

«Организация исследовательской и проектной деятельности как части научно-практического образования обучающихся профильных классов»



Стефаненко Татьяна Владимировна,
учитель географии
МБОУ гимназия им. академика
Н.Г.Басова, г.Воронеж

Цель научно-практического образования

Формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности, навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования или проекта, направленного на решение научной, лично или социально значимой проблемы.

Профильное образование в средней и старшей школе

- Социально-гуманитарные классы (8-11 кл.)
- Социально-лингвистический класс (11 кл.)
- Социально-экономические классы (8-11 кл.)
- Физико-математические классы (8-11 кл.)
- Химико-биологические классы (8-11 кл.)



Исследовательская деятельность

Исследовательская деятельность – это решение задачи с заранее неизвестным результатом, осуществляемое на основе наблюдений, описаний, экспериментов и анализа полученных данных.

Важным здесь является формулировка гипотезы – предположения, которое необходимо доказать или опровергнуть в процессе работы.

Цель – это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь в завершении своей работы.

Задачи – это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.

Проектная деятельность

Проектная деятельность – это компонент обучения, связанного с выявлением и удовлетворением потребностей обучающихся посредством проектирования и создания идеального или материального продукта, обладающего объективной или субъективной новизной.

Проект направлен на решение конкретной проблемы с заранее запланированным результатом

Преимущества проектного метода

- Бесконфликтная педагогика**
- Процесс обучения не заканчивается, а продолжается в течение всего времени работы над проектом**
- Высокая мотивация и заинтересованность детей**
- Развитие научной пытливости**
- Лучшая закреплённость знаний**
- Сознательная дисциплинированность**
- Это созидательная творческая работа**

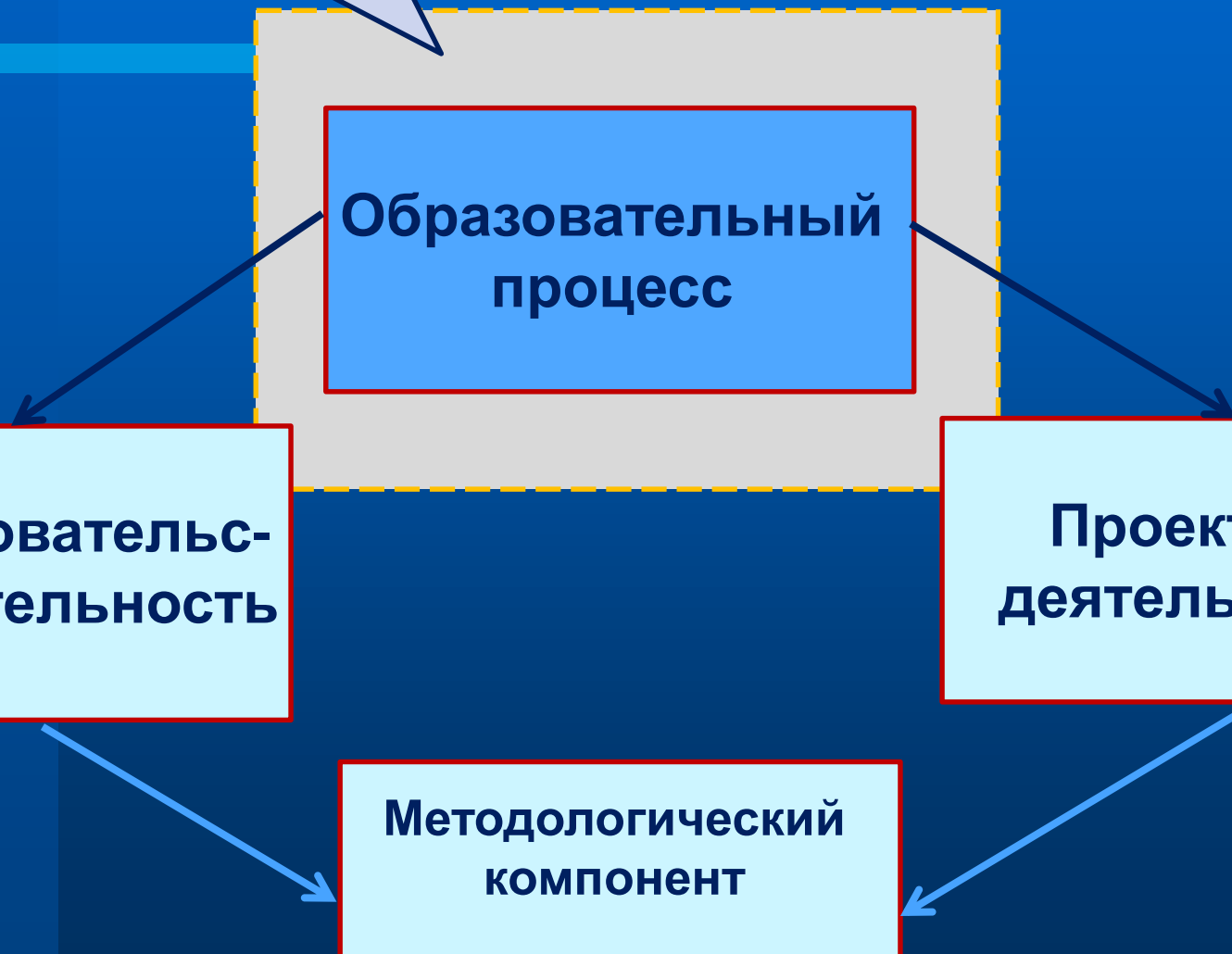
Расширение возможностей
образовательного процесса

