
- Строительство новых школ и детских садов
в г. Сочи (потребность в 150
общеобразовательных организациях)
- Подготовка старшеклассников к
воспитанию собственных детей
(братьев/сестер)
- Возможность практически попробовать
себя в педагогической профессии уже в

ТЕМАТИКА ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ, РАЗРАБОТАННЫХ И РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ СГУ

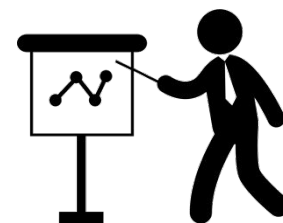
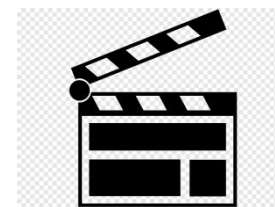
- Введение в занимательную педагогику (СОШ № 2)
- Введение в историю педагогики (СОШ № 2, СОШ № 11)
- Индивидуальный проект. Введение в педагогику (СОШ № 11)
- Индивидуальный проект (педагогика) (СОШ № 24)
- Педагогическая практика(СОШ №2, 11 класс)



СОШ № 2 г.
Сочи

Особенности элективного курса «Индивидуальный проект. Введение в педагогику»

- Выбор интересных старшеклассникам педагогических тем
- Практическая иллюстрация изучаемых педагогических идей (видеоролики, фильмы, педагогические ситуации, анекдоты)
- Творческие задания (написание эссе и др.)
- Включение в проектную деятельность педагогической направленности и в реализацию разработанных педагогических проектов в своей школе и подшефном детском саду



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ СТАРШЕКЛАССНИКАМИ В РАМКАХ КУРСА:

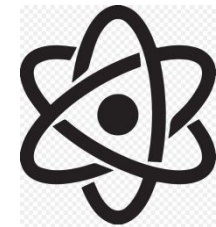
□ Творческие



□ Профессиональные



□ Исследовательские



□ Социальные



□ Инновационные

Условия эффективности

1. Кадровое обеспечение-
характеристика
квалификации кадровых
педагогов

2. Увеличение количества
мотивированных
студентов педагогических
профессий.

3. Увеличение количества
НОВЫХ
педагогических кадров.

4. Результаты освоения обучающимися
элективных курсов:

- профессиональные результаты
- готовность и способности обучающихся к саморазвитию
- метапредметные результаты
- освоенные обучающимися

универсальные образовательные
действия

- предметные

Продукты - освоенные обучающимися в
ходе изучения учебных предметов
специфической для каждой предметной

области социально-
педагогической деятельности.

Творческие проекты:



Цель: повысить интерес к педагогической профессии, развивать творческие способности

- Символ и девиз педагогической профессии
- Моя попытка самовоспитания
- Послание учителям нашей школы
- Самоанализ педагогически значимых качеств
- Видеоролик «Педагогическое общение в нашей школе»

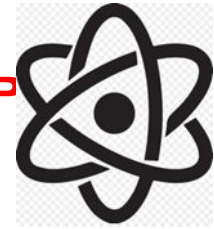
Профессионально-педагогические проекты:

Цель: развитие профессионально-педагогических умений, навыков, компетенций, профессиональные пробы



- «Математические сказки» для начальной школы
- Сценарии мероприятий для подшефного детского сада
- Программа элективного курса, курса внеурочной деятельности для 10-11 класса
- Рекомендации по профилактике вандализма в нашей школе
- Актуальная тематика классных часов
- Воспитывающая среда школы

Исследовательские педагогические проекты



Цель: развитие исследовательских компетенций, интереса к научно-педагогической деятельности

- Удовлетворенность учеников школы качеством обучения
- Инклюзивная культура в нашей школе
- Причины неуспеваемости обучающихся
- Трудности адаптации к школе
- Причины опозданий учеников школы на уроки
- Наиболее популярные среди учеников школы мероприятия:
 - 1) Любимые уроки в нашей школе
 - 2) «Учителя глазами школьников»
- Основные причины конфликтов в классе
- Изучение мнения обучающихся и родителей об актуальных направлениях развития школы
- Проявления буллинга в школе
- Читательские интересы 5-классников (10-классников и т.п.)
- Популярность курсов внеурочной деятельности среди учеников школы

Инновационные педагогические проекты



Цель: развитие педагогического творчества, умения генерировать инновации

- Проект по созданию электронного контента преподавания физики / химии / математики и т.п.
- «Обучающие гаджеты»
- Электронные опорные конспекты по русскому языку / физике и т.п.
- Веб-квесты на уроках истории
- Как сделать интернет-ресурс воспитывающим?

ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА

- Конкретный заказчик (директор, завуч школы, учитель, детский сад, университет)
- Техническое задание с описанием педагогического продукта
- Внедрение проекта в образовательный процесс своей школы, подшефного детского сада, университета
- Индивидуальные и групповые проекты
- Совместная проектная деятельность школьников и студентов

Перспективы развития элективных курсов для социально-педагогических классов:

- Сетевое взаимодействия школ с социально-педагогическими классами
- Совместные проекты школьников и студентов педагогических направлений вузов, колледжей
- Формирования банка заказов на педагогические проекты
- Формирование команды стейкхолдеров
- Создание «Инкубатора педагогических проектов»
- Участие школьников в научно-педагогических мероприятиях вуза
- Летние и зимние педагогические школы

...

Показатели эффективности

- Проведено более 450 занятий направленных на осознанный выбор будущей профессии
- Обучено более 2000 школьников профессиональным навыкам педагогического мастерства
- Школьный проект «Я — воспитатель!» стал участником Всероссийского конкурса «Моя страна — моя Россия!»



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!