

Из опыта подготовки к базовому и профильному уровню ЕГЭ по математике в одном классе

Бочкарев Владимир Александрович
МАОУ лицей 4
г. Краснодар

«Кто хочет действовать, тот
ищет возможности, кто не
хочет — ищет причины»

Сократ

10 -11 класс 2020 -2022 уч. год
Профильная математика 11 учащихся,
База – 10 учащихся

Математика 4 часа

Практикум по математике
2 часа

Подготовка к экзамену:

- 1) Опрос учащихся о выборе профиля экзамена по математике.
- 2) Тестирование учеников для рекомендации выбора сложности экзамена.
- 3) Дополнительные задания для домашних работ, для тех, кто выбрал профиль.

- 4) Решение одного полного варианта ЕГЭ на сайте «решу ЕГЭ» с частотой 2 раза в месяц
- 5) Тренировка на постоянной основе устного счета (табличное умножение, вне табличное умножение, счет в пределах 1000, и т. д.)

Составление домашних заданий на основе сайта «Решу ЕГЭ»

- 1) Зарегистрироваться как учитель
- 2) Во вкладке варианты выбрать контрольную
- 3) Выделить номера и их количество
- 4) Определить оценивание
- 5) Установить время и период выполнения

Составление работ

Составление новых вариантов
Составленные варианты

- Об экзамене
- Каталог заданий
- Варианты**
- Ученику
- Учителю
- Школа
- Эксперту
- Справочн
- Карточки
- Теория
- Сказать о
- Вопрос —
- Моя стати
- Избранно

Параметры работы № 48888650

 Контрольная работа Домашняя работа Шаблон Выбрать заданий(я) и перемешать

Название:

Инструкция для учащихся:

Ж **K** x_2 x^2 \ll \cdot $=$ $^{\circ}$ $-$ $-$ $-$ $-$ \equiv Табл. Вар. отв О Д П У Р К nobr **Форм**

Формула **math** $\{$ $[$ $\frac{a}{b}$ \sqrt{x} $\sqrt[3]{x}$ x^2 x_2 a Z $=$ \cdot $^{\circ}$ \overline{AB} \overline{a} \pm \ll \gg \neq U \in ∞ \angle $\angle ABC$ \leftrightarrow \curvearrowright \int

Доступен с:

Сдать до:

Дата для отображения в журнале:

Показывать в журнале: Время на выполнение работы: мин.

- Запретить выполнение работы учащимся не из ваших групп.
- Разрешить выполнение работы по истечении срока.
- Снизить оценку на 1 балл за просроченные работы.

Критерии выставления оценки:

Оценка «3» от 6 балла(ов)

Оценка «4» от 8 балла(ов)

Оценка «5» от 11 балла(ов)

из 11





- Об экзамене
- Каталог заданий
- Варианты**
- Ученику
- Учителю
- Школа
- Эксперту
- Справочник
- Карточки
- Теория
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ
- Моя статистика
- Избранное

№/текст задания

Владимир

ЕГЭ-игрушку

ВОСТИ

платные по математике языку |

Составление работ

Составление новых вариантов

- [Составленные варианты](#)
- [Список учеников, список групп, архив групп](#)
- [Классный журнал](#)
- [Индивидуальный профиль знаний учащихся](#)
- [Ваши задания: составление и управление](#)
- [Ваши курсы для учащихся](#)
- [Вернуться к составлению вариантов](#)

Контрольная работа № 48888650

<https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=48888650>

Задать работу группе учащихся

11Е

- 11Г
- 11Е

Настрои

Сортировка заданий ?

1. Тип 1 № [509918](#)

Найдите вписанный угол ABC , опирающийся на дугу AC , длина которой равна окружности. Ответ дайте в градусах.

[Решение](#) · [В избранное \(73\)](#) · [Поделиться](#) · [▶ Курс Д. Д. Гуцина](#)

[Удалить задание из варианта](#)

2. Тип 2 № [75063](#)

Для персонализации сервисов сайта и удобства работы используются файлы «cookie». Продолжая работу, вы соглашаетесь с использованием «cookie» (можете отключить их в настройках вашего браузера).

Блокировщики рекламы портят работоспособность скриптов сайта. Выключите.