Образовательный
процесс

Исследовательская
деятельность

Проектная
деятельность

Методологический
компонент



Направления сетевого взаимодействия

Создание
интегрированного
образовательного
пространства
«школа-наука-вуз»

МБОУ гимназия им.
академика Н.Г.Басова

ВГУ, ВГАСУ, ВГПУ
ВГАУ, ВГЛТУ, ВГМУ

Развитие системы
совместной научно-
методической
подготовки учителей





Социальные партнеры



**Воронежский
государственный
технический
университет**

**Департамент
образования и
молодежной
политики**

**МБОУ
гимназия им.
академика
Н.Г.Басова**



**Школы – партнеры:
МБОУ Лицей №7
МБОУ «Лицей «МОК
№2»**

**Воронежский
государственный
университет**

Исследовательская деятельность в основной школе

Тематика работ

Предметная область

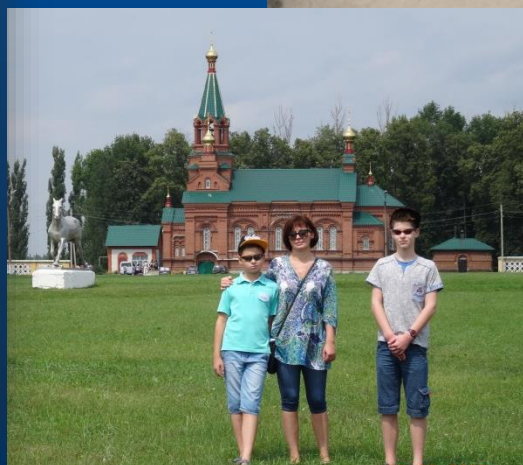
Межпредметная область

Внепредметная область

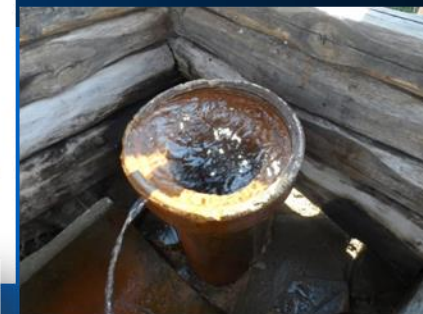
В ы х о д

Заседания научного общества учащихся, школьные конференции, региональные и Всероссийские конкурсы и конференции

Направления исследований: история, культурология «Утраченные страницы древнего рода»



Направление исследований- **ЭКОЛОГИЯ**



**«Родники Воронежского края и возможности их
хозяйственного использования»**

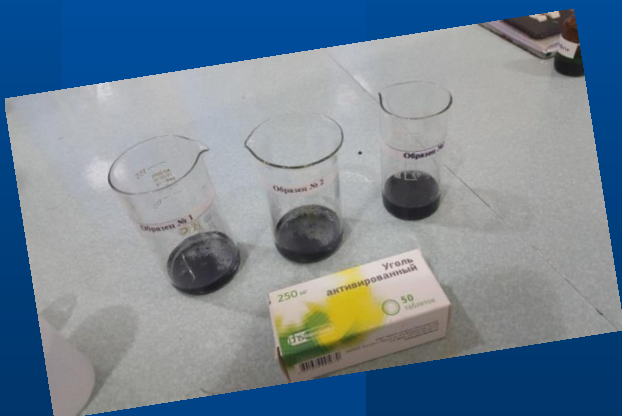
Направление исследований и проектов - историко-церковное краеведение



