



Министерство образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 232-85-78
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312062743

Руководителям муниципальных органов
управления образованием

Руководителям территориальных
методических служб края

Председателю Межрегионального
общественного Движения творческих
педагогов «Исследователь»

На № 11.10.2022 от 01-20/5403

О VII Всероссийской научно-практической
конференции «Опыт, инновации и перспективы
организации исследовательской и проектной
деятельности дошкольников и учащихся»

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.12.2021 года № 3910 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 года», Центр методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ ИРО Краснодарского края совместно с Межрегиональным общественным Движением творческих педагогов «Исследователь», МБУ ДО г. Сочи «Центр творческого развития и гуманитарного образования» **20-22 октября 2022 года проводит VII Всероссийскую научно-практическую конференцию «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся».**

Программа проведения Конференции находится в приложении.

Цель конференции – формирование профессиональной компетентности руководителей и педагогов в области организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся, развитие региональной системы исследовательской и проектной деятельности, сети межрегиональных научно-практических конференций и конкурсов учащихся.

К участию в Конференции приглашаются руководители территориальных методических служб Краснодарского края; специалисты МОУО или ТМС, курирующие организацию проектной и исследовательской деятельности дошкольников и школьников; координаторы конкурсов и конференций исследовательских и проектных работ учащихся; педагоги, активно занимающиеся организацией проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Конференция состоится на базе Гранд отеля «Жемчужина», по адресу г. Сочи, ул. Черноморская, д. 3, а также на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи по адресу: г. Сочи ул. Красноармейская, д.30.

Участникам конференции, выступающим с докладами, необходимо отправить презентацию доклада для выступления на пленарном заседании или на секциях **до 18 октября 2022** года на электронный адрес: nio@iro23.info

Дополнительная информация и консультирование по тел. (861) 232-46-56, Бубнова Ирина Сергеевна, старший научный сотрудник центра методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, 8 (938) 440-90-01, Голикова Лариса Владимировна заведующий учебным отделом МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи.

Приложения:

1. Программа конференции.
2. Требования к оформлению статьи.
3. Информация по экскурсионной программе.

Ректор

Т.А. Гайдук

Оргкомитет конференции

Гайдук Т.А.	Ректор ГБОУ ДПО Институт развития образования Краснодарского края
Медведева О.Н.	Начальник управления по образованию и науке администрации города Сочи
Турсунбаев С.У.	Директор МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи
Плохотнюк Е.В.	Проректор по научно-исследовательской и инновационной работе ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края
Яковлева Н.О.	Руководитель центра методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ ДПО Институт развития образования Краснодарского края
Бубнова И.С.	Доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар
Макарова В.Ю.	Заместитель начальника управления по образованию и науке администрации города Сочи
Андреева Т.В.	Начальник отдела сопровождения инновационных проектов управления по образованию и науке администрации города Сочи
Глухова Г.В.	Главный специалист отдела сопровождения инновационных проектов управления по образованию и науке администрации города Сочи
Леонтович А.В.	Председатель Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь», директор Университетской гимназии МГУ им. М. В. Ломоносова
Ампилян А.Г.	Зам. директора МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи
Белокурова О.Н.	Зам. директора МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи
Кравцова М.В.	Зам. директора МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи
Голикова Л.В.	Зав. учебным отделом МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи
Турсунбаева Н.Б.	Зав. организационным отделом МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи
Котляров М.Н.	Зам. директора по УВР МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи
Аникеева К.А.	Зав. отделом по работе с федеральной сетью и внешними партнерами МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи

**Программа проведения VII всероссийской конференции
«Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской
и проектной деятельности дошкольников и учащихся»
20-22 октября 2022 года**