OK

Самостоятельные работы

10 класс: 2 раза в неделю (алгебра + геометрия). Источники:

1. А. П. Ершова, В. В. Голобородько
самостоятельные и контрольные работы
по геометрии для 10 класса
2. Е. А. Семенко и др. Тестовые задания по
алгебре и началам анализа.
3. А. П. Ершова, В. В. Голобородько
самостоятельные и контрольные работы
по алгебре и началам анализа для 10 –
11 классов

А.П. Ершова, В.В. Голобородько

ГЕОМЕТРИЯ

10



Самостоятельные
и контрольные работы

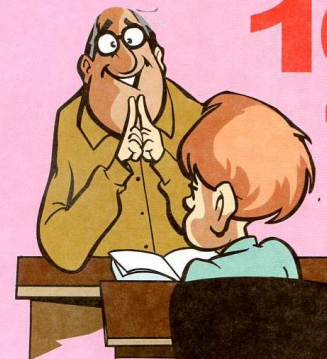


ИЛЕКСА

А.П. Ершова, В.В. Голобородько

АЛГЕБРА НАЧАЛА АНАЛИЗА

10- 11



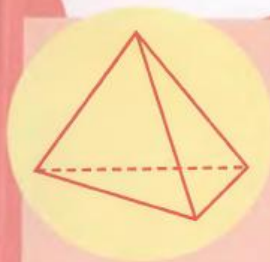
Самостоятельные
и контрольные работы



ИЛЕКСА

МАТЕМАТИКА

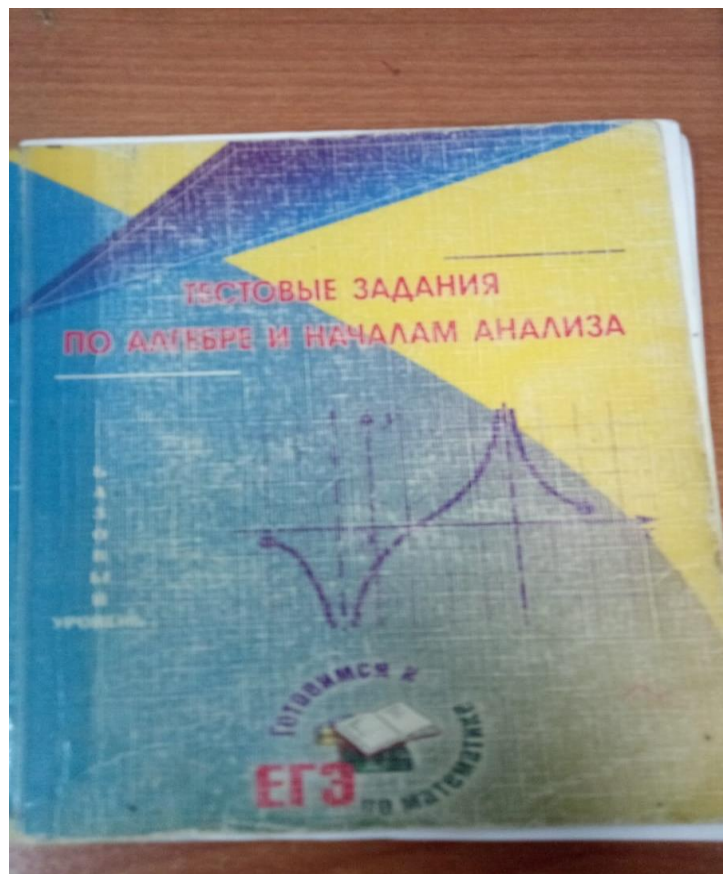
Самостоятельные
и контрольные
работы



А.П.Ершова
В.В.Голобородько

ГЕОМЕТРИЯ

11 класс



Вариант № 1

1. Решите уравнение $\log_2(x-1) = 3$.
2. Решите уравнение $\log_8(x+1) = \log_8(2x-5)$.
3. Решите уравнение $7^{\log_7(x+3)} = 2x-5$.
4. Решите уравнение $\log_5 3 + \log_5(x-3) = \log_5 12$.
5. Решите уравнение $\lg(x+2) = 1 + \lg x$.
6. Решите уравнение $\frac{\log_3 5x}{\log_3 4} = 1 + \log_4 10$.
7. Решите уравнение $7^{\log_7(x-4)} = x^2 - 8x + 16$.

