



Особенности организации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе

**(на примере сотрудничества: детский сад, школа,
педагогический колледж)**

Тэйц С.А., Сабанаева Т.Т.
МБОУ СОШ №11 г. Новороссийска

Школьная лаборатория

Педагоги знакомятся с оборудованием



Открылась ШКОЛА ЮНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ



Опыты и эксперименты



ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



РОДИТЕЛЬСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ



Реализация проекта «Мир моих интересов»



ОМУ

**Программа построена по модульному принципу
и рассчитана на 4 года обучения**

«НЕОБЫЧНОЕ В ОБЫЧНОМ»

(Знакомство с явлениями
окружающего мира)

1
класс

«БОЛЬШОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

(Знакомство со странами
и народами мира)

3
класс

«ДРУГОЙ ВЗГЛЯД – ДРУГОЙ МИР»

(Знакомство с
«параллельными мирами»
человека и природы)

2
класс

«МАСТЕРАМИ СТАНОВЯТСЯ»

(Знакомство с современными
технологиями и технологиями
будущего, в том числе в области
ИКТ)

4
класс



Экспертная площадка сетевой программы «Мир моих интересов»



МАСТЕР-КЛАССЫ

В рамках родительского форума



Школа юного исследователя

Занятия для родителей



«Посвящение в исследователи»

Образовательный квест проводят родители

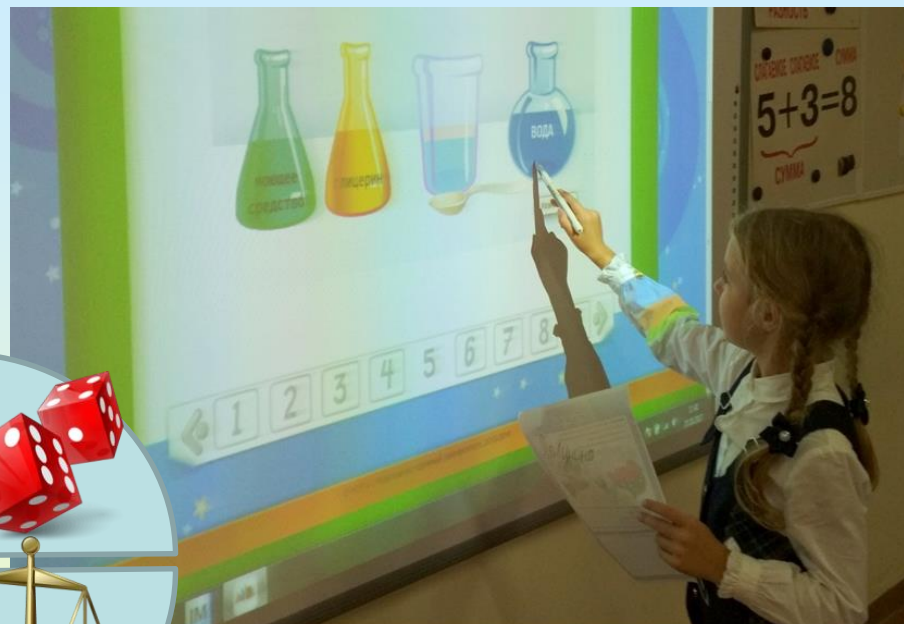


«Посвящение в исследователи»

Образовательный квест проводят родители



Занятия Школы юного исследователя



Региональный этап конкурса «Я – исследователь»



Можно ли победить плесень?

Выполнила: Власенко София Романовна
МБОУ НОШ №11 г. Новороссийск
Руководитель: Сабанаева Татьяна Тимофеевна

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Мы сможем защитить продукты от плесени, если будем знать неблагоприятные для нее условия.

ЦЕЛЬ:

Определить условия, в которых не будет размножаться плесень в домашних условиях.

ЗАДАЧИ:

- Изучить что такое плесень, какие виды ее существуют, пользу и вред.
- Вырастить плесень дома и изучить ее строение под микроскопом.
- Сделать выводы и определить, как хранить продукты, чтобы на них не появилась плесень.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- изучение литературы;
- просмотр фильмов;
- получение дополнительных сведений посредством интернета;
- проведение эксперимента;
- анкетирование;
- наблюдение.

ГИПОТЕЗА:

При создании неблагоприятных условий для плесени, она не будет размножаться.

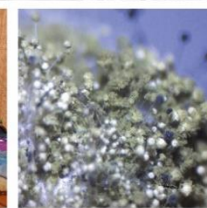
ХОД ЭКСПЕРИМЕНТА:

Несколько кусочков хлеба были поделены на 2 группы и помещены в разные условия хранения (при комнатной температуре и в холодильнике).



Образцы с разными условиями хранения	НА КАКОЙ ДЕНЬ ПОЯВИЛАСЬ ПЛЕСЕНЬ																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Образцы хлеба с ограниченным доступом воздуха при комнатной температуре																									
Образцы хлеба, хранящиеся в холодильнике с ограниченным доступом воздуха																									
Образцы хлеба, хранящиеся с доступом воздуха при комнатной температуре и в холодильнике																									

плесень не появилась



ВЫВОД:

1. БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ для развития плесени:

- + 20-25°C;
- высокая влажность;
- отсутствие циркуляции воздуха.

2. НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ для развития плесени:

- не исключили, а лишь замедлили появление плесени на продуктах.

Таким образом, гипотеза о том, что можно защитить продукты от образования плесени в домашних условиях не подтвердилась (можно лишь отсрочить ее появление).

Школьное научное общество «Юные исследователи»

Сотрудничество: школа, детский сад, Дворец творчества



Создание детского научного клуба

Участие в проекте (2018 г.)



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

22 января 2018 г. ⌚ 15:14

350075, г. Краснодар,
ул. Стасова, 180

тел: (861) 235-10-36
факс: (861) 231-16-80

minobrkuban@krasnodar.ru



Виртуальная приемная



Горячие линии



Старая версия сайта

Министерство

Образование

Наука

Молодежная политика

Контакты

Прием граждан

Пресс-центр

Пресс-центр

[Главная](#) > [Пресс-центр](#) > [Новости](#) > [Детская «Фабрика миров»](#)

Детская «Фабрика миров»

Выступления руководителей

Новости

Анонсы

Актуальные документы

Официальные визиты
руководителя и тексты
выступлений

Новости молодежной политики

Медиацентр

Аккредитация

Мероприятия

21.01.2018

Инновационный образовательный проект «Детский клуб «Фабрика миров» будет реализован на Кубани. Четыре школы края стали федеральными базовыми площадками для его реализации. Разработали «Фабрику миров» преподаватели организации «Открытый молодежный университет» города Томска. Главная цель проекта – внедрение и использование интерактивных образовательных технологий в системе дополнительного образования детей 1-4 классов. Авторы разработки ставят задачу массово вовлечь школьников в научно-техническое и инженерное творчество. Для этого на базе школ будет создана сеть Детских научных клубов технического творчества «Фабрика миров».

Чтобы познакомить руководство школ и педагогов со своим проектом, разработчики провели в крае ознакомительный вебинар. В нем приняли участие 60 кубанских школ и центров детского творчества. Пока на первом этапе «Фабрика миров» откроет свои двери в 4 образовательных организациях края:

- МАОУ лицей № 48 г. Краснодара;

- МБОУ СОШ № 61 г. Краснодара;

- МБОУ НОШ № 11 г. Новороссийска;

- МБОУ «СОШ №13» ст. Медведовской.

К слову, в феврале авторы разработки проведут дополнительные обучающие семинары – для тех школ, кто также захочет подключиться к проекту.

Открытие детского научного клуба «Фабрика миров»



Занятия в детском научном клубе «Фабрика миров» (школа-детский сад)



Занятия в детском научном клубе «Фабрика миров» (школа-детский сад)



Муниципальная инновационная площадка

Многоуровневая практика наставничества в школе как фактор развития личности

(на примере сотрудничества: детский сад-школа-колледж)

Четыре модуля сотрудничества

1 модуль: **учитель – студент**

2 модуль: **студент – ученик**

3 модуль: **ученик – ученик**

4 модуль: **ученик – дошкольник**

Подготовка к конкурсу «Я –исследователь» Защита проектов



Школьный этап конкурса «Юные исследователи»

Защита проектов



Школьный этап конкурса «Юные исследователи»

Сотрудничество: школа, детский сад, родители, студенты



Молодые педагоги-наставники

«Эврика-2022»

Муниципальный этап конкурса



Достижения в исследовательской деятельности

2021-2022 уч. год

Муниципальный уровень

НОВО
РОСС
ИЙСК



Акулова Мария

3 «Б» класс

ПРИЗЁР

муниципального этапа
краевой научно-практической конференции
«Эврика-2022»

ПРИЗЁР

муниципального этапа
олимпиады по русскому языку



НОВО
РОСС
ИЙСК



Суртаев Артемий

1 «Г» класс

ПРИЗЁР

муниципального этапа
краевой научно-практической конференции
«Эврика-2022»



НОВО
РОСС
ИЙСК



Александров Демид

1 «Г» класс

ПРИЗЁР

муниципального этапа
краевой научно-практической конференции
«Эврика-2022»



Достижения в исследовательской деятельности

2021-2022 уч. год

Муниципальный уровень

НОВО
РОСС
ИЙСК



Данилов Александр

1 «А» класс

ПОБЕДИТЕЛЬ

муниципального этапа
краевой научно-практической конференции
«Эврика-2022»

ПРИЗЁР

муниципального этапа
Всероссийского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов
«Я – исследователь»



НОВО
РОСС
ИЙСК



Тарнакин Марк

3 «Б» класс

ПРИЗЁР

Всероссийского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов
«Я – исследователь»



НОВО
РОСС
ИЙСК



Кобыльцова Варвара

1 «В» класс

ПОБЕДИТЕЛЬ

муниципального этапа
краевой научно-практической конференции
«Эврика-2022»





МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА №11



*Мы считаем, что только совместная работа
позволяет достичь значимых результатов.*

Спасибо за внимание!