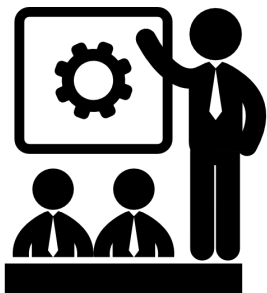




**Система работы**  
**управления образованием**  
**МО Павловский район**  
**по повышению качества**  
**подготовки выпускников**  
**к ЕГЭ по математике**

Стороженко Елена Васильевна – директор  
МКУО РИМЦ МО Павловский район

# Система работы МО Павловский район



Управление образованием

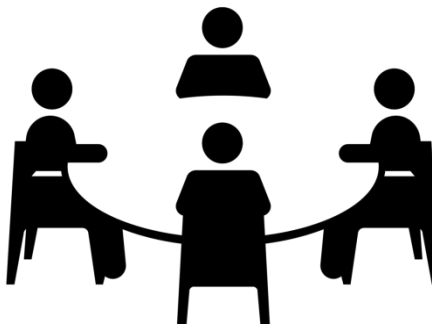
ШКОЛА



Методический центр



Выпускники



Администрация школы



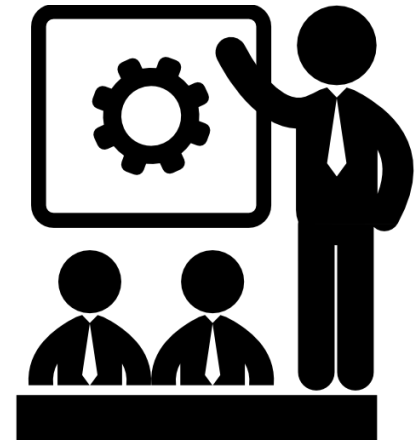
Родители

Учитель



# Управление образованием

- 1. Анализ результатов ЕГЭ - 2021**  
по математике в муниципальном образовании Павловский район;
- 2. Анализ кадрового потенциала, оценка**  
уровня подготовки обучающихся по математике;
- 3. Проведение диагностического тестирования**  
обучающихся Павловского района ЦТК  
«Ракурс» 17.03.2022 по математике  
в Павловском районе;
- 4. Проведение собеседования**  
с управленческими командами школ;
- 5. Систематический контроль** подготовки  
к экзамену;
- 6. Проведение муниципальных родительских**  
собраний



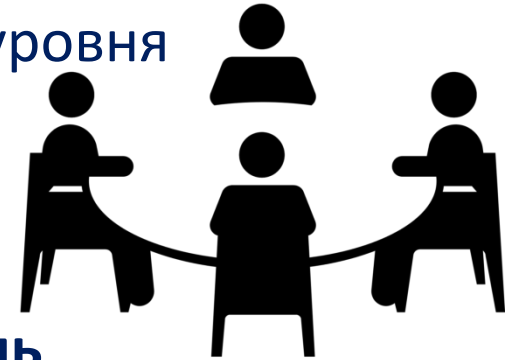
# МКУО РИМЦ (методический центр)

1. **Координация работы тьютора ЕГЭ по математике;**
2. **Проведение методических семинаров и мастер-классов;**
3. **Организация сетевого взаимодействия с муниципальными образованиями, обмен опытом подготовки к ЕГЭ;**
4. **Информирование ОО о проводимых вебинарах и семинарах, связь с ИРО КК;**
5. **Совместная работа с управлением образования**



# Администрация школы

1. **Анализ результатов ЕГЭ - 2021**  
по математике;
2. **Анализ кадрового потенциала, оценка уровня**  
подготовки обучающихся  
по математике;
3. **Разъяснительная работа;**
4. **Посещение уроков математики, контроль**  
заполнения диагностических карт;
5. **Принятие управленческих решений**  
**по итогам проведения диагностического**  
**тестирования обучающихся Павловского района**  
**ЦТК «Ракурс» 17.03.2022 по математике;**
6. **Инициирование** составления индивидуальных  
**образовательных маршрутов;**



