

РАЗВИТИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Фисун Ирина Александровна,
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6
имени Касьяненко Анны Филипповны
муниципального образования Тимашевский район

Отсутствие орфографической зоркости или её слабая сформированность является одной из главных причин допускаемых ошибок. Эта причина сводит на нет хорошее знание правил и умение их применять, школьник не видит орфограммы.

М.Р.Львов



Орфографическая грамотность - это составная часть общей языковой культуры, залог точности выражения мысли и взаимопонимания.



**Орфографическая
зоркость-**

**это умение находить
ошибкоопасное место в
слове и, применяя
правило, правильно
написать это слово.**

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ

(побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом)

- 1. Моделирование материала**
- 2. «Мозговой штурм»**
- 3. «Синквейн»**
- 4. «Кластер»**
- 5. Игры**
- 6. Разноуровневые задания**
- 7. Использование ЦОР**
- 8. Диктанты**
- 9. Списывание**
- 10. Комплексный анализ текста**
- 11. Работа над ошибками**

СПИСЫВАНИЕ



Списывание с 13.04 по 17.04

1. В течение недели списывайте по одному набору фраз **каждый день**.

ПОДЧЕРКНИТЕ орфограммы!

2. Взрослые члены семьи проверяют работу и ставят свою **подпись**.

3. Обведите или подчеркните красным цветом слова, в которых **были допущены** ошибки при списывании.

4. Запишите эти слова посередине строчки в столбик и заключите их в прямоугольник.

1. УдИвительные горные пейзажИ очАровали нас. И хотя дышишь тяжело и чуВствуешь головокружение, с сожАлением покидаешь вершИны и спускаешься вниЗ.

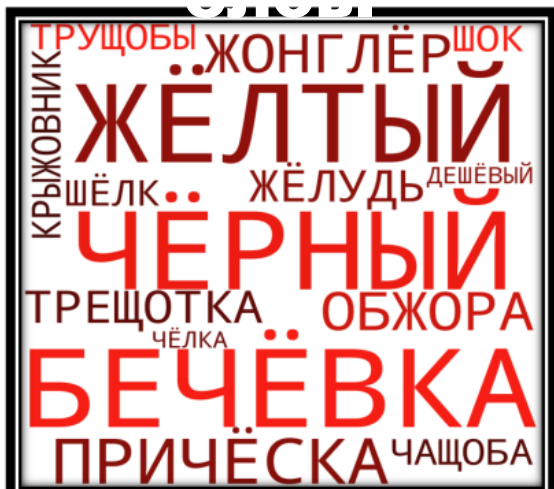
2. ШИрокая дОлина, обрАмлёНная величествеНными горами, пЕстрела дИковиНными насаждениями. Недалеко текла небольшая речОнка, орОшая почву своими серебряными водами.

3. ПразДничное шеСтвие, гиБкий тросТник, чуВствовать запах, приРода безмолВствовала, желаешь здраВствовать, чеСтвовать юбиляра, яВственный шЁпот, из-за ненастной погоды.

4. ЦИанистый калий, цИклевать пол, цИклический ритм,

СЛАЙД-ДИКТАНТ

Проверь диктант, используя облако



КОДОВЫЙ ДИКТАНТ

Диктант 1.

Ф.И. _____

1. Пок...зались, оч...рование, насл...ждение.
2. Ст...реющий, вык...рмить, прегр...дить.
3. Од...рённый, оп...здание, узн...вание.
4. Пок...яние, прогл...тить, подк...чать.
5. Опр...вдание, иск...рнить, препод...ватель.

А или О?

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Диктант 1.
ПЯТЁРКА!

1.	а	а	а
2.	а	о	а
3.	а	о	а
4.	а	о	а
5.	а	о	а

ОТВЕТЫ К КОДОВЫМ ДИКТАНТАМ.

Диктант 6.
СУПЕР!

1.	о	о	о
2.	о	а	а
3.	о	а	а
4.	о	а	а
5.	о	о	о

Диктант 2.

Ф.И. _____

1. Упр...щённо, с...ринка в глазу, прогл...тить.
2. В...рона, пок...зались, угр...жать.
3. Д...лина, созд...вать, попр...сить.
4. Укр...титель, нагр...ждение, р...скошный.
5. Благосл...вление, в...ренье, разг...няет.

А или О?

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Диктант 2.
ПЯТЁРКА!

1.	о	о	о
2.	о	а	о
3.	о	а	о
4.	о	а	о
5.	о	а	о

Диктант 7.
СМЫШЛЁНЫЙ!

1.	а	а	а
2.	а	о	о
3.	а	о	о
4.	а	о	о
5.	а	а	а

Ф.И. _____

1. Упр...щённо, с...ринка в глазу, прогл...тить.
2. В...рона, пок...зались, угр...жать.
3. Д...лина, созд...вать, попр...сить.
4. Укр...титель, нагр...ждение, р...скошный
5. Благосл...вление, в...ренье, разг...няет.

А или О?

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Диктант 3.
ПЯТЁРКА!

1.	о	о	о
2.	о	а	о
3.	о	а	о
4.	о	а	о
5.	о	а	о

Диктант 8.
ГЕНИЙ!

1.	а	а	а
2.	а	о	о
3.	а	о	о
4.	а	о	о
5.	а	о	о

ПИСЬМО ДРУГУ.

Дорогой друг!

Я сегодня получил свою контрольную работу и хочу поделиться с тобой _____, потому что получил _____. А ошибок всего _____. Ты знаешь, оказывается, слово _____ пишется с буквой _____, так как _____.

Жаль, конечно, но я не знал, что слово _____ пишется с буквой _____, потому что _____.

А ещё я допустил ошибку в слове _____, но теперь я запомнил, что _____.

Представляешь, такое простое слово _____ я написал неверно только из-за своей невнимательности. Несколько ошибок я допустил на орфограмму «-----». А слова _____ мне просто следует запомнить.

Думаю, что в следующей работе я учту все замечания, повторю орфограммы и напишу ее на _____.

А теперь, мой друг, я прощаюсь с тобой и надеюсь, что мое письмо будет тебе полезно, ведь на ошибках и своих, и чужих учатся. А если вдруг я в письме к тебе допустил где-нибудь ошибку, исправь её. Я обязательно её проанализирую и запомню, ведь не стыдно не знать, стыдно не учиться.

