

ТЕСТ ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Какая характеристика не относится к читательской грамотности как части функциональной грамотности?

- А.Способность человека понимать и использовать письменные тексты
- Б.Способность человека заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей
- В.Способность человека размышлять о письменных текстах
- С. Способность человека занимать активную гражданскую позицию

2. Укажите виды информации, которые однозначно относятся к составным (множественным) текстам.

рассказ
карта
описание
чат
инструкция
диаграмма
форум
эссе

3. Какие коммуникативные ситуации обычно рассматриваются в исследованиях читательской грамотности?

региональные
бытовые
личные
историко-литературные
деловые
общественные
учебные

4. К какому виду читательских умений следует отнести умение делать сложные выводы на основе прочитанного?

нахождение и извлечение информации
интеграция и интерпретация информации
оценка и использование информации
ни к одному из указанных видов умений

5. Какой вид читательских умений формируется и оценивается с помощью следующего задания: «Заслуживает ли доверия представленный для чтения источник информации? Является ли он объективным?»

нахождение и извлечение информации
интеграция и интерпретация информации
оценка и использование информации
одновременно все указанные виды умений

Прочитайте текст.

Кампания против науки

Сегодня наша жизнь пронизана наукой, как никогда прежде. Мы нередко сталкиваемся с опасными явлениями, которые не в состоянии понять. К примеру, многие уверяют, что нет никаких оснований полагать, что намеренное и точечное изменение генов в лабораторных условиях хуже тех изменений, которые происходят при традиционной селекции пород или культур. Но у кого-то сама идея пересадки генов от одного вида другому рождает образ безумных учёных.

Мир изобилует реальными и мнимыми опасностями, и отличить одни от других непросто. Велика ли вероятность, что вирус Эбола, передающийся только при непосредственном контакте с телом больного, мутирует в «суперчуму», переносимую воздушно-капельным путём? По мнению специалистов, такое превращение практически невозможно: не выявлено ни одного случая, чтобы какой-либо вирус полностью менял способ передачи от человека к человеку. Но попробуйте ввести «передача Эболы по воздуху» в интернет-поисковике – и попадёте в антиутопию, где этот вирус обладает сверхъестественными способностями и скоро всех уничтожит. В этом сбитом с толку мире нам приходится выбирать, чему доверять и как в соответствии с этим поступать.

В принципе тут-то и должна прийти на помощь наука. Наука – это способ определять, соответствует ли то, во что мы предпочитаем верить, законам природы или нет. Но большинству из нас этот способ не кажется верным. Так было всегда, ведь научный метод открывает истины, которые совсем не очевидны. Когда в XVII веке Галилео Галилей утверждал, что Земля вращается вокруг своей оси и вокруг Солнца, он ниспровергал доктрину церкви. И предлагал людям поверить в нечто, противоречащее здравому смыслу: всё выглядит так, что это Солнце ходит вокруг Земли. Даже если разумом люди принимают новое знание, то подсознательно всё равно цепляются за то, что подсказывает им интуиция. Большинство людей объясняет любые явления, полагаясь скорее на личный опыт и рассказы друзей, чем на статистические данные. Нередко можно услышать о множественных случаях заболевания раком в районах, прилегающих к мусорным свалкам; вывод делается быстро: рак вызван загрязнением. Но ведь если два события происходят одно за другим, это не обязательно означает, что одно было причиной другого! Наш мозг жаждет простых объяснений. Однако наука предупреждает: мы легко поддаёмся самообману. Чтобы говорить о причинно-следственной связи между свалкой и онкологическими заболеваниями, нужно обладать, во-первых, данными статистического анализа, показывающими, что больных в этом месте больше, чем в других городах, во-вторых, данными о том, что заболевшие контактировали с веществами, которые выделяются на свалке, в-третьих, свидетельствами того, что эти вещества вообще вызывают рак; в-четвёртых, сведениями о том, что в данном районе отсутствуют естественные источники, влияющие на мутацию клеток (например, радиоактивные руды)... Даже учёным бывает непросто разобраться в хитросплетениях фактов. К тому же и они подвержены «предвзятости подтверждения» – склонны искать и видеть только те факты, которые укладываются в их собственную картину мира. Однако в отличие от всех остальных учёные крайне редко провозглашают что-либо истиной в последней инстанции и перед публикацией отдают свои работы на рецензию коллегам. Если результаты опытов достаточно важны, после публикации другие исследователи пытаются их повторить – и, будучи по сути своей скептиками, да ещё и конкурентами друг другу, бывают счастливы, когда удаётся обнаружить нестыковки в чужой работе. (По Д. Ахенбаху)

6. О какой из следующих проблем говорится в тексте «Кампания против науки»?

- О качестве подготовки научных кадров
- О качестве современных научных исследований
- О взаимоотношениях науки и искусства
- О недоверии к научному методу познания мира

7. Зачем в тексте приведен пример с мусорными свалками?

Чтобы предупредить всех об опасности мусорных свалок для здоровья человека

Чтобы указать важную причину возникновения онкологических заболеваний

Чтобы показать, что личный опыт важен, если человек хочет разобраться в какой-то проблеме

Чтобы показать разницу между наивными убеждениями и научным подходом к оценке фактов

Ответы

1. Способность человека занимать активную гражданскую позицию
2. Чат, форум
3. Личные, деловые, общественные, учебные
4. Интеграция и интерпретация информации
5. Оценка и использование информации
6. О недоверии к научному методу познания мира
7. Чтобы показать разницу между наивными убеждениями и научным подходом к оценке фактов