20 октября	
14.00	Заезд и размещение в гостиничном комплексе «Жемчужина» (ул. Черноморская, д. 3, г. Сочи)
16.30-18.30	Мастер-классы МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи (г. Сочи, ул. Красноармейская, д.30) 1. Организация системной работы с одаренными детьми: исследовательская и проектная работа как средство формирования и развития познавательного интереса учащихся <i>Турсунбаев Салахидин Умарович – директор МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи, кандидат педагогических наук</i> 2. Проектная деятельность на уроках технологии: проект «Сувенирные валенки» <i>Еременко Виктория Викторовна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна г.-к. Геленджик</i> 3. Творческие проекты (глина-пластилин) как условие развития исследовательских действий у детей старшего дошкольного возраста <i>Гагерова Татьяна Григорьевна – педагог дополнительного образования, методист МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи</i> 4. Развитие исследовательской активности у детей младшего школьного возраста в процессе обучения по программе «Удивительный мир открытий» <i>Безребрая Ирина Сергеевна – педагог дополнительного образования, методист МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи</i> 5. Организация образовательного пространства для мотивированных обучающихся: «Лаборатория углубленного интегрированного изучения математики и информатики» <i>Аникеев Никита Аркадьевич – педагог дополнительного образования, методист МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи</i> <i>Кравцова Мария Владимировна – заместитель директора по ВР и АСУ, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи</i>
21 октября	
ГК «Жемчужина» (ул. Черноморская, д 3, г. Сочи)	
09.30-10.00	Регистрация участников конференции
	ПЕРВОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
10.00-14.00	Модератор <i>Бубнова Ирина Сергеевна – старший научный сотрудник центра методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат психологических наук</i>
10.00-10.10	Приветственное слово <i>Плохотнюк Елена Владимировна – проректор по научно-методической и инновационной работе ГБОУ ИРО Краснодарского края</i>
10.10-10.20	Приветственное слово <i>Медведева Ольга Николаевна – начальник управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи</i>

10.20-10.35	Приветственное слово <i>Леонтович Александр Владимирович</i> – председатель Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь», директор Университетской гимназии МГУ им. М. В. Ломоносова, кандидат психологических наук
10.35-10.55	Открывая мир: вовлечение детей в исследования мира вокруг себя <i>Обухов Александр Сергеевич</i> – ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ, профессор Института детства МПГУ, главный редактор журнала «Исследователь/Researcher», г. Москва
10.55-11.20	Интеграция образовательных организаций в процессе реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся <i>Золотарева Ангелина Викторовна</i> – профессор Ярославского государственного педагогического университета им. КД Ушинского, Заслуженный учитель РФ, доктор педагогических наук
11.20-11.45	Реализация ФГОС-2021 через проектную и исследовательскую деятельность учащихся <i>Проказова Ольга Геннадьевна</i> – заместитель председателя Невской Образовательной Ассамблеи, член экспертного совета Всероссийских конкурсов «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров», «500 лучших образовательных организаций страны», заместитель директора по УМР МОБУ СОШ №4 г. Сочи им. В.Ф. Подгурского, кандидат педагогических наук
11.45-12.00	Перерыв
12.00-12.25	Исследовательская работа школьников: методические особенности закладки опытов и анализа данных <i>Белоус Оксана Геннадьевна</i> – заведующий лабораторией физиологии и биохимии растений ФГБУН «Федеральный исследовательский центр «Субтропический научный центр Российской академии наук», доктор биологических наук, кандидат сельскохозяйственных наук,
12.25-12.50	Тренды современного образования: влияние на практику дошкольного и начального образования <i>Андриенко Надежда Константиновна</i> – декан факультета дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет, кандидат педагогических наук, доцент
12.50-13.15	Модель научно-практического образования детей в триаде «Детский сад-школа-вуз» <i>Чмир Роман Александрович</i> – директор Социально-педагогического института, г. Мичуринск, Тамбовская область, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент,
13.15-13.40	Особенности организации сетевого взаимодействия в системе непрерывного образования на примере индивидуального проектирования школьников и студентов <i>Григоращенко-Алиева Надежда Мансумовна</i> – доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», кандидат социологических наук
13.40-14.00	Актуальные направления государственной политики в сфере образования: вызовы и программно-методические решения <i>Савельева Татьяна Васильевна</i> – руководитель службы продвижения ООО Просвещение, г. Москва
14.00-14.10	Подведение итогов пленарного заседания; Организационные вопросы работы во второй половине дня 15.30 – 17.30; План мероприятий на 22 октября 2022 года