Моделирование содержания изучаемого понятия

Мягкий знак после шипящих

существительное	прилагательное (кр. форма)	глагол	наречие
<i>3 скл.</i>	<i>никогда</i>	<i>всегда</i>	<i>искл.: уж, замуж, невытерпел</i>
Рожь -она одна моя	Колоч	Льёшь (2л.), спрячь (повел.накл.), беречь (н.ф.)	Сплошь

Моделирование общего способа умственной деятельности

«-К- и -СК- в суффиксах прилагательных»:

1. Вижу и выделяю слово на изучаемую орфограмму.
2. Определяю разряд прилагательного.
3. Если качественное (имеет краткую форму), пишу –К-.
4. Если относительное, смотрю, на какую букву заканчивается основа.
5. Если на К, Ц, Ч, пишу -К-.
6. Если на другие буквы, пишу -СК-.
7. При этом помню, что в относительных прилагательных основа существительных полностью сохраняется (француз + ск + ий).

Моделирование содержания изучаемого понятия

Причастие

Какой? + который что-то делает (делал) или которого...

Морфологические признаки: время, род, число, падеж

Синтаксическая роль: определение и сказуемое

действительные			страдательные		
Настоящее время		Прошедшее время	Настоящее время		Прошедшее время
-ущ-(-ющ-)	-ащ-(-ящ-)	-вш-, -ш-	-ем-(-ом-)	-им-	-т-, -нн-, -енн-, -ённ-
Поющий (петь, 1 спр.)	Светящийся (светиться, 2 спр.)	Игравший, вёзший	Играемый (играть, 1 перех., спр.)	Любимый (любить, 2 перех., спр.)	Понятый, сделанный, слеplенный, решённый
			Краткая форма: понят, сделана, слеplено, решены. НЕ раздельно: НЕ реше На		

ВИДЫ РАБОТЫ С МОДЕЛЯМИ:

- 1. Оформление в справочной тетради опорного конспекта по теме (обучение правильному оформлению, умению выделять главное).**
- 2. Комментирование учителем отдельных фрагментов конспекта (пояснения к схематическим обозначениям).**
- 3. Повторение учениками вслух частей конспекта, правил, схем (обучение правильной речи).**
- 4. Использование конспекта в процессе выполнения практических заданий (многократное обращение к конспекту; запоминание без заучивания).**
- 5. Внесение учеником пометок и собственных дополнений в опорный конспект.**
- 6. Письмо по памяти всего опорного конспекта или его частей.**
- 7. Обучение составлению собственных опорных конспектов, схем, алгоритмов при повторении и систематизации изученного материала.**

Какографические упражнения - это упражнения, которые предусматривают исправление учениками умышленно допущенных в текстах ошибочных написаний.

Кот живёт у нас на крыше,
А вчулане живуд мыши.



«ПРОВОКАЦИОННЫЙ ВОПРОС»:
выписать слова с Ъ из словаря (кто больше?)

«МОЗГОВОЙ ШТУРМ»

Укажите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

- 1) сверкающих
- 2) золотом
- 3) зелёного
- 4) расстиралась

«ЛОВИ ОШИБКУ!»

УДВОЕННЫЕ СОГЛАСНЫЕ

В словах

- 1) коллектив
- 2) **осенний**
- 3) грипп
- 4) грамматика

УПРАЖНЕНИЯ

ИГРОВЫЕ, НЕТРАДИЦИОННЫЕ

- ✓ Кроссворды, чайнворды, ребусы...
- ✓ «У загадки – 2 отгадки!»: *цвет одуванчика (жёлтый)*
- ✓ «Третий лишний»: *жёлудь, дешёвый, крыжовник.*
- ✓ «Подскажи словечко!»
- ✓ «Математический диктант»

На полу она – о, ужас! –
Дамы молят им помочь,
Но, включив компьютер, тут же
Подружиться с ней не прочь.

(омонимы)



Ф.И.: _____

Упражнение «Волшебные штрихи»

- Вставьте **все** пропущенные орфограммы (буквы **И** или **Е**).
- Если в слове пишется **буква Е**, то, заштрихуйте соответствующую ячейку таблицы.
- Выполните** работу над ошибками.



ПРИЁМ

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. Пр__усердный | 11. беспр__зорник | 21. пр__храбрый |
| 2. пр__уральский | 12. пр__жечь | 22. пр__умножить |
| 3. пр__щурился | 13. пр__возносить | 23. пр__окский |
| 4. пр__восходство | 14. пр__угас | 24. пр__своила |
| 5. пр__митивный | 15. пр__обрести | 25. пр__зидент |
| 6. пр__глушить | 16. пр__поднимать | 26. пр__лежный |
| 7. пр__дотвращать | 17. пр__слушался | 27. пр__граждать |
| 8. пр__кусить | 18. пр__гнать | 28. пр__гвоздить |
| 9. пр__бывать
(на место службы) | 19. пр__клоняться
(перед талантом) | 29. пр__ходящая
(няня) |
| 10. пр__дел
(мечтаний) | 20. пр__зирать
(сироту) | 30. пр__дел
(храма) |

«ВОЛШЕБНЫЕ ШТРИХИ»

ВАРИАНТ 7

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30

Ф.И.: _____

Упражнение «Варенье для гостей»



Изучите все примеры. **Вставьте** пропущенные согласные З,С.
Запишите каждый пример в **нужную** банку. **Подчеркните** пропущенные орфограммы.
 Приготовьте вкусное земляничное и сливовое варенье для гостей.
 Варенье считается испорченным, если в работе допущено более пяти ошибок.



Замёр...	развя...ка
всерьё...	гла...ки
про...ьба	запи...ки
ни...кий	гры...ть
абрико...	при...
ле... на вяз	глобу...
доно...чик	вни...
парово...	сколь...ко
компа...	исче...
ле... густой	обра...цовый



«ВАРЕНЬЕ ДЛЯ ГОСТЕЙ»

Ф.И.: _____

Дата: _____



Упражнение «Внимание: розыск!».

Найдите спрятанные слова с безударными непроверяемыми гласными (по горизонтали и по вертикали) в клетках квадрата. Запишите найденные слова в **соответствующий** стикер.