# Учителя математики



- 1. Анализ результатов ЕГЭ - 2021** по математике;
- 2. Во всех школах** района в первую очередь **проведение повторения** по темам, входящим в КИМы ЕГЭ как профильного, так и базового уровня;
- 3. Проведение разбора** задач диагностического тестирования с учащимися;
- 4. Определение форм и видов работы** с учащимися, набравшими от 1 до 4-х баллов (профильный уровень) на независимом тестировании;
- 5. Составление ИОМ** обучающихся;
- 6. Заполнение** диагностических карт и использование их для **составления ИОМ** обучающихся;
- 7. Повышение** профессионализма учителя;

# Итоги тестирования 17.03.2022 г.

Результаты проведения диагностического тестирования в среднем по району 11 классы (135 человек) базовый уровень

Средний балл	3,59			
Оценки	2	3	4	5
Количество	13	48	55	19
Процент	9,63	35,56	40,74	14,07

	Кол-во участников	Средний балл	Процент не преодолевших порог успешности
ЕГЭ-2020	149	57,64	2
ЕГЭ-2021	134	55,9	7,4
Тестирование	113	36,54	39,8

# Индивидуальный образовательный маршрут

1. **Иванов Сергей Иванович**
2. **Класс:** 11 «Б»
3. **Предмет:** математика (профиль)
4. **Учитель:** Стороженко Елена Васильевна



Мероприятия	Сроки	Цели	Результат
<b>Диагностический этап</b>			
Диагностическое тестирование	17.03.2022	определить уровень знаний учащихся, выявить пробелы в знаниях учащихся	<b>Количество баллов – 3 (№ 1, № 2, № 10)</b>
Подбор дополнительной литературы и Интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ	март	организовать эффективную самостоятельную работу обучающихся	<b>1.Перечень литературы:</b> ЕГЭ. Математика. Профильный уровень ; типовые экзаменационные варианты : 36 вариантов / под ред. И.В. Ященко. – Москва ; Издательство «Национальное образование», 2022 <b>2.Интернет-ресурсы для подготовки к ЕГЭ:</b> 1. <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> - официальный сайт ЕГЭ 2. Сдам ГИА: решу ЕГЭ 3. <a href="https://yandex.ru/repetitor/">Яндекс.Репетитор</a> 4. <a href="https://4ege.ru/video-matematika/page/2/">https://4ege.ru/video-matematika/page/2/</a> - видеокурс с теорией и практикой. 5. <a href="https://kuban24.tv/item/teleshkola-kubani">https://kuban24.tv/item/teleshkola-kubani</a> <a href="#">телешкола Кубани</a>
Определение содержания ИОМ	март	подобрать задания согласно спецификации по итогам диагностического тестирования с учетом учебных потребностей и возможностей каждого обучающегося	№ 3-9, № 11
Систематизация и контроль знаний по темам	апрель-май	обобщить и систематизировать знания обучающихся, провести мониторинг уровня знаний	План работы по устранению пробелов
Ознакомление с ИОМ учащегося и родителей	апрель	информирование учащегося, родителей	Подпись об ознакомлении