Вариант № 2

1. Решите уравнение $\log_3(x+2) = 2$.
2. Решите уравнение $\log_2(2x+3) = \log_2(x+4)$.
3. Решите уравнение $0,5^{\log_{0,5}(3x-1)} = 2$.
4. Решите уравнение $\log_{0,5}(x+5) + \log_{0,5} 3 = \log_{0,5} 9x$.
5. Решите уравнение $\log_4 3 - \log_4(x-1) = \log_4 5$.
6. Решите уравнение $\log_2 \log_3(x-3) = 1$.
7. Найдите произведение корней уравнения $\log_3^2 x - 2 \log_3 x = 3$.

Организация проверочных работ

- 1) В 11-ом классе в первом полугодии так же как и в 10 классе.
- 2) Во втором полугодии обязательно раз в неделю срез в виде варианта ЕГЭ.
- 3) Раз в неделю тематический тест (алгебра или геометрия).

4) Источники для тестов егэ:
книги ФИПИ, статград.

5) Источники для тематических
тестов: сайт Решу ЕГЭ,
тематические сборники разных
авторов (Ф. Ф. Лысенко, Э. Н.
Балаян, Е. А. Семенко...)

Структура тематического теста:

Алгебра 10 - 12 заданий

Планиметрия 8 -10 заданий

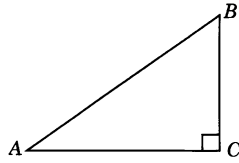
Стереометрия 4 -7 заданий

Примеры тестов

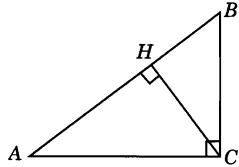
Вариант №1	Вариант №2	Вариант №3
1)Дано прямоугольный параллелепипед $A_1B_1C_1D_1ABCD$ $AB = (2)^{0,5}$ $AD=(3)^{0,5}$ $AA_1=(24)^{0,5}$ НАЙТИ ОБЪЁМ	1)Дано прямоугольный параллелепипед $A_1B_1C_1D_1ABCD$ $AB = (3)^{0,5}$ $AD=(6)^{0,5}$ $AA_1=(8)^{0,5}$ НАЙТИ ОБЪЁМ	1)Дано прямоугольный параллелепипед $A_1B_1C_1D_1ABCD$ $AB = (12)^{0,5}$ $AD=(6)^{0,5}$ $AA_1=(2)^{0,5}$ НАЙТИ ОБЪЁМ
2)ДАНО ЦИЛИНДР, $R=H=(3)^{1/3}$ НАЙТИ ОБЪЁМ	2)ДАНО ЦИЛИНДР, $R=H=(2)^{1/3}$ НАЙТИ ОБЪЁМ	2)ДАНО ЦИЛИНДР, $R=H=(5)^{1/3}$ НАЙТИ ОБЪЁМ
3)ДАНО. ПИРАМИДА ОСНОВАНИЕ КВАДРАТ. $AB=H=(3)^{1/3}$ НАЙТИ ОБЪЁМ	3)ДАНО. ПИРАМИДА ОСНОВАНИЕ КВАДРАТ. $AB=H=(5)^{1/3}$ НАЙТИ ОБЪЁМ	3)ДАНО. ПИРАМИДА ОСНОВАНИЕ КВАДРАТ. $AB=H=(2)^{1/3}$ НАЙТИ ОБЪЁМ
4)ДАНО КОНУС , $R=H=(2)^{1/3}$ НАЙТИ ОБЪЁМ	4)ДАНО КОНУС , $R=H=(3)^{1/3}$ НАЙТИ ОБЪЁМ	4)ДАНО КОНУС , $R=H=(5)^{1/3}$ НАЙТИ ОБЪЁМ