3 слова с - **ЁР**

б	н	щ	е	в	м	х	о	к	к	е	й	ю	г	л	в	х	д
а	в	е	т	о	о	и	н	а	р	а	п	б	а	у	и	т	и
с	с	ж	ё	к	ц	р	й	р	с	г	е	щ	л	н	р	п	
к	ё	ж	к	з	и	у	к	д	ц	ь	с	о	и	с	е	и	а
е	у	у	щ	а	о	р	о	и	п	а	с	б	ф	д	г	а	р
т	р	и	а	л	н	г	о	г	р	с	и	т	е	и	р	т	и
б	ё	т	б	р	д	д	ё	а	е	р	м	у	х	р	е	л	к
о	п	т	и	м	и	с	т	н	з	а	и	ш	о	и	т	о	м
л	е	ф	х	о	т	р	е	ж	и	с	с	ё	р	ж	л	н	а
к	д	ю	щ	м	е	ц	а	ш	д	ё	т	н	щ	ё	т	р	х
ж	и	л	е	т	н	р	о	к	е	н	ч	к	щ	р	ы	е	е
б	а	д	м	и	н	т	о	н	н	н	з	а	ж	э	й	ж	р
ш	т	л	к	р	и	с	ч	ё	т	т	р	е	н	а	ж	ё	р
р	р	ж	и	с	с	ё	д	и	р	е	к	т	о	р	о	т	а

Одежда
(3 наименования)

Глава
государства

Антонимы
(2 слова)

2 слова на
букву В

Названия 4 профессий
(без суффикса -ЁР-)

Синоним к
словам
«ходьба,
прогулка»

Названия 5 видов
спорта

Составьте
небольшой **связный**
текст, используя **не**
менее 7 найденных
словарных слов.



ПРИЁМ

«ВНИМАНИЕ: РОЗЫСК!»

3 слова с - **ЁР**

тренажёр
режиссёр
дирижёр

Глава
государства
президент

2 слова на
букву В
вице-гет

б	н	щ	е	в	м	х	о	к	к	е	й	ю	г	л	в	х	д
а	в	е	т	о	о	и	н	а	р	а	п	б	а	у	и	т	и
с	с	ж	ё	к	ц	р	й	р	с	г	е	щ	л	н	р	п	
к	ё	ж	к	з	и	у	к	д	ц	ь	с	о	и	с	е	и	а
е	у	у	щ	а	о	р	о	и	п	а	с	б	ф	д	г	а	р
т	р	и	а	л	н	г	о	г	р	с	и	т	е	и	р	т	и
б	ё	т	б	р	д	д	ё	а	е	р	м	у	х	р	е	л	к
о	п	т	и	м	и	с	т	н	з	а	и	ш	о	и	т	о	м
л	е	ф	х	о	т	р	е	ж	и	с	с	ё	р	ж	л	н	а
к	д	ю	щ	м	е	ц	а	ш	д	ё	т	н	щ	ё	т	р	х
ж	и	л	е	т	н	р	о	к	е	н	ч	к	щ	р	ы	е	е
б	а	д	м	и	н	т	о	н	н	н	з	а	ж	э	й	ж	р
ш	т	л	к	р	и	с	ч	ё	т	т	р	е	н	а	ж	ё	р
р	р	ж	и	с	с	ё	д	и	р	е	к	т	о	р	о	т	а

Одежда
(3 наименования)

кардиган
жилет
галифе

Антонимы
(2 слова)

оптимист
пессимист

Синоним к
словам
«ходьба,
прогулка»
моцион

Названия 4 профессий
(без суффикса -ЁР-)

директор
парикмахер
хирург
педиа~~т~~р

Названия 5 видов
спорта

бадминтон
триатлон
баскетбол
хоккей
теннис

«ЗОРКИЙ ГЛАЗ»

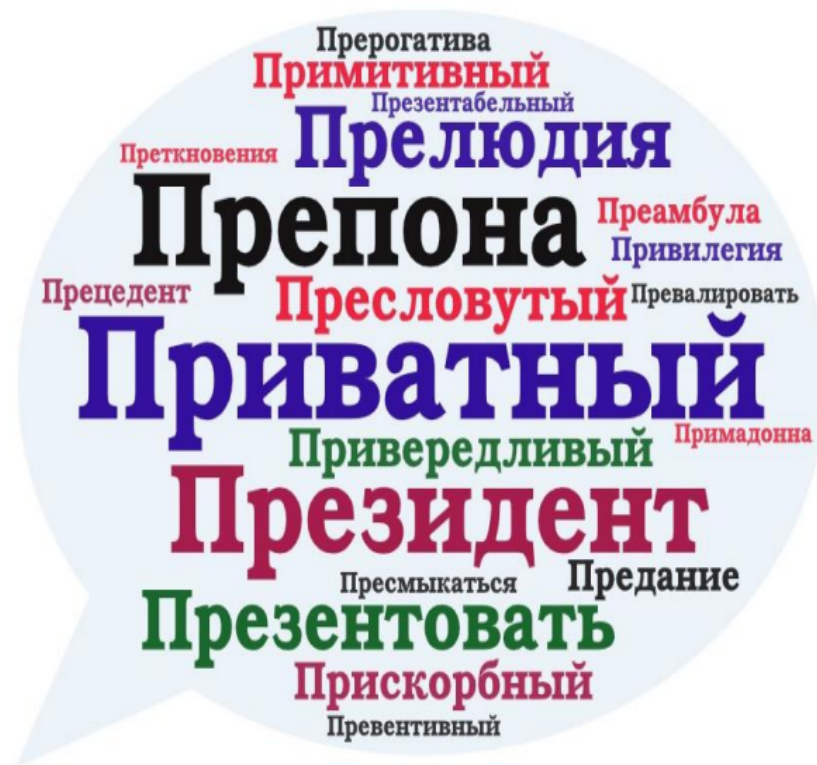
Упражнение «Зоркий глаз» («Правописание ПРЕ - , ПРИ - »)

Задание 1. Определите по лексическому значению, о каком слове идёт речь. Найдите это слово в «облаке слов».

Запишите отгаданное слово. Подчеркните гласные Е, И в ПРЕ - , ПРИ - .

Загадайте и запишите свой пример.