## План работы по устранению пробелов

№ п/п	Дата	Тема
1	4 апреля – 9 апреля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прямоугольный треугольник (задание 3)</li> <li>2. Преобразование тригонометрических выражений (задание 4)</li> <li>3. Нахождение значений тригонометрических выражений (задание 4)</li> <li>4. Решение тригонометрических уравнений (задание 1)</li> <li>5. Работа с формулой (задание 7)</li> <li>6. Геометрический смысл производной (задание 6)</li> <li>7. Графики тригонометрических функций (задание 9)</li> </ol>
2	11 апреля – 16 апреля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логарифмы и их свойства</li> <li>2. Логарифмические уравнения (задание 1)</li> <li>3. Преобразование логарифмических выражений (задание 4)</li> <li>4. Логарифмическая функция, ее свойства и график (задание 9)</li> <li>5. Треугольник общего вида (задание 3)</li> <li>6. Работа с формулой (задание 7)</li> <li>7. Применение производной (задание 11)</li> </ol>
3	18 апреля – 23 апреля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Степени и корни.</li> <li>2. Иррациональные уравнения (задание 1)</li> <li>3. Показательные уравнения (задание 1)</li> <li>4. Преобразование выражений, содержащих степени и корни</li> <li>5. Физический смысл производной (задание 6)</li> <li>6. Работа с формулой (задание 7)</li> <li>7. Четырехугольники (задание 3)</li> </ol>
4.	25 апреля – 30 апреля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объемы многогранников и круглых тел (задание 5)</li> <li>2. Текстовые задачи на движение по суше, воде, замкнутой трассе (задание 8)</li> <li>3. Окружность. Касательная. (задание 3)</li> <li>4. Парабола (задание 9)</li> <li>5. Теоремы о вероятностных событиях (задание 10)</li> <li>6. Работа с формулой (задание 7)</li> </ol>
5.	3 мая – 7 мая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Графики элементарных функций. Сдвиги. Зависимость коэффициентов.</li> <li>2. Равнобедренный и равносторонний треугольник (задание 3)</li> <li>3. Текстовые задачи на работу (задание 8)</li> <li>4. Применение производной (задание 6)</li> <li>5. Исследование функций с помощью производной (задание 11)</li> <li>6. Тригонометрические уравнения (отбор корней) (задание 12)</li> </ol>
6.	10 мая – 14 мая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центральные и вписанные углы. (задание 3)</li> <li>2. Преобразование выражений (задание 4)</li> <li>3. Текстовые задачи на проценты (задание 8)</li> <li>4. Многогранники и их элементы (задание 5)</li> <li>5. Первообразная (задание 6)</li> <li>6. Графики функций (задание 9)</li> <li>7. Исследование производной (задание 11)</li> </ol>
7.	16 мая – 20 мая	Тренинг 1 часть КИМА



# План работы по устранению пробелов

№ п/п	Дата	Тема
1	4 апреля – 9 апреля	1. Прямоугольный треугольник (задание 3) 2. Преобразование тригонометрических выражений (задание 4) 3. Нахождение значений тригонометрических выражений (задание 4) 4. Решение тригонометрических уравнений (задание 1) 5. Работа с формулой (задание 7) 6. Геометрический смысл производной (задание 6) 7. Графики тригонометрических функций (задание 9)
2	11 апреля – 16 апреля	1. Логарифмы и их свойства 2. Логарифмические уравнения (задание 1) 3. Преобразование логарифмических выражений (задание 4) 4. Логарифмическая функция, ее свойства и график (задание 9) 5. Треугольник общего вида (задание 3) 6. Работа с формулой (задание 7) 7. Применение производной (задание 11)

1. **Подготовка демоверсии «недельного среза знаний»;**
2. **Отработка отдельных тем (в течение недели);**
3. **Приглашение родителей на урок математики;**
4. **Проведение среза знаний (суббота);**
5. **Проверка и анализ выполнения задания в течение 15 минут после завершения выполнения работы;**
6. **Присутствие администрации во время проведения работы.**



# Учителя математики

## 8. Организация работы с обучающимися, сдающими профильную математику:

- 1) разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;
- 2) включение в работу задач по теории вероятностей повышенного уровня сложности;
- 3) проведение обобщения разделов планиметрии и стереометрии.



# Сдающие математику на базовом уровне

- 1) **Получают карточки-помощники** с краткой справочной информацией по какому-либо заданию и образцы рассуждений;
- 2) **Работают в парах** (причем по одинаковым силам);
- 3) **Работают с консультантом** (сильный и слабый ученик получают одинаковое задание, но сидят не вместе, через 30 (например) минут садятся за одну парту, сильный ученик к этому времени решил больше заданий, решения сверяются, делается работа над ошибками;
- 4) **Работают самостоятельно**, сильные получают потом ключи от учителя и зададут вопросы по тем, заданиям, где не могут найти ошибку, слабые сдают работу на проверку учителю.