НА ЧЕТЫРЕ		
7)ДАНА КОНИЧЕСКАЯ ВОРОНКА ЗАПОЛНЕНАЯ НА $1/12$, сколько нужно долить жидкости, что бы она была полной, если сейчас в ней 10 л.?	8)ДАНА КОНИЧЕСКАЯ ВОРОНКА ЗАПОЛНЕНАЯ НА $1/13$, сколько нужно долить жидкости, что бы она была полной, если сейчас в ней 10 л.?	9) ДАНА КОНИЧЕСКАЯ ВОРОНКА ЗАПОЛНЕНАЯ НА $1/14$, сколько нужно долить жидкости, что бы она была полной, если сейчас в ней 10 л.?
10)ДАНА КОНИЧЕСКАЯ ВОРОНКА ЗАПОЛНЕНАЯ НА $1/9$, сколько нужно долить жидкости, что бы она была полной, если сейчас в ней 10 л.?	11)ДАНА КОНИЧЕСКАЯ ВОРОНКА ЗАПОЛНЕНАЯ НА $1/10$, сколько нужно долить жидкости, что бы она была полной, если сейчас в ней 10 л.?	12) ДАНА КОНИЧЕСКАЯ ВОРОНКА ЗАПОЛНЕНАЯ НА $1/11$, сколько нужно долить жидкости, что бы она была полной, если сейчас в ней 10 л.?
НА ПЯТЬ		
1)ДАН ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД $A_1B_1C_1D_1ABCD$ $AC=(5)^{1/2}$ $AB_1=(10)^{1/2}$ $B_1C=(13)^{1/2}$ НАЙТИ ОБЪЁМ	2)ДАН ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД $A_1B_1C_1D_1ABCD$ $AC=(13)^{1/2}$ $AB_1=(20)^{1/2}$ $B_1C=(25)^{1/2}$ НАЙТИ ОБЪЁМ	3)ДАН ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД $A_1B_1C_1D_1ABCD$ $AC=(25)^{1/2}$ $AB_1=(34)^{1/2}$ $B_1C=(41)^{1/2}$ НАЙТИ ОБЪЁМ

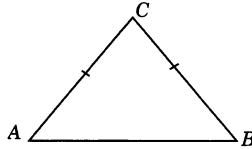
Д1.1. В треугольнике ABC угол C равен 90° , $\operatorname{tg} A = \frac{3}{4}$. Найдите $\sin B$.



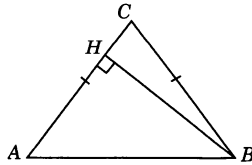
Д1.2. В треугольнике ABC угол C равен 90° , CH — высота, $AC = 10$, $AH = 8$. Найдите $\sin B$.



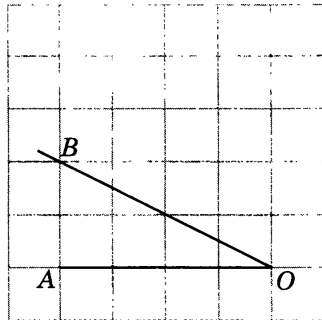
Д1.3. В треугольнике ABC $AC = BC = 5$, $AB = 6$. Найдите $\cos B$.



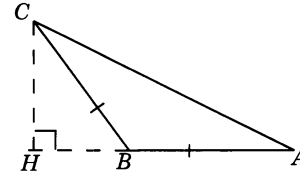
Д1.4. В треугольнике ABC $AC = BC$, $AB = 5$, высота BH равна 4. Найдите $\sin B$.



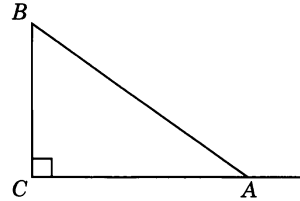
Д1.8. Найдите тангенс угла AOB .



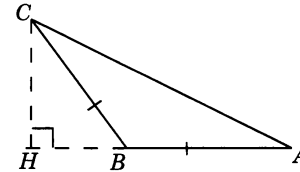
Д1.5. В тупоугольном треугольнике ABC $AB = BC$, $AC = 5$, CH — высота, $AH = 4$. Найдите синус угла ACB .



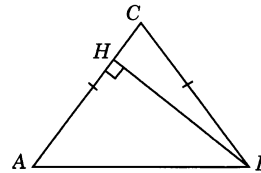
Д1.6. В треугольнике ABC угол C равен 90° , $AB = 5$, $BC = 3$. Найдите косинус внешнего угла при вершине A .



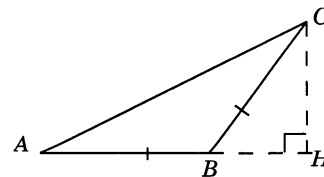
Д1.7. В тупоугольном треугольнике ABC $AB = BC$, $AB = 5$, высота CH равна 4. Найдите косинус угла ABC .