14.10-15.30	Обед
15.30-17.30	Работа дискуссионных площадок (круглых столов)
Площадка №1: Модели научно-практического образования детей. Руководитель проектных и исследовательских работ: компетенции, мотивация, роль и место в организации проектной и исследовательской активности школьников. Модератор: Бубнова Ирина Сергеевна – старший научный сотрудник центра методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат психологических наук	
Площадка №2: Проблемы организации исследовательской деятельности в детском дошкольном учреждении и начальной школе, возможности и ограничения включенности родителей и педагогов Модератор: Черненко Наталья Васильевна – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи, кандидат педагогических наук	
Площадка №3: Педагогическое управление исследовательской и проектной деятельностью учащихся основной и средней школы: гуманитарные, социальные, естественнонаучные исследования и возможности их интеграции Модератор: Гайдукова Вера Васильевна – заместитель руководителя центра методической поддержки и инновационного развития системы образования Института развития образования Краснодарского края	
Площадка №4: Проблемы и опыт организации исследовательской и проектной деятельности школьников в цифровой образовательной среде: на базе общеобразовательных школ, центров дополнительного образования, центров цифрового образования детей и в условиях сетевого взаимодействия. Модератор: Аникеева Кристина Андреевна – заведующий отделом, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи	
ПЛОЩАДКА №1: Модели научно-практического образования детей. Руководитель проектных и исследовательских работ: компетенции, мотивация, роль и место в организации проектной и исследовательской активности школьников	
Организация исследовательской и проектной деятельности как части научно-практического образования обучающихся профильных классов Стефаненко Татьяна Владимировна – учитель географии и экономики МБОУ гимназия им. академика Н.Г. Басова г. Воронеж	
Модель индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей в проектной деятельности Вервыкишко Елена Ивановна – директор МАОУ СОШ №10, учитель истории и обществознания; Лосева Яна Николаевна - заместитель директора по УВР, учитель английского языка МАОУ СОШ № 10 МО Красноармейский район	
Каждому ребенку – свою малую Родину Сметанина Галина Михайловна – кандидат социологических наук, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург	
Формирование исследовательских навыков младших школьников средствами музейной педагогики Панина Ирина Александровна – учитель начальных классов МБОУ гимназия № 10 г. Воронеж	
Проектная деятельность как инструмент формирования глобальных компетенций и креативного мышления Винклер Светлана Григорьевна – учитель начальных классов, заместитель директора МБОУ СОШ № 7 им. историка, профессора Н.И. Павленко, г. Ейск	