«Прошлое и
настоящее Донского
Предтечева
монастыря»

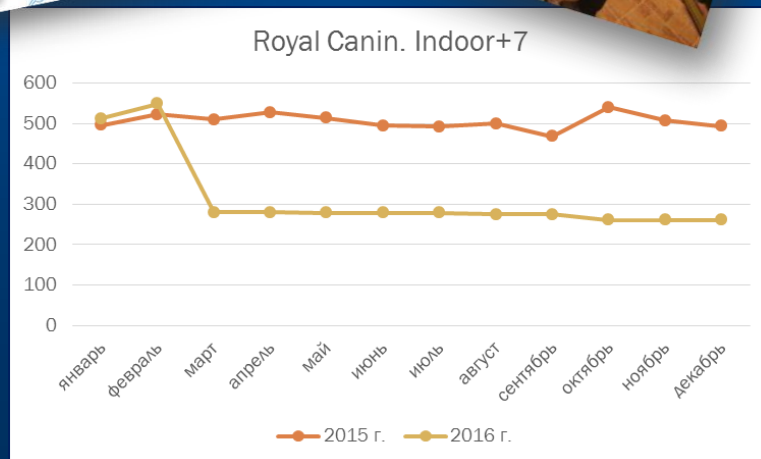
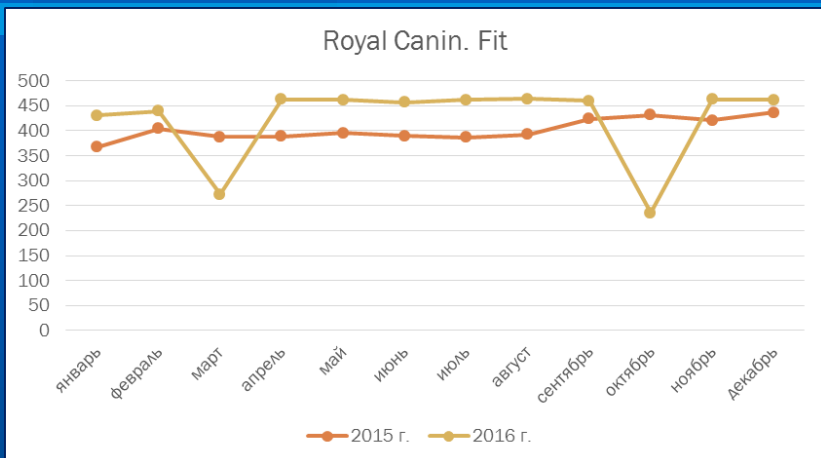


Направления исследований: химия, медицина
«Оценка эффективности удаления диклофенака из сточных вод на очистных сооружениях и возможной токсичности препарата для живых организмов»

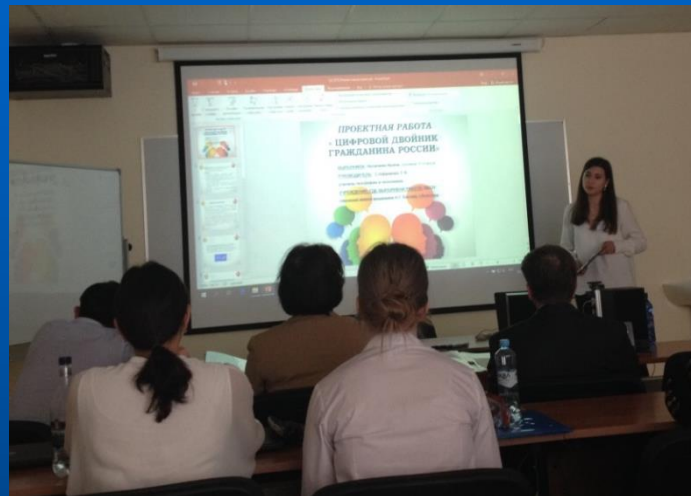


Лаборатория Воронежского медицинского колледжа

Направления исследовательских и проектных работ: экономика, предпринимательство «Маркетинговое исследование и стратегии»



МБОУ гимназия им. академика Н.Г.Басова – базовая школа Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»



Региональная площадка
конкурса исследовательских
и проектных работ
«Высший пилотаж»



2019-2020 учебный год.

Региональный тур, очная форма



2020-2021 учебный год.