1. Глава государства -
2. Подарить что-либо -
3. Оперная певица, исполняющая главные роли -
4. Вступление к музыкальному произведению -
5. Всем известный, но с дурной славой -
6. Человек с прихотями, капризами -
7. Простейший, несложный по устройству -
8. История, передающаяся из поколения в поколение -
9. Отличающийся солидностью, привлекательным внешним видом -
10. Права, льготы -
11. Вызывающий или выражающий скорбь -
12. Вводная, вступительная часть -
13. Предупреждающий что-либо -
14. Преобладать, иметь преимущество -
15. Аналогичный случай в прошлом -
16. Исключительное право, принадлежащее кому-либо -
17. Препятствие, преграда -
18. Закончите фразу: «Он стал причиной ссоры, камнем...»-
19. Частный, личный -
20. Передвигаться ползком или раболепно преклоняться, унижаться –



«ЗОРКИЙ ГЛАЗ»

Задание 2. Найдите нужные синонимы и антонимы в «поле» (слова с ПРЕ - , ПРИ –), выделите их маркером и запишите в нужный столбик. Подчеркните гласные Е,И в ПРЕ - , ПРИ - .

1. Сплошной
2. Граница
3. Покупать
4. Завершить
5. Мешать
6. Находиться
7. Приезжать
8. Неточно
9. Начать
10. Хвалить
11. Ад
12. Перебить

СИНОНИМЫ

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

13. Уважать
14. Молодой
15. Отталкивающий
16. Заострённый
17. Преувеличение
18. Ненужный
19. Незнакомец
20. Доступная
21. Сложный
22. Незамысловатый
23. Соглашаться
24. Безобразный

АНТОНИМЫ

13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.

ПРОДЛОРОППРИЯТЕЛЬДЛОГРНЕКПРИБЫВАТЬХЗЩШГНЕЕКНЕПРИСТУПНАЯЗЩШГНРПЕАКП
РНЕКПРЕКРАТИТЬЗЩШГНЕКУПРИМИТИВНЫЙЩШГНПРИБРЕТАТЬВВАПРНЕПРИМВПРЕБЫВ
АТЬЛОГРНЕППРЕИСПОДНЯЯЮБПРЕРВАТЬСЧМПРИЧУЛОРНПАЦПРЕКОСЛОВИТЬЪТРНННЕПА
ПЕРРРНЕУКУКВПРИТЯГАТЕЛЬНЫЙПРИГОДНЫЙЭЭЖВИМПКАППРИПРЕПРЕВОЗНОСИТЬЮДЛ
ШХЗЩШКАВУПАПРЕКРАСНЫЙЖДЛГОРНЕКВАЫППРИОРИТЕТДЛОГНРПЕУЪТРПРИДЕЛЮБЛОГ
НРППРИЧУДЛИВЫЙЖДЛШГУАППРИЗИРАТЬПРЕПЯТСТВОВАТЬЖДЛУКАРПВАРПРАПРНЕПРЕР
ЫВНЫЙПРИЧИНАДЛОПРИВЫКАТЬБДЛОРПРИСТУПИТЬЖДЛШЦУКЕНРПАЕПРПРЕЗИРАТЬПР
ОЛЖЭЖДОРПРЕДЕЛПППЙЦШГНЕАПИПРЕЗИДЕНТПРИТУПИВШИЙСЪЪЪХЗЩШГЫПРОПРИО
РИТЕТПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЮБЪПРИЧУДЛИВЫЙЭЖДФЫВПРИПРИВИЛЕГИЯШГНЕПРЕЛОРАТЬЮ
БЪТИМСВУКАПЕНРППРИСТАВИЛСЯЭЖДЛПРЕУМЕНЬШЕНИЕЖДЛОРПАВПРЕСТАРЕЛЫЙПААВ

«БУКЕТ»

Ф.И.: _____

Упражнение «Букет»

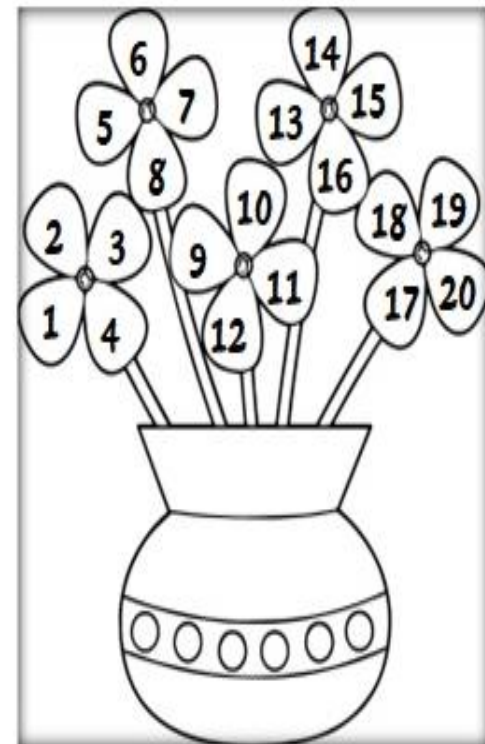


1. Изучите примеры и вставьте **все произносимые** согласные.
2. Закрасьте лепестки цветов **только** под теми номерами, где в словах вы **записали произносимую** согласную.

Подарите свой очаровательный «букет» учителю и получите «5»!



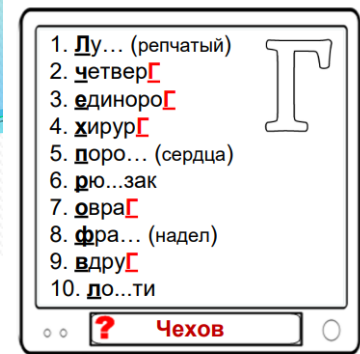
- | | | |
|----------------|-----------------|---------------|
| 1. Безучас ный | 8. трос ник | 15. извес ный |
| 2. доблес ный | 9. ус ный | 16. мес ность |
| 3. ровес ник | 10. хвас ливый | 17. лес ник |
| 4. поз ний | 11. чу ствую | 18. лес ница |
| 5. прелес ный | 12. безопас ный | 19. обрюз ший |
| 6. праз ник | 13. гнус ный | 20. нелес ный |
| 7. сер це | 14. запас ливый | |