Групповая работа как активная форма организации проектной деятельности <i>Трапизонян Марина Арутовна</i> – учитель начальных классов МОБУ СОШ № 100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С. <i>Роденко Ирина Владимировна</i> - педагог дополнительного образования МОБУ СОШ № 100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С.
Непрерывность современного образовательного процесса и поддержка детского инициативного поведения <i>Кафискина Ольга Владимировна</i> – директор АНОО «МШ «Концепт» г. Москва
Роль школьного научного общества в создании условий разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности младшего школьника <i>Шепелева Наталья Александровна</i> – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7 им. историка, профессора Н. И. Павленко г. Ейска МО Ейский район
Педагогическая практика организации проектной деятельности, направленной на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения <i>Мандрыка Александр Ильич</i> – учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 34 МО город Новороссийск, <i>Мандрыка Наталья Геннадьевна</i> – учитель начальных классов МАОУ гимназия № 5 им. В.А. Голикова МО город Новороссийск
Проектная деятельность как инструмент формирования метапредметных компетенций <i>Макарова Елена Николаевна</i>, директор, учитель биологии, <i>Акимова Наталья Дмитриевна</i>, учитель начальных классов, <i>Сусь Маргарита Геннадьевна</i>, учитель географии МАОУ МО г. Краснодар СОШ № 62 им. Николая Бугайца
Формирование у обучающихся с ОВЗ основ финансовой грамотности посредством реализации проекта «Знания для жизни» <i>Зубачева Марина Юрьевна</i>, директор школы; <i>Архипенко Анастасия Сергеевна</i>, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; <i>Голенко Наталья Евгеньевна</i>, социальный педагог МБОУ СОШ № 57 ст. Троицкой МО Крымский р-н
Проект профессиональной ориентации старшеклассников посредством реализации деятельности школьного центра профессионального обучения <i>Батищева Елена Вячеславовна</i>, директор, <i>Комарова Татьяна Михайловна</i>, заместитель директора по УМР, МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есаяна МО город-курорт Геленджик
ПЛОЩАДКА №2:
Проблемы организации исследовательской деятельности в детском дошкольном учреждении и начальной школе, возможности и ограничения включенности родителей и педагогов
Метод «Погружение в произведение» как стартовая ступень к исследовательской и проектной деятельности <i>Грохотова Наталия Борисовна</i>, учитель начальных классов МБОУ гимназия им. академика Н.Г. Басова г. Воронеж
Инновационный образовательный проект. Проблемы и пути решения <i>Ключникова Светлана Валериевна</i> – учитель начальных классов МБОУ гимназия № 10, г. Воронеж
Возможности и проблемы организации и включение родителей воспитанников при реализации проекта «Первые шаги в мире финансов» <i>Гросс Наталья Александровна</i> - старший воспитатель МАДОУ д/с № 5, <i>Романова Виктория Анатольевна</i>, заведующий МАДОУ д/с № 5 Куцевский р-н, ст. Куцевская
Детско-родительские проекты как форма личностно - ориентированного взаимодействия ДОУ и семьи

Морозова Наталья Алексеевна – инструктор физической культуры МАДОУ - д/с № 1 ст. Калининской МО Калининский р-н
Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников Санникова Юлия Александровна – МБОУ СОШ № 24 имени генерала Н.Н. Раевского г. Новороссийск
Моделирование воспитательного субъект – субъектного пространства в ДОО через создание организации «Город Детства», базирующейся на принципах детского – родительского самоуправления Шульга Антонина Юрьевна – старший воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 4 ст. Ленинградская МО Ленинградский р-н
Опытно-экспериментальная деятельность, как средство формирования познавательного интереса и развития речи у дошкольников с ТНР Синько Алла Анатольевна – учитель-логопед ЧДОУ «Детский сад № 93 ОАО РЖД» г. Тихорецк
Академия первых открытий Дейнега Инна Александровна – музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162» Письменская Ирина Александровна – старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162»
Метод «Шесть шляп мышления» как один из способов исследовательской деятельности старших дошкольников Жицкая Елена Ивановна – педагог дополнительного образования МБДОУ детский сад №12 «Алёнушка» поселка Псебай МО Мостовской район Шапкина Людмила Александровна – учитель-логопед МБДОУ детский сад № 12 «Алёнушка» поселка Псебай МО Мостовской район
Взаимодействие детского сада и семьи по формированию исследовательских компетенций дошкольников: достижения, ориентиры, проблемы и пути их решения Теплинская Наталья Александровна – старший воспитатель МБДОУ № 11 «Родничок» г. Тихорецка
Управление инновационными процессами в ДОУ: проблемы и решения Верба Татьяна Анатольевна – старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» МО Красноармейский р-н
Родительский университет как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования Игнатенко Анжелика Анатольевна – старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2» МО Красноармейский р-н
Утро улыбок как одна из форм взаимодействия педагога с детьми и родителями Горохова Виктория Викторовна – воспитатель МАДОУ детский сад № 12 г. Армавир
Детско-родительский проект: «Мама, смотри, что я покажу» Маликова Вера Николаевна – воспитатель МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 45 г. Новороссийска Баратынская Анна Николаевна – воспитатель МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 45 г. Новороссийска
Поддержка детской инициативы посредством проектной деятельности с использованием инфографики в ДОУ Петух Наталья Александровна – воспитатель МБДОУ ДС № 15 «Березка» ст. Переясловской МО Брюховецкий р-н
Детско-родительский проект: «Покормите птиц зимой» Редько Лариса Григорьевна – воспитатель МБДОУ детский сад №9 ст. Старовеличковская, МО Калининский р-н
Использование мессенджеров как активная форма работы с родителями