Региональный тур, дистанционная форма

Исследование негативного воздействия продуктов разложения батареек в почве на рост и развитие салата сорта «Московский»






Исследование негативного воздействия продуктов разложения батареек в почве на рост и развитие салата сорта «Московский»

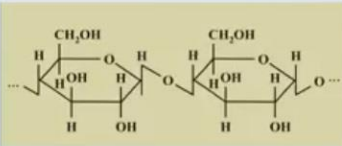


Penicillium sp. Mucor Heteroth. Fusarium Oxysporum Alternaria Alternata

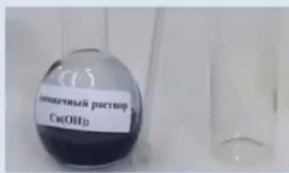


Чашки Петри с колониями микроскопических грибов

Определение целлюлозы



Остатки бета-глюкозы




Определение целлюлозы осуществлялось путем ее растворения в реактиве Швейцера (аммиачный раствор гидроксида меди)

Результаты исследования



Монета хана Узбека, чекан Сарая, 1333-1335гг.

Монета хана Токтамыша, чекан Сарая, 1384-1385гг.

Монета хана Шадибека, чекан Каффы, 1408-1409гг.

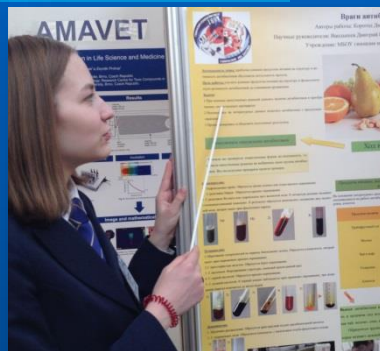
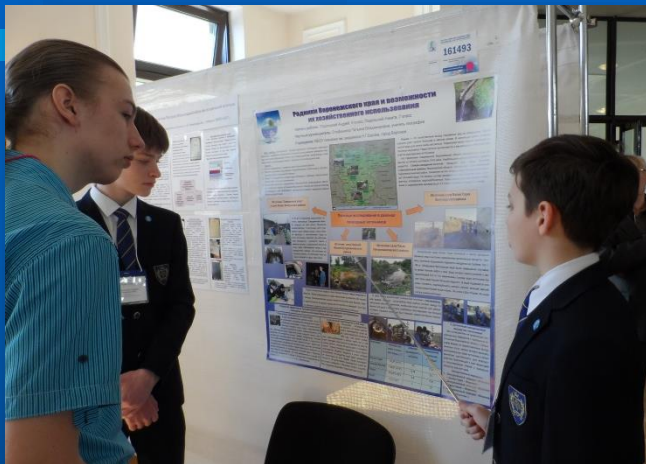
Монета Рязанского князя Ивана Федоровича, 1420-годы

2021-2022 учебный год.

