

VII Всероссийская научно – практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»

**Взаимодействие детского сада и семьи по
формированию исследовательских компетенций
дошкольников: достижения, ориентиры, проблемы и
пути их решения**

Теплинская Наталья
Александровна
МБДОУ № 11 «Родничок»
г.Тихорецка

Результаты опроса участников образовательных отношений

Родители

здоровье малыша, эрудированность, воспитанность, сформированность предпосылок к учебной деятельности

Дети

общение, игра, творчество и познание окружающего мира

Педагоги

создание условий для полноценного развития детей

Проектная деятельность

Вопрос



Ответ

Задача педагога – не пресекать исследовательскую поисковую активность ребенка, а наоборот, активно помогать ее развитию.

Трудности в работе по развитию исследовательских компетенций ребенка - дошкольника:

- организация *псевдоисследовательской* деятельности с детьми
- подмена понятий «*детский проект*» и «*педагогический проект*».



Детский проект - это отрезок жизни ребенка, в течение которого он вместе со взрослым совершает «увлекательную поисково-познавательную творческую работу» [Л.В.Михайлова - Свирская], ищет ответы на поставленные вопросы, возможно, ошибается, но в дальнейшем опять принимается за поиск

Педагогический проект - метод педагогически организованного освоения ребёнком окружающей среды в процессе поэтапной и заранее спланированной практической деятельности по достижению намеченных целей.

Сотрудничество с родителями

1 этап – пропагандирующий – **«Зачем?»**

2 этап – практикоориентированный – **«Как?»**

3 этап – самостоятельный – **«Что дальше?»**

1 этап

**Цель - пропаганда проведения
исследовательской деятельности среди
родительской общественности**

Формы реализации:

индивидуальные беседы,

анкетирование,

показ практических занятий на родительских
занятиях,

распространение буклетов и др.

2 этап

Цель – создание мотивации к участию в исследовательской деятельности вместе с детьми

Формы реализации:

выставки

природоохранных акциях

поиске информации и иллюстративного материала

создании развивающей среды в центрах

экспериментирования

открытых занятий с родителями и родителями,

совместная образовательная деятельность

взрослых и детей (в том числе работа в центрах образовательного терренкура).



Образовательный терренкур –

это специально организованные маршруты
для детей по территории ДОО
с посещением центров познавательно-
исследовательской деятельности







Родители - активные участники маршрутов терренкура вместе с детьми

- прохождение маршрута совместно с воспитателем и детьми,
- прохождение маршрута только со своим ребенком в вечернее время,
- проведение опытов и экспериментов с ребенком в одном из центров образовательного терренкура.



3 этап

Цель – способствовать проведению
исследовательской деятельности
вместе с детьми

Формы реализации:

- организация опытов и экспериментов дома,
- участие ребенка в исследовательских конкурсах, фестивалях, и в частности, в конкурсе «Я - исследователь» и др.

родители

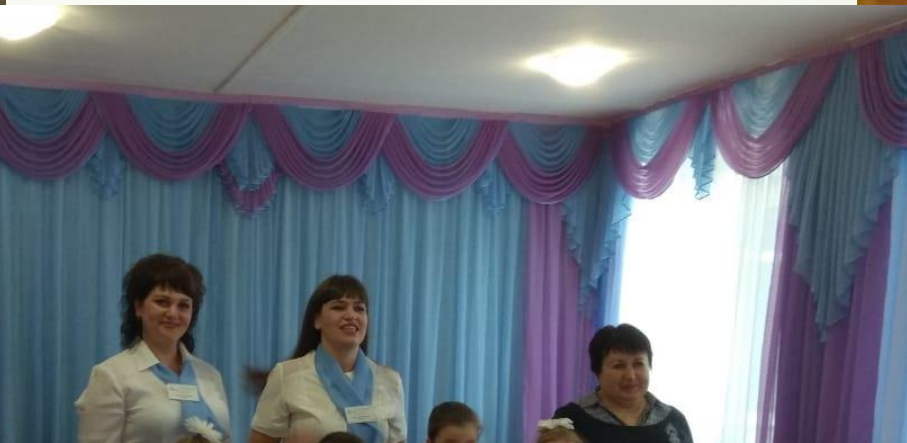
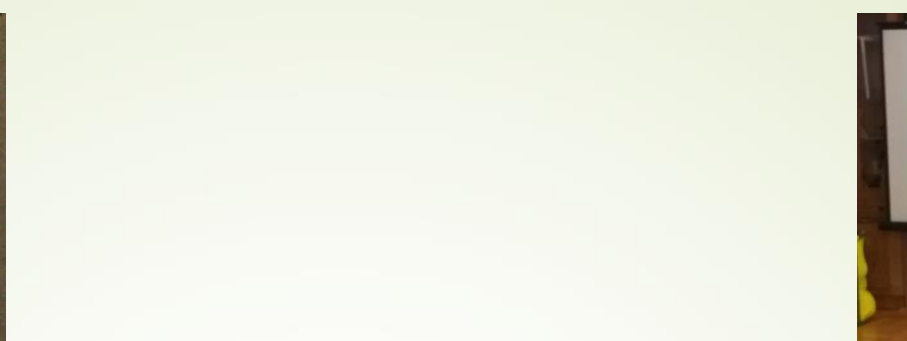


равноправ-
ные
участники
исследова-
тельских
проектов





**Участник
регионального этапа
конкурса
«Я - исследователь»
в 2019 году
Романов Дмитрий**



Конкурс «Я - исследователь»
в детском саду





Аула Тимур

*Дипломант 1 степени регионального этапа конкурса «Я - исследователь»
в 2022 году с исследовательским проектом «Почему извергается вулкан?»*



Спасибо за внимание!