Борщ Татьяна Петровна – воспитатель МБДОУ д/с № 30 пос. Комсомольского МО Гулькевичский р-н
Инфографика как средство развития речи в работе с детьми дошкольного возраста Сысоенко Ирина Сергеевна – старший воспитатель МДАОУ «Детский сад комбинированного вида № 60» МО Красноармейский р-н
Особенности методической поддержки ДОУ семей будущих первоклассников Малахова Валентина Викторовна – воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 50 МО Усть-Лабинский р-н
Организация проектной деятельности с родителями, направленной на формирование позитивных детско-родительских отношений через знакомство дошкольников с профессиями Высоткова Людмила Александровна – педагог-психолог МБДОУ ДС № 27 «Василек» г. Туапсе
Социализация дошкольников с общим недоразвитием речи посредством проектной деятельности с использованием инфографики Волкова Оксана Николаевна – воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 50 МО город Новороссийск
Вовлечение детей и родителей в марафон «Мастер-конструктор» как способ развития конструкторских способностей дошкольников Устинова Маргарита Андреевна – воспитатель МАДОУ детский сад № 11 «Колокольчик» ст.Брюховецкой МО Брюховецкий р-н
Навигатор «БлагоДать» как средство выстраивания конструктивного взаимодействия и просвещения родителей детей старшего дошкольного возраста Романова Анастасия Александровна – воспитатель, Божкова Лариса Николаевна – воспитатель МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 3 МО Ленинградский р-н
Инфографика: инновационный аспект взаимодействия детского сада и семьи Хорохордина Нина Васильевна – воспитатель МДАОУ «Детский сад комбинированного вида № 60» МО Красноармейский р-н
Проект, направленный на подготовку родителей будущего первоклассника: «На пороге школы» Арутюнова Мариетта Михайловна – воспитатель Стриженко Олеся Петровна – воспитатель МДБОУ «Детский сад № 47» МО Красноармейский р-н
Проект: «Встреча четырех поколений. От всей души» Логвинова Наталья Николаевна – воспитатель МДБОУ «Детский сад комбинированного вида № 18» МО Красноармейский р-н
Проект: «Формирование позитивных детско-родительских отношений через досуговую деятельность» Гагаринова Татьяна Олеговна – воспитатель МДБОУ «Детский сад – комбинированного вида №7» г. Крпоткин
Проект: «По садовским тропинкам до школьного порога» Бучнева Вера Петровна – воспитатель, Василькова Татьяна Ивановна – воспитатель МБДОУ детский сад № 6 «Яблонька»
Социально - значимый проект по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста: «Берегись бед, пока их нет» Глоба Татьяна Алексеевна – воспитатель МДОБУ детский сад № 42 МО Кореновский р-н
Проект по профилактике жестокого обращения с детьми в семье: «Семья – дорога добра» Саватеева Светлана Павловна – педагог-психолог МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 МО Куцевский р-н