Д1.9. В треугольнике ABC $AC = BC$, $AB = 15$, $\sin B = 0,8$. Найдите высоту BH .



Д1.10. В тупоугольном треугольнике ABC $AB = BC$, $AC = 10$, $\cos C = 0,8$, CH — высота. Найдите AH .



В связи с тем, что ЕГЭ, ОГЭ по математике проводятся в письменной форме в виде тестов (в котором от 19 до 25 заданий), то оценивать ученика за решенный один пример у доски не актуально. Поэтому была использована «Бальная система» оценивания на уроках.

Бальная система оценивания

За ответ у доски оценивается 1 или 0,5 балла.

Накопленные баллы прибавляю к баллам полученным за с/р, тем самым повышая итоговую оценку за с/р.

50% - 74% это «3», 75% - 90% это «4»,
91% - 100% это «5».

Баллы прибавляют столько, сколько нужно для поднятия на один уровень оценки. С тройки на пятерку баллы не добавляются, только до четверки.

В начале ввода балльной системы баллы добавляются всегда. Дальше при наличии д/р. («Дальше» – один два месяца).

В феврале после определения с экзаменами, класс делится на две группы: «база» и «профиль».

С каждой группой учитель работает отдельно, но есть задания в «Базе» и «Профиле» с одинаковым содержанием.

11 класс
(февраль - май)

База

Профиль

Общие задания

Задания
базового
уровня

Задание
профиль
ного
уровня

Общие задачи

База	Профиль
№ 9	№ 1
№ 11	№ 2
№ 15	№ 3
№ 7	№ 4
№ 13, 16	№ 5
№ 14	№ 6
№ 8	№ 7
№ 20	№ 8

База №9

9 Найдите корень уравнения $3^{x-3} = 81$.

Ответ: _____.

ИЛИ

Найдите корень уравнения $\log_2(x-3) = 6$.

Ответ: _____.

ИЛИ

Решите уравнение $x^2 - x - 6 = 0$.

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.

1 Найдите корень уравнения $3^{x-5} = 81$.

Ответ: _____.

ИЛИ

Найдите корень уравнения $\sqrt{3x+49} = 10$.

Ответ: _____.

ИЛИ

Найдите корень уравнения $\log_8(5x+47) = 3$.

Ответ: _____.

ИЛИ

Решите уравнение $\sqrt{2x+3} = x$. Если корней окажется несколько, то в ответе запишите наименьший из них.

2

В сборнике билетов по биологии всего 25 билетов. Только в двух билетах встречается вопрос о грибах. На экзамене выпускнику достаётся один случайно выбранный билет из этого сборника. Найдите вероятность того, что в этом билете будет вопрос о грибах.

Ответ: _____.

ИЛИ

Вероятность того, что мотор холодильника прослужит более 1 года, равна 0,8, а вероятность того, что он прослужит более 2 лет, равна 0,6. Какова вероятность того, что мотор прослужит более 1 года, но не более 2 лет?

11

В чемпионате по прыжкам в воду участвуют 35 спортсменов: 7 из России, 12 из Китая, 9 из Японии и 7 из США. Порядок, в котором выступают спортсмены, определяется жребием. Найдите вероятность того, что спортсмен, выступающий первым, окажется из России.

Ответ: _____.

ИЛИ

Из каждых 100 лампочек, поступающих в продажу, в среднем 3 неисправны. Какова вероятность того, что случайно выбранная в магазине лампочка окажется исправной?

3 Треугольник ABC вписан в окружность с центром O . Угол BAC равен 32° . Найдите угол BOC . Ответ дайте в градусах.

Ответ: _____.

ИЛИ

Площадь треугольника ABC равна 24; DE – средняя линия, параллельная стороне AB . Найдите площадь треугольника CDE .

Ответ: _____.

ИЛИ

В ромбе $ABCD$ угол DBA равен 13° . Найдите угол BCD . Ответ дайте в градусах.

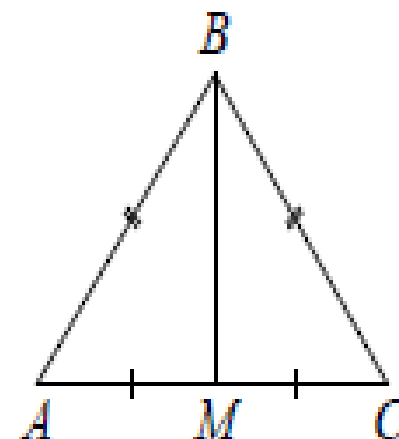
Ответ: _____.