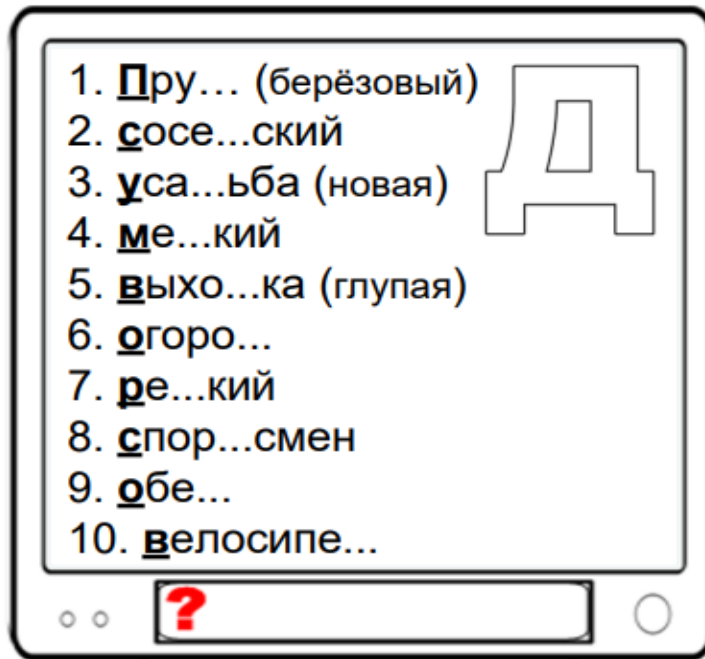
«ПОДБЕРИ ПАРОЛИ»

Упражнение «Подбери пароли»

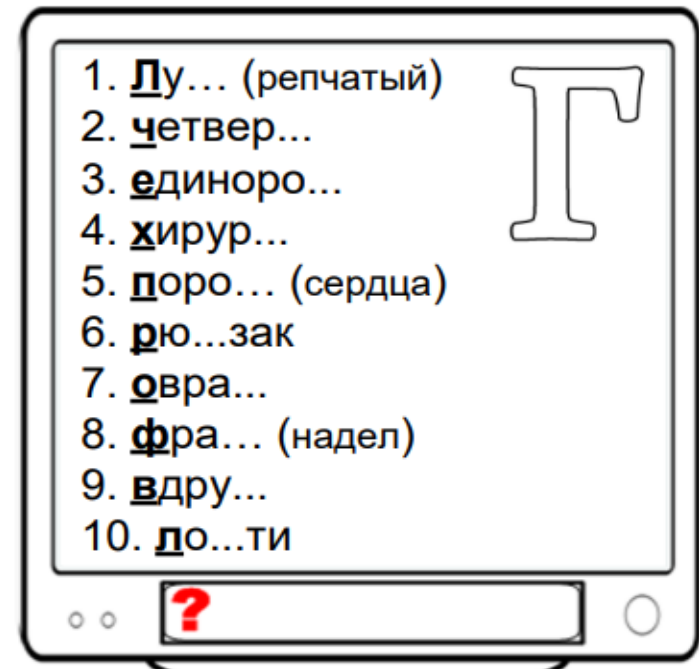
1. Вставьте **все** пропущенные согласные.
2. Сравните согласную в каждом примере с согласной на экране компьютера. **Обведите** номера тех примеров, где согласные **совпали**.
3. Запишите **по порядку первые буквы** этих примеров. Это пароль от компьютера. Запишите его в рамочке после знака вопроса. Найдите пароли к обоим компьютерам.
4. **Укажите род** деятельности, профессию людей, чьи фамилии вы указали в паролях.



Род деятельности, профессия:
писатель, врач



Род деятельности, профессия:



Род деятельности, профессия:

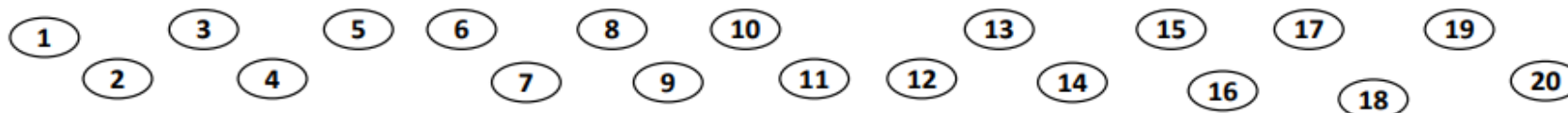
«БОЛОТО»

Ф.И.: _____

Упражнение «Болото»

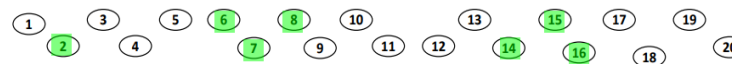


1. Вставьте **все** пропущенные гласные(О-Ё).
2. **Объясните** выбор буквы Ё в примерах.
3. **Закрасьте** светлым цветом кочки под теми номерами, где в словах пишется буква Ё.
! Постарайтесь пройти через болото по кочкам и не утонуть.



Однокоренные слова с буквой Ё:

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Бесш...вный | 11. ш...рох |
| 2. беч...вка | 12. ш...к |
| 3. ж...кей | 13. ш...у |
| 4. обж...ра | 14. ш...лковый |
| 5. изж...га | 15. ж...луди |
| 6. молодож...ны | 16. ч...лка |
| 7. наш...птывать | 17. капюш...н |
| 8. пощ...чина | 18. маж...рный |
| 9. трущ...бы | 19. (след) ож...га |
| 10. ч...порный | 20. трещ...тка |



- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. Бесш...вный | 11. ш...рох |
| 2. беч <u>Ё</u> вка | 12. ш...к |
| 3. ж...кей | 13. ш...у |
| 4. обж...ра | 14. ш <u>Ё</u> лковый |
| 5. изж...га | 15. ж <u>Ё</u> луди |
| 6. молодож <u>Ё</u> ны | 16. ч <u>Ё</u> лка |
| 7. наш <u>Ё</u> птывать | 17. капюш...н |
| 8. пощ <u>Ё</u> чина | 18. маж...рный |
| 9. трущ...бы | 19. (след) ож...га |
| 10. ч...порный | 20. трещ...тка |

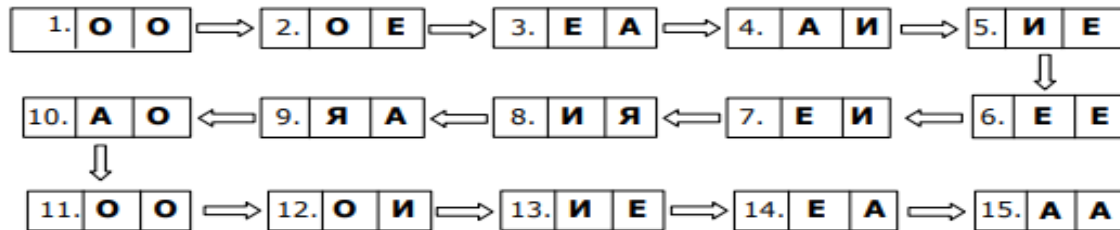
Однокоренные слова с буквой Ё:

«ОРФОДОМИНО»

К концу игры фишки расположились следующим образом.

