



МЕТОД КОММУНИКАТИВНЫЙ «ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЯ» МЕТОД ОБУЧЕНИЯ

КАК

**Учитель начальных классов
Щербина Е.И.**



ТРУДНОСТИ В ОБЩЕНИИ:

- **НЕ МОГУТ ОБРАТИТЬСЯ К ПОСТОРОННЕМУ ЧЕЛОВЕКУ**
- **СТЕСНЯЮТСЯ ОТВЕЧАТЬ У ДОСКИ**
- **НЕ МОГУТ СОХРАНИТЬ ДРУЖЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**
- **НЕ СВОЙСТВЕННА ЭМПАТИЯ**





КОМПОНЕНТЫ ОБЩЕНИЯ

- КОММУНИКАТИВНЫЙ (ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ)
- ПЕРЦЕПТИВНЫЙ (ВОСПРИЯТИЕ)
- ИНТЕРАКТИВНЫЙ (ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)



КОММУНИКАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ





РЕЧЕВОЕ АМПЛУА РЕБЁНКА

- ❖ СЛУШАТЕЛЬ
- ❖ ОТВЕЧАЮЩИЙ
- ❖ ЗАДАЮЩИЙ ВОПРОСЫ
- ❖ ПОВЕСТВУЮЩИЙ
- ❖ ОПИСЫВАЮЩИЙ
- ❖ ОЦЕНИВАЮЩИЙ
- ❖ РАССУЖДАЮЩИЙ



ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ



«ПРАВИЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ»

- ✓ Базовые вопросы
- ✓ Программируемые вопросы
- ✓ Пресс-конференция
- ✓ Брейн-ринг
- ✓ Островки
- ✓ Вопрос-ответ с отсроченной реакцией
- ✓ Соответствие
- ✓ Разминка



ОСТРОВОК

- Какие слова учительница,
обращаясь к девочкам?



ФОРМЫ ПРИЁМА «ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЯ»:

- интервьюирование учителя по теме урока
- интервьюирование учителя в роли какого-либо персонажа
- Интервьюирование учениками друг друга в ходе ролевой игры