ИЛИ

Стороны параллелограмма равны 24 и 27. Высота, опущенная на меньшую из этих сторон, равна 18. Найдите высоту, опущенную на большую сторону параллелограмма.

15

Известно, что в треугольнике ABC $AB = BC = 13$,
 $AC = 10$. Найдите длину медианы BM .



4 Найдите $\sin 2\alpha$, если $\cos \alpha = 0,6$ и $\pi < \alpha < 2\pi$.

Ответ: _____.

ИЛИ

Найдите значение выражения $16 \log_7 \sqrt[4]{7}$.

Ответ: _____.

ИЛИ

Найдите значение выражения $4^{\frac{1}{5}} \cdot 16^{\frac{9}{10}}$.

7 Найдите значение выражения $\frac{14^9}{2^7 \cdot 7^8}$.

Ответ: _____.

ИЛИ

Найдите $\cos \alpha$, если $\sin \alpha = 0,8$ и $90^\circ < \alpha < 180^\circ$.

Найдите значение выражения $(2\sqrt{13} - 1)(2\sqrt{13} + 1)$.

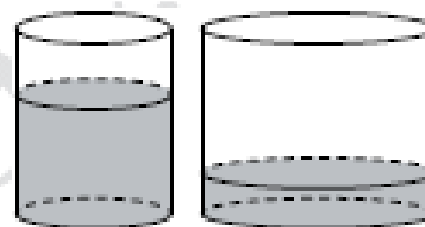
Ответ: _____.

ИЛИ

Найдите значение выражения $\log_3 1,8 + \log_3 5$.

5

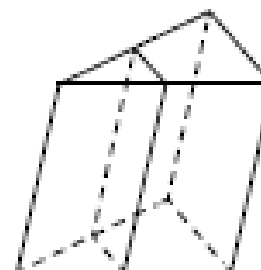
В первом цилиндрическом сосуде уровень жидкости достигает 16 см. Эту жидкость перелили во второй цилиндрический сосуд, диаметр основания которого в 2 раза больше диаметра основания первого. На какой высоте будет находиться уровень жидкости во втором сосуде? Ответ дайте в сантиметрах.



Ответ: _____.

ИЛИ

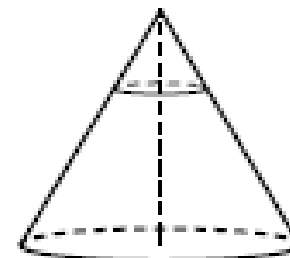
Площадь боковой поверхности треугольной призмы равна 24. Через среднюю линию основания призмы проведена плоскость, параллельная боковому ребру. Найдите площадь боковой поверхности отсечённой треугольной призмы.



Ответ: _____.

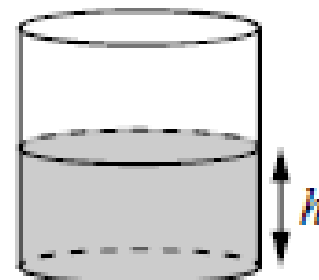
ИЛИ

Через точку, лежащую на высоте прямого кругового конуса и делящую её в отношении 1:2, считая от вершины конуса, проведена плоскость, параллельная его основанию и делящая конус на две части. Каков объём той части конуса, которая примыкает к его основанию, если объём всего конуса равен 54?



13

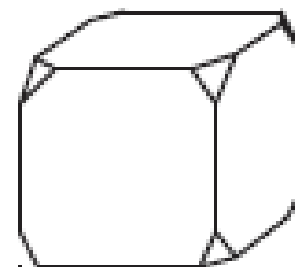
Вода в сосуде цилиндрической формы находится на уровне $h = 80$ см. На каком уровне окажется вода, если её перелить в другой цилиндрический сосуд, у которого радиус основания в 4 раза больше, чем у данного? Ответ дайте в сантиметрах.



Ответ: _____.

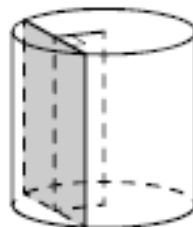
ИЛИ

От деревянного кубика отпилили все его вершины (см. рисунок). Сколько граней у получившегося многогранника (невидимые рёбра на рисунке не изображены)?