Трофименко Оксана Александровна – старший воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 3 МО Куцевский р-н
Проект: «Мы вместе» Коваль Ирина Леонидовна – заместитель заведующего МБДОУ детский сад № 30 пос. Комсомольский МО Гулькевичский р-н
Инфографика как образовательная технология визуализации информации Салькова Ирина Викторовна – старший воспитатель МДАОУ «Детский сад комбинированного вида № 60» МО Красноармейский р-н
Использование инфографики в образовательном процессе ДОУ Малакеева Татьяна Николаевна – воспитатель МДАОУ «Детский сад комбинированного вида № 60» МО Красноармейский р-н
Современные технологии организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО Свечкина Дарья Леонидовна – старший воспитатель, Харченко Любовь Николаевна – воспитатель МДБОУ «Детский сад № 10» ст. Марьянской МО Красноармейский р-н
Проектная деятельность как инструмент развития коммуникативных способностей в условиях ДОУ средствами инфографики Исаулова Ольга Викторовна – педагог-психолог МБДОУ детский сад № 54 МО г. Армавир
Формы работы с родителями по формированию духовно-нравственной культуры детей посредством использования проектно-модульной технологии Логвинова Наталья Николаевна – воспитатель МДБОУ «Детский сад комбинированного вида № 18» МО Красноармейский р-н
Организация работы с родителями, направленная на формирование активного позитивного досуга и общих занятий с ребенком Меховская Анна Михайловна – старший воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» МО Куцевский р-н
Проект формирования позитивных детско-родительских отношений: «Тетрадь радости» Тур Лилия Владимировна – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9» ст. Старовеличковской
Один час из жизни ребенка в детском саду Исаханян Татьяна Николаевна – музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 12» г. Армавир
Воспитываем легко и радостно Лукашова Алла Владимировна – педагог-психолог МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 34» МО Ленинградский р-н Неженец Анна Владимировна – воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3» МО Ленинградский р-н
Вовлечение родителей в образовательный процесс посредством выполнения домашних заданий с детьми Михайленко Евгения Александровна – воспитатель МАДОУ детский сад № 11 «Колокольчик» ст. Брюховецкая МО Брюховецкий р-н
Проектная деятельность как одна из форм создания мотивирующей образовательной среды ДОО и семьи Кардашова Евгения Александровна – воспитатель МБДОУ детский сад № 13 «Березка» х. Бейсужсек Второй, МО Вылелковский р-н
Развитие активной позиции родителей в образовательном процессе как фактор успешного освоения детьми программы дошкольного образования Чернушкина Наталья Викторовна – старший воспитатель, Александрова Ольга Серафимовна – старший воспитатель МАДОУ детский сад № 11 «Колокольчик» ст. Брюховецкая МО Брюховецкий р-н

Развитие социальных навыков детей старшего дошкольного возраста через реализацию образовательного проекта «Семейный бюджет» <i>Костюк Татьяна Владимировна – социальный педагог МБДОУ д/с № 18 г. Приморско-Ахтарск</i>
Исследовательский проект с детьми старшей группы по финансовой грамотности «Магазин возле дома» <i>Грицына Вера Александровна – воспитатель МАДОУ д/с № 1 г. Приморско-Ахтарск</i>
Условия для формирования азов финансовой грамотности у дошкольников через организацию проектной деятельности <i>Онищенко Анна Викторовна – воспитатель МКДОУ д/с № 20 х. Средний Челбас МО Павловский район</i>
Финансовая грамотность с улыбкой <i>Колено Елена Геннадьевна – воспитатель, Мосеева Виктория Александровна – старший воспитатель МБДОУ д/с № 3 г. Усть-Лабинск</i>
Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста <i>Зябченко Марина Александровна – воспитатель МБДОУ д/с № 8 ст. Троицкой МО Крымский р-н</i>
Опыт работы по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность <i>Рязанова Надежда Сергеевна – воспитатель МАДОУ д/с № 1 ст. Павловской МО Павловский р-н</i>
Взаимодействие детского сада и семей воспитанников по экономическому воспитанию с целью формирования финансовой грамотности у старших дошкольников <i>Орлова Виктория Андреевна – воспитатель МАДОУ д/с № 1 ст. Павловской МО Павловский р-н</i>
Проектная деятельность в рамках реализации дополнительной образовательной программы «Первые шаги в мире финансов» <i>Гросс Наталья Александровна – старший воспитатель МАДОУ д/с № 5 ст-ца Куцевская МО Куцевский район</i>
ПЛОЩАДКА №3: Педагогическое управление исследовательской и проектной деятельностью учащихся основной и средней школы: гуманитарные, социальные, естественнонаучные исследования и возможности их интеграции
Роль школьного музея в образовательном пространстве школы <i>Галушкина Ирина Васильевна – учитель истории и обществознания МАОУ гимназия № 2 г. Новороссийск</i>
Междисциплинарный характер гуманитарного исследования <i>Кудряшова Татьяна Владимировна – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРуГО; Беличенко Наталья Петровна – методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРуГО г. Сочи;</i>
Организация исследовательской деятельности учащихся <i>Моргунова Ирина Васильевна – учитель биологии МБОУ ООШ № 50, Славянский район Краснодарский край</i>
Что такое исследовательская работа и зачем она нужна? <i>Шауэрман Ольга Альбертовна – учитель английского языка МАОУ СОШ № 74, г. Краснодар, п. Лорис Белая Инна Александровна – заместитель директора, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 74, г. Краснодар, п. Лорис</i>
Организация проектно-исследовательской деятельности естественнонаучного направления в основной и средней школе <i>Выскребенцева Светлана Вячеславовна – учитель химии МБОУ СОШ № 1 ст. Крыловской МО Крыловский район</i>