АТЕ	Территория	Число выпускников	Число участников	Процент участия	Балл	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 80	Число стобалльников
001	г-к.Анапа	927	372	40,1	60,2	3,5	37,8	56,0	2,7	
002	г.Армавир	680	344	50,6	58,5	5,8	34,9	54,9	4,4	2
003	Белореченский р-н	405	180	44,4	58,8	5,6	39,4	50,6	4,4	
004	г-к.Геленджик	526	257	48,9	58,4	4,7	37,7	54,5	3,1	1
005	г.Горячий Ключ	237	83	35,0	49,8	7,1	57,1	34,5	1,2	
007	г.Краснодар	6 399	3 195	49,9	58,7	6,5	36,1	52,1	5,3	4
009	Лабинский р-н	321	171	53,3	54,3	9,8	42,5	47,1	0,6	
010	г.Новороссийск	1 309	681	52,0	62,8	3,9	28,9	60,7	6,4	2
011	г.Сочи	2 321	942	40,6	59,7	3,8	37,2	54,9	4,0	
014	Абинский р-н	320	160	50,0	58,4	3,8	40,0	55,6	0,6	
015	Апшеронский р-н	245	110	44,9	63,4	2,7	31,5	61,3	4,5	
016	Белоглинский р-н	120	57	47,5	57,3	5,3	45,6	43,9	5,3	1
017	Брюховецкий р-н	153	71	46,4	61,8	5,6	32,4	59,2	2,8	
018	Выселковский р-н	218	85	39,0	58,2	3,5	42,4	51,8	2,4	
019	Гулькевичский р-н	271	146	53,9	57,5	4,1	46,9	46,3	2,7	
020	Динской р-н	504	215	42,7	57,8	3,3	42,8	53,0	0,9	
021	Ейский р-н	572	278	48,6	61,6	4,3	31,7	58,3	5,8	
022	Кавказский р-н	566	269	47,5	57,7	4,1	40,9	54,3	0,7	
023	Калининский р-н	179	89	49,7	61,3	1,1	34,8	62,9	1,1	
024	Каневской р-н	388	173	44,6	60,4	3,5	36,4	57,2	2,9	
025	Кореновский р-н	287	160	55,7	60,1	3,8	36,9	57,5	1,9	
026	Красноармейский р-н	369	197	53,4	61,7	1,5	35,5	61,9	1,0	
027	Крымский р-н	407	210	51,6	59,9	3,8	34,8	56,2	5,2	
028	Крыловский р-н	119	58	48,7	60,9	3,4	37,9	56,9	1,7	
029	Курганинский р-н	409	201	49,1	63,0	4,0	26,9	66,7	2,5	
030	Кушевский р-н	240	128	53,3	58,0	3,9	40,6	51,6	3,9	
031	Ленинградский р-н	194	96	49,5	58,5	3,1	45,8	47,9	3,1	
032	Мостовский р-н	218	105	48,2	54,6	7,6	46,7	45,7	0,0	
033	Новокубанский р-н	262	153	58,4	56,8	5,2	45,1	45,1	4,6	
034	Новопокровский р-н	151	76	50,3	62,0	1,3	34,2	64,5	0,0	
035	Отраденский р-н	188	77	41,0	55,0	5,1	43,6	48,7	2,6	
036	Павловский р-н	265	116	43,8	63,0	0,0	32,8	61,2	6,0	
037	Прим.-Ахтарский р-н	160	89	49,4	57,6	3,4	44,9	44,9	6,7	
038	Северский р-н	374	187	50,0	61,9	3,2	35,8	56,1	4,8	
039	Славянский р-н	488	271	55,5	60,2	1,8	39,9	56,1	2,2	1
040	Староминский р-н	164	91	55,5	54,0	1,1	56,0	41,8	1,1	
041	Тбилисский р-н	184	67	36,4	59,8	1,5	38,8	59,7	0,0	
042	Темрюкский р-н	538	240	44,6	61,5	0,4	40,0	57,1	2,5	
043	Тимашевский р-н	393	198	50,4	59,8	2,5	41,9	50,0	5,6	
044	Тихорецкий р-н	411	214	52,1	61,9	2,8	31,8	61,2	4,2	1
045	Туапсинский р-н	506	220	43,5	60,7	0,9	36,8	57,3	5,0	
046	Усть-Лабинский р-н	327	121	37,0	57,5	7,4	36,9	51,6	4,1	
047	Успенский р-н	114	56	49,1	59,0	7,1	35,7	57,1	0,0	
048	Щербиновский р-н	119	53	44,5	60,0	1,9	37,7	60,4	0,0	
	<b>ИТОГО</b>	<b>23 568</b>	<b>11 262</b>	<b>47,8</b>	<b>59,4</b>	<b>5,6</b>	<b>37,7</b>	<b>52,0</b>	<b>3,9</b>	<b>12</b>



## Качество подготовки участников ЕГЭ по математике по группам