16

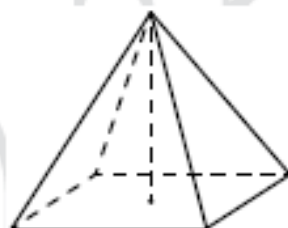
Радиус основания цилиндра равен 13, а его образующая равна 18. Сечение, параллельное оси цилиндра, удалено от неё на расстояние, равное 12. Найдите площадь этого сечения.



Ответ: _____.

ИЛИ

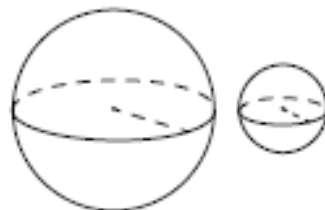
Найдите объём правильной четырёхугольной пирамиды, сторона основания которой равна 4, а боковое ребро равно $\sqrt{17}$.



Ответ: _____.

ИЛИ

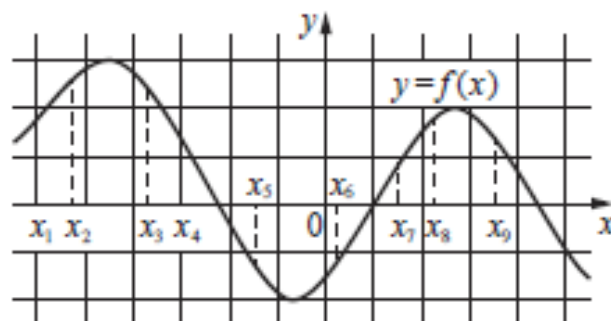
Даны два шара радиусами 9 и 3. Во сколько раз площадь поверхности большего шара больше площади поверхности меньшего?



6

На рисунке изображён график дифференцируемой функции $y = f(x)$.

На оси абсцисс отмечены девять точек: x_1, x_2, \dots, x_9 .

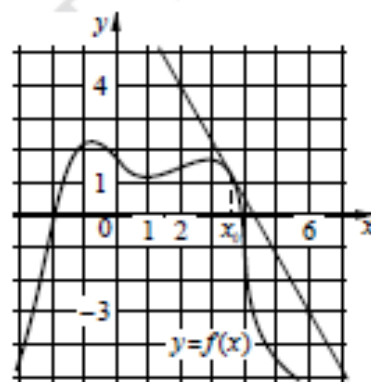


Найдите все отмеченные точки, в которых производная функции $f(x)$ отрицательна. В ответе укажите количество этих точек.

Ответ: _____.

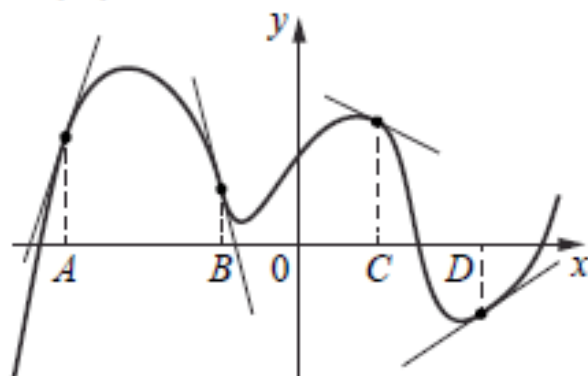
ИЛИ

На рисунке изображены график функции $y = f(x)$ и касательная к нему в точке с абсциссой x_0 . Найдите значение производной функции $f(x)$ в точке x_0 .



14

На рисунке изображены график функции и касательные, проведённые к нему в точках с абсциссами A , B , C и D .



В правом столбце указаны значения производной функции в точках A , B , C и D . Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждой точке значение производной функции в ней.

ТОЧКИ

ЗНАЧЕНИЯ
ПРОИЗВОДНОЙ A 1) -4 B 2) 3 C 3) $\frac{2}{3}$ D 4) $-0,5$

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

Ответ:

A	B	C	D

- 7 Локатор батискафа, равномерно погружающегося вертикально вниз, испускает ультразвуковой сигнал частотой 749 МГц. Приёмник регистрирует частоту сигнала, отражённого от дна океана. Скорость погружения батискафа (в м/с) и частоты связаны соотношением

$$v = c \cdot \frac{f - f_0}{f + f_0},$$

где $c = 1500$ м/с – скорость звука в воде, f_0 – частота испускаемого сигнала (в МГц), f – частота отражённого сигнала (в МГц). Найдите частоту отражённого сигнала (в МГц), если батискаф погружается со скоростью 2 м/с.