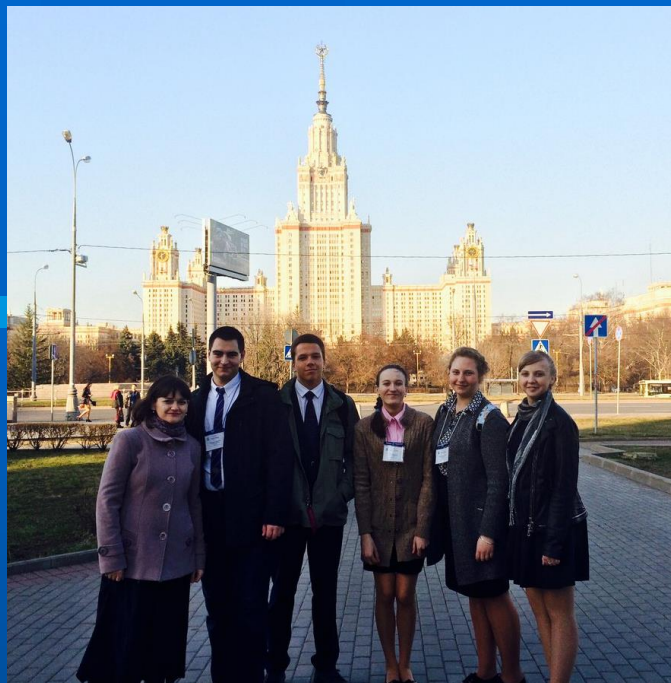
Региональный тур, очная форма



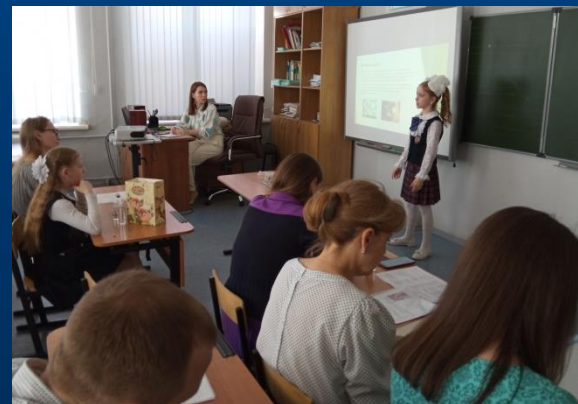
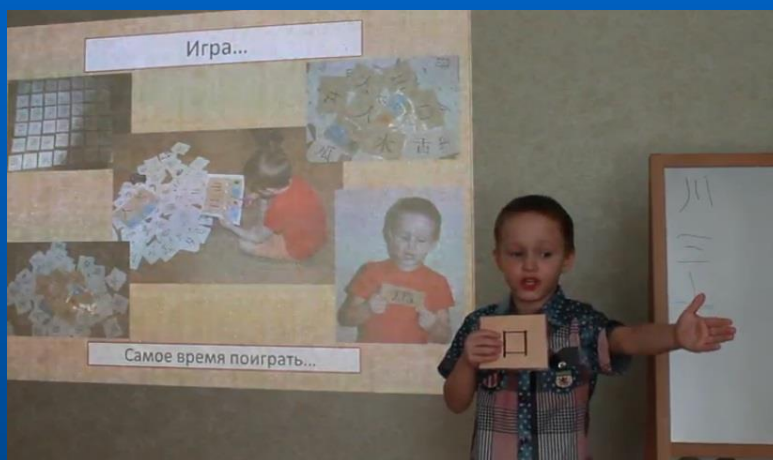
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского, г.Москва



МБОУ гимназия им. академика Н.Г.Басова – базовая школа Российской академии наук



МБОУ гимназия им. академика Н.Г.Басова - региональная площадка конкурса исследовательских и проектных работ дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»



МБОУ гимназия им. академика Н.Г.Басова

24 августа
2022 года
г. Москва

АСР **RX**

ЛУЧШИЕ ШКОЛЫ РОССИИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО
настоящим подтверждается, что

Гимназия им. академика Н.Г. Басова при ВГУ

занимает 1-е место в Рейтинге лучших школ Воронежской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России

 В рейтинговый консорциум RAEX входят рейтинговые агентства «РАЭК-Аналитика», RAEX Europe, Ассоциация составителей рейтингов и оператор данных РАЭК. RAEX принадлежит права на товарные знаки RX, RAEX, «Эксперт РА». Актуальные рейтинги – на сайте raex.ru.com

 Генеральный директор
ООО «РАЭК-Аналитика»
Д. Э. Гришанов

24 августа
2022 года
г. Москва

АСР **RX**

ЛУЧШИЕ ШКОЛЫ РОССИИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО
настоящим подтверждается, что

Гимназия им. академика Н.Г. Басова при ВГУ

300 лучших школ

занимает 79-е место в Рейтинге школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России

 В рейтинговый консорциум RAEX входят рейтинговые агентства «РАЭК-Аналитика», RAEX Europe, Ассоциация составителей рейтингов и оператор данных РАЭК. RAEX принадлежит права на товарные знаки RX, RAEX, «Эксперт РА». Актуальные рейтинги – на сайте raex.ru.com

 Генеральный директор
ООО «РАЭК-Аналитика»
Д. Э. Гришанов

24 августа
2022 года
г. Москва

АСР **RX**

ЛУЧШИЕ ШКОЛЫ РОССИИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО
настоящим подтверждается, что

Гимназия им. академика Н.Г. Басова при ВГУ

200 лучших школ

занимает 200-е место в Рейтинге лучших школ России по конкурентоспособности выпускников

 В рейтинговый консорциум RAEX входят рейтинговые агентства «РАЭК-Аналитика», RAEX Europe, Ассоциация составителей рейтингов и оператор данных РАЭК. RAEX принадлежит права на товарные знаки RX, RAEX, «Эксперт РА». Актуальные рейтинги – на сайте raex.ru.com

 Генеральный директор
ООО «РАЭК-Аналитика»
Д. Э. Гришанов



Галерея Чижова
информационное агентство

Подписаться на новости



Городская жизнь

Деловой Воронеж

Онлайн-приемная

Образ жизни

Дамский клуб



Свои письма и
пожелания
оставляйте здесь

ПИСЬМА
читателей

Переулок Ольховый
Од и О.Б. Лавченко

Школьники показали «высший пилотаж»

27 января 2022 / просмотров – 1394



кол приняли участие
их интеллектуальных
и проектных «Высший