Организация проектно-исследовательской деятельности естественнонаучного направления в основной и средней школе <i>Дзюба Оксана Александровна – учитель химии МБОУ СОШ № 9 Крыловский район станция Новосергиевская</i>
Роль межпредметной интеграции в организации исследовательской деятельности обучающихся <i>Павлова Юлия Алексеевна – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРуГО г.Сочи</i>
Работа с документами как элемент исследовательской деятельности на уроках истории <i>Шуняева Елена Юрьевна – учитель истории и обществознания МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район</i>
Решение экспериментальных задач как средство формирования и развития исследовательского интереса учащихся <i>Казанцев Александр Васильевич – учитель истории и обществознания МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район</i>
ПЛОЩАДКА №4: Проблемы и опыт организации исследовательской и проектной деятельности школьников в цифровой образовательной среде: на базе общеобразовательных школ, центров дополнительного образования, центров цифрового образования детей и в условиях сетевого взаимодействия
Виртуальные экскурсии как элемент исследовательской и проектной деятельности детей в системе дополнительного образования <i>Привалов Алексей Андреевич – педагог дополнительного образования Центра развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, г. Мичуринск Тамбовская область</i>
Опыт организации проектной деятельности учащихся посредством цифрового образовательного портала как структурного элемента цифровой образовательной среды общеобразовательной школы <i>Гросс Александра Ивановна – заместитель директора по НИР МОБУ СОШ № 49 им. Н.И. Кондратенко, г. Сочи</i>
Технопарк детского сада: опыт организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников в техно-среде. <i>Грицай Инна Александровна – старший воспитатель МАДОУ № 34 ст. Ленинградская</i>
Об организации проектной деятельности обучающихся в условиях смешанного обучения <i>Рябова Ольга Алексеевна – педагог дополнительного образования (математика) АНО ДО «ОЦ ОРИОН» г. Сочи</i>
Организация сетевой проектной деятельности детей на примере МБУ ДО СЮТ г. Сочи <i>Полуян Елена Анатольевна – директор, педагог дополнительного образования (робототехника) МБУ ДО СЮТ г. Сочи</i>
Гибридный фестиваль исследовательских работ <i>Карчевская Надежда Владимировна – заместитель директора по учебной части АНО ДО «Образовательный центр «Орион» г. Сочи</i>
Особенности организации проектно-исследовательской работы в начальной школе (на примере сотрудничества: детский сад, школа, педколледж) <i>Сабанаева Татьяна Тимофеевна – замдиректора по НМР, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11 г. Новороссийска, Тэйц Светлана Александровна – директор МБОУ СОШ № 11 г. Новороссийска</i>
Включение родителей в проектную деятельность детей дошкольного возраста на примере участия в соревнованиях по робототехнике ЛИГА (мастер-класс) <i>Жукова Ульяна Евгеньевна – заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования (робототехника) МБУ ДО СЮТ г. Сочи</i>