Замените их соответствующими парами слов, которые записаны под номерами 1-30.

Учитывайте пропущенные безударные гласные.



Запишите пары словосочетаний, не нарушая ход игры. Подчеркните пропущенные орфограммы.

1. Чудесная д__лина
2. ук__рять за ложь
3. при бл__жающийся поезд
4. ч__стота пульса
5. разв__вался не по годам
6. оч__рование осени
7. кр__вить душой
8. зап__вала в хоре
9. пос__деть на войне
10. посв__тить в тайну
11. ум__лять заслуги
12. разр__ди всходы
13. укр__щаю тигра
14. благосл__вил на брак
15. не дождался изв__нения



16. ут__шать малыша
17. осв__тил фарами
18. местный ст__рожил
19. пок__рай предателя
20. ч__столюбивый друг
21. обн__жила руку
22. ч__стоплотная жена
23. отв__рить дверь
24. пос__деть у ворот
25. флаги разв__ваются
26. ум__лять о помощи
27. раздр__жать сестру
28. просв__щать народ
29. в__лы в поле
30. ув__дать от старости

«В ПОИСКАХ ПРЕСТУПНИКА»

В поисках преступника

Из полицейской сводки:

Тёмной-тёмной ночью в светло-коричневый дом, построенный в старорусском стиле, проник неизвестный преступник в рыболовном костюме. Была вскрыта двухэтажная клетка и похищен кареглазый зверёк. Предположительно преступник исчез в северо-западном направлении на железнодорожном транспорте.



Заполни протокол (выпиши из сводки прилагательные по приметам)

1. Оттенок цвета: _____
2. Повтор слова: _____
3. Сторона света: _____
4. Образованы от словосочетания: _____

ПРИМЕТЫ ПРЕСТУПНИКА

(в протоколе должны быть записаны слова, которые отвечают на вопрос КАКОЙ?)

бледное лицо – _____
красный нос – _____
тёмные брови – _____
широкие плечи – _____
длинные ноги – _____
кривые зубы – _____
светлые волосы – _____
чёрные глаза – _____
розовые щёки – _____
густые волосы – _____

Когда преступник открывал клетку, то задел и разбил стоящие на комодѣ фигурки – копии древних сооружений. Подпишите сложным прилагательным каждую из картинок. Известно, что сооружения были из

Древнего Египта, Древней Греции,
Древней Руси и Древнего Китая



пагода



пирамида



храм



театр

ПРИМЕТЫ ПОХИЩЕННОГО

(в протоколе должны быть записаны слова, которые отвечают на вопрос КАКОЙ?)

длинные уши – _____
короткая шерсть – _____
куцей хвост – _____
длинные лапы – _____
ест траву – _____

ШИФРОВКА

Чтобы узнать, какая на преступнике была обувь, нужно выписать первые буквы слов, которые пишутся через дефис.

1. солёно...маринованный
2. снего...уборочный
3. испано...американский
4. небесно...голубой
5. засухо...устойчивый
6. ежевично...малиновый
7. холодно...холодный
8. бордово...синий
9. европейско...азиатский
10. водо...проводный
11. много...голосый
12. лично...командное
13. азотно...фосфорная
14. янтарно...жёлтый
15. медве...плави́льный

И ВОТ ПРЕСТУПНИК ПОЙМАН!

Чисто...сердечное признание
Я, Вася Каре...глазый, залез в этот госте...примный дом моих соседей по своей глупости. Мои родители не покупали домашнее животное, и я решил взять на время длинно...ухого, чтобы поиграть с ним. Простите меня, пожалуйста, я никому не хотел причинить вреда и никогда больше не совершу противо...правного поступка.

Ребята, простим Васю?



ВРЕМЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Необходимо определить точное время преступления. Выпиши номера тех пар слов, которые пишутся одинаково.

1. (густо)чёрный – (густо)волосый
2. (жёлто)ротый – (жёлто)крылый
3. (разно)цветный – (разно)образный
4. (зелёно)серый – (зелёно)глазый
5. (бело)снежный – (снежно)белый
6. (розово)щёкий – (розово)жёлтый
7. (рыбо)ловный – (рыбо)консервный
8. (мясо)консервный – (мясо)молочный
9. (бело)мраморный – (бело)синий



ДОПРОС СВИДЕТЕЛЕЙ

Кто из свидетелей не допустил ошибок в своих показаниях? Промахи остальных необходимо исправить.

молниеносный побег
странный-странный тип
поле-защитные заграждения
садовоогородный инвентарь



весенне-летний период
железнодорожное полотно
молочно-белый туман
густо-чёрный лес



разно-цветный рюкзак
одноэтажный дом
длиннорукий бандит
серозелёный костюм



Ф.И.: _____

Упражнение «Собери посылку»

1. **Изучите** внимательно «облако слов» и заказ.
2. Соберите «посылку», **выписав** из «облака слов» нужные примеры.
3. **Выделите** непроверяемые гласные.

Содержимое посылки:

1. Парашют, парашютист
2. Теннис, хоккей
3. Ветеринар, дирижёр
4. Оранжевый, фиолетовый
5. Ровесник, сверстник



«СОБЕРИ ПОСЫЛКУ»

Ф.И.: _____

Упражнение «Собери посылку»

1. **Изучите** внимательно «облако слов» и заказ.
2. Соберите «посылку», **выписав** из «облака слов» нужные примеры.
3. **Выделите** непроверяемые гласные.



Содержимое посылки:

1. Пара однокоренных слов.
2. Названия видов спорта.
3. Названия профессий.
4. Цвета, которые встречаются в радуге.
5. Пара синонимов.

! Из оставшихся примеров выберите два и составьте с ними 2 словосочетания.



Ф.И.: _____

Упражнение «Дюжина»



1. Вставьте **все** пропущенные гласные и **найдите** 12 рядов, в которых во всех словах пишется одна и та же буква. **Выделите** корни с чередующимися гласными.

2. Замените номера найденных рядов буквами и получите **два** слова-пароля.

