

**Описание дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации членов предметной комиссии по
химии по итоговой государственной аттестации выпускников
школ по теме**

**«Научно-методическое обеспечение оценивания выполнения
выпускниками задания ОГЭ по химии
с реальным химическим экспериментом»**

Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Научно-методическое обеспечение оценивания выполнения выпускниками задания основного государственного экзамена (ОГЭ) по химии с реальным химическим экспериментом» разработана на основе и в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников основной школы по химии в форме ОГЭ:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Методических рекомендаций Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК-1013/06 «О реализации дополнительных профессиональных программ».
4. Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по химии, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089)
5. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Росособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513

6. Спецификацией, кодификатором и демоверсией КИМ ОГЭ по химии, разработанными федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (ФГБНУ «ФИПИ»)
7. Методическими материалами ФИПИ для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по химии 2020 года.

Актуальность программы.

В законе Российской Федерации «Об образовании» изложены принципы государственной политики в области образования:

- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Изменение приоритетов школьного образования, обусловленные переходом к личностно-развивающей парадигме, вызывает необходимость разработки моделей обучения, которые способствуют адаптации личности к реалиям окружающей действительности, а также разработки форм контроля эффективности таких моделей обучения.

Одной из задач государственной итоговой аттестации, в том числе и проводимой в форме ОГЭ, по химии является проверка сформированности практических умений обучающихся за курс изучения химии на ступени основной школы.

В отличие от предыдущих лет проведения ОГЭ по химии, когда на выбор органов исполнительной власти (ОИВ) регионов страны предлагались две модели проведения государственной итоговой аттестации, в 2020 году обозначена единая для всех выпускников модель ОГЭ по химии, предполагающая выполнение реального химического эксперимента: в

экзаменационный вариант добавлено практическое задание, которое выполняется в виде реального химического эксперимента. В задании 23 из предложенного перечня необходимо выбрать два вещества, взаимодействие с которыми отражает химические свойства указанного в условии задания вещества, и составить с ними два уравнения реакций. Задание 24 предполагает проведение двух реакций, соответствующих составленным в задании 23 уравнениям реакций.

При подготовке к итоговой аттестации перед предметной экзаменационной комиссией стоит задача объективно оценить предусмотренными спецификацией баллами выполнение каждым сдающим ОГЭ по химии задания 24 КИМ в режиме реального времени и в условиях проведения процедуры ГИА непосредственно в пункте проведения экзамена (ППЭ).

Программа является частью учебно-методических материалов, которые, кроме программы, включают: учебно-методические материалы для председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменуемыми задания с реальным химическим экспериментом - лабораторной работой (далее – УММ).

Программа подготовки членов предметных комиссий по проверке выполнения задания с реальным химическим экспериментом в экзаменационных работах ОГЭ 2020 года является примерной и может быть скорректирована с учетом специфических условий (кадровых и экономических возможностей, опыта проведения основного государственного экзамена по химии) отдельных территорий каждого муниципалитета Краснодарского края. При необходимости следует скорректировать программу по учебным часам. В условиях дефицита времени целесообразно уделить особое внимание практической стороне обучения. По итогам обучения организация, его осуществляющая, проводит аттестацию обучающихся, которая позволит определить состав специалистов, рекомендуемых для работы в предметной комиссии в качестве

экспертов по оцениванию выполнения заданий с реальным химическим экспериментом КИМ ОГЭ по химии.

Подготовка экспертов может быть организована в очной, очно-заочной и заочной формах.

Цель:

формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов по оцениванию выполнения задания КИМ ОГЭ по химии с реальным химическим экспериментом в аудиториях ППЭ.

Задачи:

- содействовать пониманию слушателями роли основного государственного экзамена в контексте общероссийской системы оценки качества образования;
- способствовать формированию у слушателей системы базовых теоретико-методических знаний о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений, о содержании нормативных документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов, процедуру проведения ОГЭ и порядок проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом по химии;
- способствовать в формировании умений кандидата в эксперты ориентироваться в критериальной базе оценивания проведения химического эксперимента выпускниками основной школы в ходе ГИА-9 по химии и применять эти умения в ходе проведения экзамена.

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- цели, задачи и пути их реализации основного государственного экзамена по химии;

- нормативную правовую базу процедуры проведения ОГЭ по химии;

Уметь:

- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру оценивания выполнения задания, предусматривающего выполнение реального химического эксперимента в ходе проведения ОГЭ по химии в пункте проведения экзамена;

- объективно оценивать практические действия выпускников по выполнению реального химического эксперимента;

- оформлять результаты оценивания задания по выполнению реального химического эксперимента, соблюдая установленные технические требования;

- организовать и проводить самостоятельно подготовку экспертов предметной комиссии по оцениванию задания с реальным химическим экспериментом.