Организация цифровых проектных конкурсов на базе Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» г. Сочи <i>Аникеева Кристина Андреевна – заведующий отделом, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи</i> <i>Синельников Иван Игоревич – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи</i>	
AR-приложение в формате учебных мини-проектов (мастер-класс) <i>Врубель Филипп Александрович – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО;</i> <i>Врубель Виктория Станиславовна – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО;</i> <i>Безребрая Ирина Сергеевна – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО;</i>	
Роль мини-проектов в организации обучения по дополнительной, общеобразовательной программе «системное администрирование» <i>Коробов Игорь Владимирович – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи,</i> <i>Аникеев Даниил Аркадьевич – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи</i>	
22 октября	
9.30- 10.00	ВТОРОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ: <i>Перспективы развития и управления исследовательской деятельности в образовательных организациях края</i> <i>Выступления модераторов круглых столов</i> <i>Принятие резолюции конференции, завершение работы конференции</i>
10.00-15.00	Культурно-экскурсионная программа. Отправление 10.00. ГК «Жемчужина

Требования к оформлению статьи

Текстовый редактор -MS Word.

Объем статьи до 6 страниц, страницы не нумеруются.

Формат листа- А4.

Шрифт- Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный.

Текст в таблицах – кегль 10-11.

Все поля -2 см.

Абзацный отступ -1,25 см.

В начале статьи должен быть указан автор(ы) (ФИО полностью), а также его (их) ученые степень и звание, место работы, должность, адрес и e-mail.

Список литературы помещается в конце статьи, оформляется в соответствии с ГОСТ Р.7.0.5-2008 и приводится в алфавитном порядке.

В тексте статьи ссылки на литературные источники помещаются в квадратные скобки, например, [1, с.33].

Образец оформления статей

М. А. Балашова

Кубанский государственный университет,
г. Краснодар, Российская Федерация

О содержании понятия «информация» и природе информационного взаимодействия

Аннотация:

Ключевые слова:

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст
статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [1].

Список использованной литературы

1. Буренин А. Н. Фьючерсные, форвардные и опционные рынки / А. Н. Буренин. – М.
: Тривола, 1994. – 232 с.

2. Чупров С. В. Неустойчивое равновесие и устойчивое неравновесие экономической
системы. От воззрений Н.Д. Кондратьева к современной парадигме / С. В. Чупров //
Экономическая наука современной России. – 2006. – № 3 (34). – С. 112–120.

...

Информация об авторе

Балашова Мария Александровна – кандидат экономических наук, доцент, докторант,
кафедра мировой экономики и международного бизнеса, Кубанский государственный
университет, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 146, e-mail: mabalashova@mail.ru.

**Статьи, не соответствующие указанным требованиям, к публикации не
допускаются!**

Культурно-экскурсионная программа

Участие в культурно – экскурсионной программе 22.10.2022 г. платное.
Стоимость экскурсии 1850 рублей с человека, что включает:

- транспортные расходы, экскурсионное обслуживание (от ГК «Жемчужина» до поселка Уч-Дере, где раскинулись самые северные в мире, высокогорные плантации чая),
- посещение экспозиции ремесел, чаепитие с пирогами и сладостями, а также выступление фольклорного ансамбля «Русь»,
- экскурсия включает и пешую прогулку в тени густых крон деревьев по парку, расположенному на склоне гор на высоте 300 м над уровнем моря, здесь открывается невероятная панорама окрестностей: видны вершины гор Кавказского хребта, чайные плантации, бескрайние поля и далекие деревушки.

Чайные домики представляют собой импровизированную купеческую усадьбу XIX века, построенную в лучших традициях русских мастеровых из дерева без единого гвоздя. Построенный во второй половине прошлого века Чайный дом предназначался для посещения иностранных гостей с целью знакомства их с русской культурой и традициями. Посетители полностью погружаются в атмосферу XIX века – здесь в мельчайших подробностях воспроизведена обстановка того времени, собраны образчики предметов быта и интерьера, в светлице и более маленьких комнатах Дома представлены экспозиции образцов народного творчества: жостовские подносы, дымковские игрушки, вологодские кружева, роспись из разных уголков России, лаковые миниатюры, финифть, работы из стекла, всевозможные панно.