1 – А	6 – Р	11 – А	16 – Л	21 – П
2 – Д	7 – Л	12 – Г	17 – О	22 – У
3 – П	8 – Ф	13 – О	18 – С	23 – С
4 – Л	9 – Л	14 – А	19 – О	24 – О
5 – Ъ	10 – Е	15 – Г	20 – Н	25 – М

3. **Запишите**, в каких **фразеологизмах** упоминаются эти слова – пароли, кратко **поясните**, что обозначают данные фразеологизмы.



- Возр__стать, пол__гаю, попл__вок
- Обр__мление, насл__ждение, заг__релый
- пос__деть (от горя), выж__гать, соч__тающийся
- ум__рающий, вспом__нать, в__негрет
- р__сточек, укр__титель, к__лоритный
- зар__внять (яму), раздр__жительный, благотв__рительный
- прогл__тить, прор__стающий, отл__жить
- изб__ратель, расст__лающийся, през__дент
- пок__сившийся, уск__кать, р__внина
- отв__рить (окно), кл__нирывать, подк__блучник
- на выр__ст, пром__кашка, р__стовщический
- в__рсистый, пл__вчиха, р__скошный
- сл__гаемое, оз__рённый, непром__каемый (плащ)
- обн__жился, нар__вне, нар__щение
- прим__рять (пиджак), заст__лая, зан__мательно
- ош__ломительный, д__корация, в__стибюль
- выск__чка, подг__рает, Р__стислав
- пол__жился, бр__шюра, отр__слевой
- благосл__вение, р__весник, упр__жнение
- пор__вняться, пол__г, обм__кнуть
- ист__щение, обл__котился, б__рдовый
- м__рило (успеха), м__риться, зам__рли
- пер__ферия, обн__мать, просв__щение
- прик__саясь, б__люстрада, сп__ять (провода)
- возр__жение, вообр__жение, ув__жение

Слово-пароль № 1:

фразеологизм № 1:



Слово-пароль № 2:

фразеологизм № 2:

«ДЮЖИНА»

Ф.И.: _____

Упражнение «Дюжина»



1. Вставьте **все** пропущенные гласные и **найдите** 12 рядов, в которых во всех словах пишется одна и та же буква. **Выделите** корни с чередующимися гласными.

2. Замените номера найденных рядов буквами и получите **два** слова-пароля.

1 – А	6 – Р	11 – А	16 – Л	21 – П
2 – Д	7 – Л	12 – Г	17 – О	22 – У
3 – П	8 – Ф	13 – О	18 – С	23 – С
4 – Л	9 – Л	14 – А	19 – О	24 – О
5 – Ъ	10 – Е	15 – Г	20 – Н	25 – М

3. **Запишите**, в каких **фразеологизмах** упоминаются эти слова – пароли, кратко **поясните**, что обозначают данные фразеологизмы.



- Возр__стать, пол__гаю, попл__вок
- Обр__мление, насл__ждение, заг__релый
- пос__деть (от горя), выж__гать, соч__тающийся
- ум__рающий, вспом__нать, в__негрет
- р__сточек, укр__титель, к__лоритный
- зар__внять (яму), раздр__жительный, благотв__рительный
- прогл__тить, прор__стающий, отл__жить
- изб__ратель, расст__лающийся, през__дент
- пок__сившийся, уск__кать, р__внина
- отв__рить (окно), кл__нирывать, подк__блучник
- на выр__ст, пром__кашка, р__стовщический
- в__рсистый, пл__вчиха, р__скошный
- сл__гаемое, оз__рённый, непром__каемый (плащ)
- обн__жился, нар__вне, нар__щение
- прим__рять (пиджак), заст__лая, зан__мательно
- ош__ломительный, д__корация, в__стибюль
- выск__чка, подг__рает, Р__стислав
- пол__жился, бр__шюра, отр__слевой
- благосл__вение, р__весник, упр__жнение
- пор__вняться, пол__г, обм__кнуть
- ист__щение, обл__котился, б__рдовый
- м__рило (успеха), м__риться, зам__рли
- пер__ферия, обн__мать, просв__щение
- прик__саясь, б__люстрада, сп__ять (провода)
- возр__жение, вообр__жение, ув__жение

Слово-пароль № 1:

Альфа

фразеологизм № 1:

Альфа и омега

От и до, всё полностью,
с начала и до конца, всеобъемлюще

Слово-пароль № 2:

Галопом

фразеологизм № 2:

Галопом по Европам

Делать что-то быстро, некачественно,
поверхностно;
суета в ознакомлении с чем-либо.



«ПУТАНИЦА»

Слова в данных фразеологизмах **поменялись** местами, перепутались. Восстановите первоначальный вид каждого фразеологизма. Обратите внимание на то, что при восстановлении фразеологизма **можно менять** форму слова. С 1-2 фразеологизмами **составьте и запишите** предложения.



1. Врагу понятно
2. Большой язык
3. Метать слова перед свиньями
4. Пыль в стакане воды
5. Найти общий вопрос
6. Намотать себе на пальчики
7. Ежу не пожелаешь
8. Бросать бисер на ветер
9. Ус оближешь
10. Пускать бурю в глаза



Догадайтесь, о каких фразеологизмах идёт речь. Подпишите картинки.



Слова в данных фразеологизмах **поменялись** местами, перепутались. Восстановите первоначальный вид каждого фразеологизма. Обратите внимание на то, что при восстановлении фразеологизма **можно менять** форму слова. Устно поясните значение.

А.Б. Малюшкин

Комплексный анализ текста

Рабочая тетрадь



Главные члены предложения

Текст 5

Хорош лес ранней и поздней весной, когда начинает пробуждаться в нем сокрытая от глаз и ушей бурная жизнь. Тает зимний снег. Над головой видны осыпанные надувшимися смолистыми почками тонкие ветки берез. Начинают петь первые прилетные птицы, токут в глухих местах тяжелые глухари. Опавшей хвоей осыпан под елями ноздрястый снег. На лесных полянах первые подвились проталины. На обнажившихся кочках видны зеленые крепкие листочки брусники. Кое-где на пригреве начинают зацветать, ковром разрастаются подснежники-перелески. Пахнет смолистыми почками, корою деревьев. Поют дрозды. На вершине высокого дерева, весь в лучах восходящего солнца, воркует дикий голубь-витюлень.