- 8 Мощность постоянного тока (в ваттах) вычисляется по формуле $P = I^2 R$, где I — сила тока (в амперах), R — сопротивление (в омах). Пользуясь этой формулой, найдите P (в ваттах), если $R = 5$ Ом и $I = 7$ А.

Ответ: _____.

ИЛИ

Среднее геометрическое трёх чисел: a , b и c – вычисляется по формуле $g = \sqrt[3]{abc}$. Вычислите среднее геометрическое чисел 5, 25 и 27.

8

Весной катер идёт против течения реки в $1\frac{2}{3}$ раза медленнее, чем по течению. Летом течение становится на 1 км/ч медленнее. Поэтому летом катер идёт против течения в $1\frac{1}{2}$ раза медленнее, чем по течению. Найдите скорость течения весной (в км/ч).

Ответ: _____.

ИЛИ

Смешав 45%-ный и 97%-ный растворы кислоты и добавив 10 кг чистой воды, получили 62%-ный раствор кислоты. Если бы вместо 10 кг воды добавили 10 кг 50%-ного раствора той же кислоты, то получили бы 72%-ный раствор кислоты. Сколько килограммов 45%-ного раствора использовали для получения смеси?

Ответ: _____.

ИЛИ

Автомобиль, движущийся с постоянной скоростью 70 км/ч по прямому шоссе, обгоняет другой автомобиль, движущийся в ту же сторону с постоянной скоростью 40 км/ч. Каким будет расстояние (в километрах) между этими автомобилями через 15 минут после обгона?

20

Расстояние между городами А и В равно 470 км. Из города А в город В выехал первый автомобиль, а через 3 часа после этого навстречу ему из города В выехал со скоростью 60 км/ч второй автомобиль. Найдите скорость первого автомобиля, если автомобили встретились на расстоянии 350 км от города А. Ответ дайте в км/ч.

8 тем из базового и профильного уровня изучаются всем классом.

Расписание по математике профильного класса 11«Е» второе полугодие 2021/2022 уч. года:

Понедельник 2 урока (Срез по полному варианту $(40+40+20 = 100$ минут)

Вторник – четверг по одному уроку.

На выполнение работы выделяемое время было достаточно. Уже в начале марта некоторые ученики решали по два варианта («База»). Оценивание работ «База» (7Б – 11Б)-«3», (12Б – 16Б)-«4», (17Б – 21Б) – «5».

«Профиль»: (6-8) - «3», (9-11) - «4»,
Выше 12Б – «5»

Мониторинговые карты (МК)

Всем ученикам в сентябре 11го класса были заведены МК.

На уроках в классе проводились срезы как по «профилю», так и по «базе». Источники КИМов: статград, сайт РЕШУ ЕГЭ, и сборники ФИПИ.

Мониторинговая карта ученика 11 «Е» __Иванова Ивана Ивановича__ 2021/2022уг.

	28.09 с	15.12	31.01	7.02	14.02	16..02 с	21.02	15.03	21.03	4.04	11.04	18.04	28.04 С	16.05	18.05 с	егэ			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1			
3	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1			
4	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1			
5	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1			
6	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1			
7	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1			
8	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1			
9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
10	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1			
11	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1			
12	1	2	1	1	1	1	2	2	0	1	0	2	0	1	2	2			
13	-	0	1	0	0	0	0	0	0	0	--	-	-	-	-	-			
14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	2			
15	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	0	2	2			
16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Б	96	116	106	106	96	96	13	126	116	86	106	146	146	116	146	17			
оц	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	5	4	5	76			

Сравнительная таблица «База»

	Конец 10 класса	ЕГЭ 2022
«5»	0	4
«4»	4	6
«3»	3	0
«2»	3	0

Сравнительная таблица « Профиль»

	Конец 10 класса	ЕГЭ 2022
Зачет Более 27 б	6	11
Незачет	5	0
Средний балл	36	52

Спасибо за внимание!

Бочкарев Владимир Александрович
МАОУ лицей 4
г. Краснодар