Многое можно услышать в пробуждающемся весеннем лесу. Только пищат, рябчики, гугукают по ночам (не) видимые совы. Кукуют кукушки. На (не) проходимом болоте водят весенние хороводы прилетевшие журавли. Над желтыми, золотистыми пуховиками цветущей ивы жужат пчелы. А в кустах на берегу реки защелкал, звонко запел первый соловей.
(И. Соколов-Микитов.)

1. Озаглавьте текст.
2. Докажите, что это текст.

Это текст, так как в нем
более двух предложений

РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАНИЯ ИЗ БРОШЮРЫ «ПОМОГАТОР В ПОГОНЕ ЗА ГРАМОТНОСТЬЮ»

Задание 1: распределите слова по столбцам:

Поп_лнять, прис_дать, г_рмония, м_рцание, в_лнение, к_сарь, вп_чатление, изб_ратели, прик_саться, к_сматый, пос_деть (от горя), м_рзлота, т_рмос, пол_жение, к_сметика, вым_кнуть, м_ридиан, т_рнистый, пл_вчиха, к_согор, прим_рять (платье), ум_рающий, т_рновый, г_ренка, к_стёр, инт_ресный, ст_рожила (хутора)...

Слова с чередующимися гласными в корне:

Слова с проверяемыми гласными в корне:

Слова с непроверяемыми гласными в корне:

Задание 2: вставьте пропущенные буквы, используя таблицу «Чередующиеся корни».

Прик...снуться, прик...саться, предл...жить, предпол...гать, покл...ниться, скл...нить, заг...релый, уг...релый, пл...вец, пл...вать, з...ря, расст...латься, уд...рать, пон...мать, обн...мать, подп...реть...

Задание 3: выполните тестовую работу

1. Вставьте в корни слов только безударные проверяемые гласные:

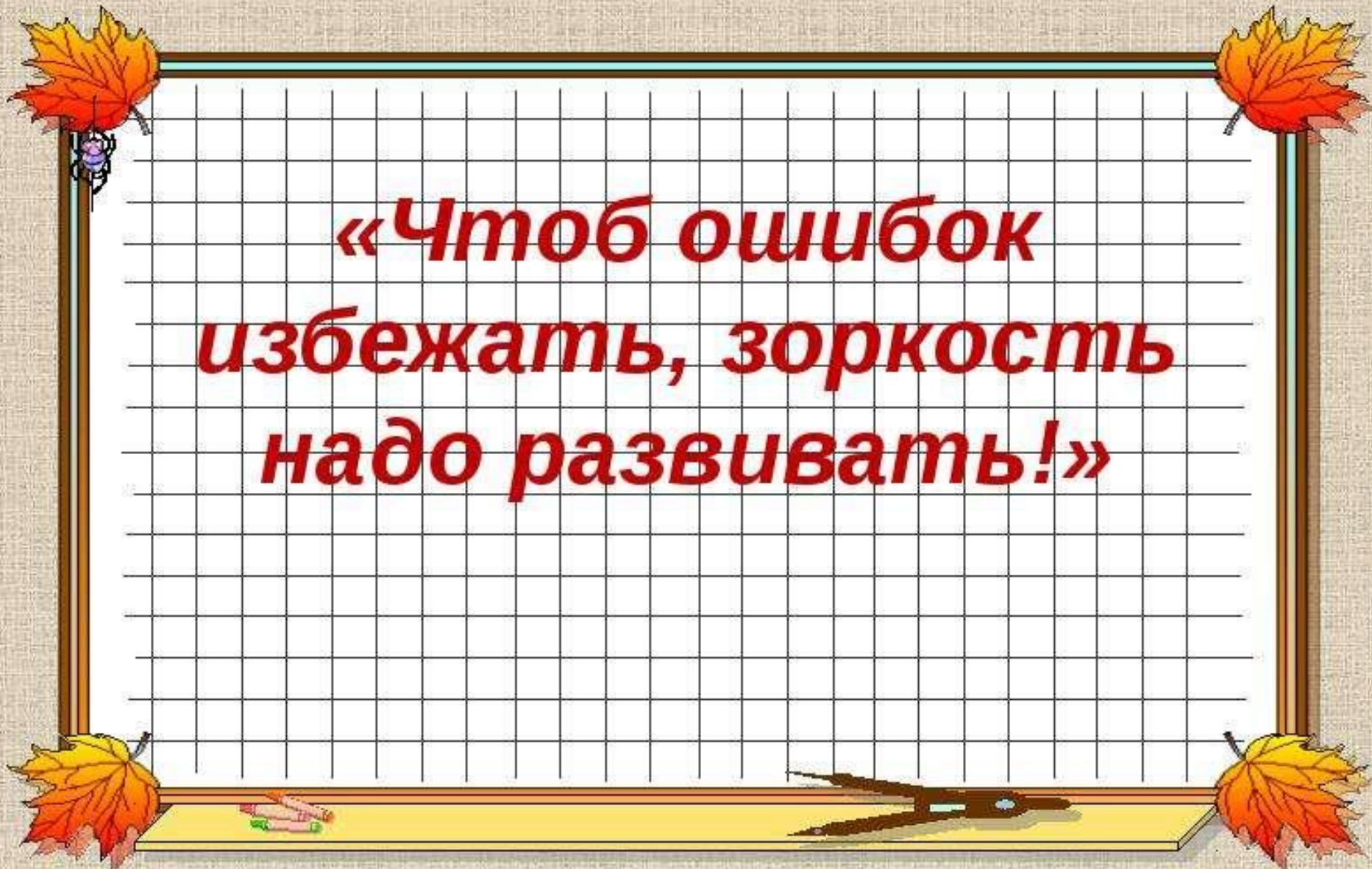
м_рщинистый, упр_щенный разбор, угн_тение, прик_сновение, п...рламент.

2. Вставьте безударные непроверяемые гласные:

акв_рель, д_зертировать, к_ламбур, арт_стичный, прив_легия.

3. Вставьте в корни слов чередующиеся гласные:

зар_сли, г_ристый, л_пучий, прил_гательное, заб_рется, р...са.

A decorative border surrounds the central text area. It features four autumn leaves in shades of orange, yellow, and red at the corners. A small black spider is positioned on the top-left leaf. The bottom of the border includes a yellow horizontal bar with two pink markers on the left and a pair of black compasses on the right.

**«Чтоб ошибок
избежать, зоркость
надо развивать!»**