



Семинар - совещание

«Координация реализации духовно-нравственного образования и воспитания в муниципальном образовании», 23-26 октября 2022 года, г.-к. Геленджик

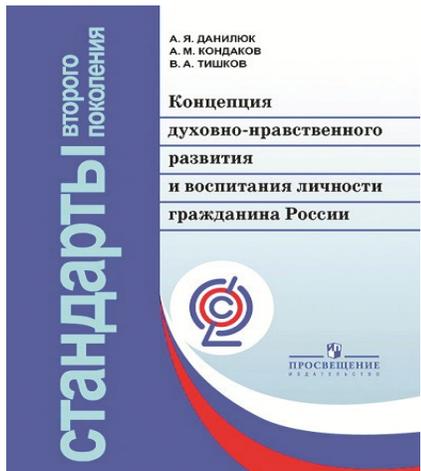
Концепция преподавания предметной области ОДНКНР: основные направления и подходы к реализации

e-mail: tany_arm@mail.ru
тел.: +7 (918) 432-80-21

*Татьяна Ивановна Жилина, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края*

Краснодар, 2022

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России



В Концепции определены:

- характер современного национального воспитательного идеала;*
- цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи;*
- система базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа РФ;*
- основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.*

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования. / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещения, 2009.

Национальный воспитательный идеал — высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных объединений и общественных организаций.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурнотерриториальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания

Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе:

- **нравственного примера педагога;**
- **социально-педагогического партнерства;**
- **индивидуально-личностного развития;**
- **интегративности программ духовно-нравственного воспитания;**
- **социальной востребованности воспитания.**

Национальное самосознание (идентичность) – разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, ее народе, чувство принадлежности к своей стране и народу. Основу национальной идентичности составляют *базовые национальные ценности и общая историческая судьба*

Формирование национальной идентичности – формирование у личности представления о многонациональном народе Российской Федерации как о *гражданской нации и воспитание патриотизма*

Патриотизм – чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с ее народом. Патриотизм включает чувство гордости за свое Отечество, малую Родину, т.е. город или сельскую местность, где гражданин родился и воспитывался. Патриотизм включает *активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству*

Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

статья 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

...в образовательный процесс могут быть включены курсы, направленные на формирование у обучающихся представления о духовно-нравственных, культурных ценностях, осознанной мотивации к нравственному поведению

Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

<https://docs.edu.gov.ru/document/210ad0cd0423c3c9f7f9020f78bee51c/>

В Концепции определены:

цели, задачи, основные направления и подходы к реализации предметной области ОДНКНР

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400.

Концепция преподавания ОДНКНР основана на **признании единства между историческим, культурным и религиозным компонентами** в формировании духовно-нравственных ценностей современного общества.

Принцип культурологичности содержания предусматривает преподавание с позиции **культурологичности**, изучения духовно-нравственных ценностей как культурных идеалов, формирующих социальность и предписывающих нормы общественного взаимодействия

Традиционные российские духовно-нравственные ценности

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400.

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Ключевая цель ОДНКНР - создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к формированию своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; осознания себя субъектом культурного и исторического развития страны

Преподавание ОДНКНР опирается на систему духовно-нравственных ценностей

Гражданские ценности: патриотизм, гражданственность, национальное сознание, уважение к памяти предков, осознание взаимозависимости народов, понимание иных культур, бережное отношение к природе, материальному и нематериальному культурному наследию, служение Отечеству и ответственность за его судьбу и др.

Духовные ценности: любовь к Отечеству и ближним, приоритет духовного над материальным, милосердие, уважение к религиозным традициям и гуманитарному наследию народов России и мира, науке, истине, стремление к знаниям, самоотверженности др.

Социальные ценности: семья, дружба, сотрудничество, товарищеская взаимопомощь, справедливость, уважение к другим, ценность творческого и созидательного труда, чувство социальной ответственности и др.

Личностные ценности: правдивость, честность, храбрость, благоразумие, умеренность, отзывчивость, чуткость, доброта, добросердечность, сострадание, желание совершенствовать себя, жизнерадостность, жизнелюбие, целеустремленность, уравновешенность и др.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

<https://docs.edu.gov.ru/document/210ad0cd0423c3c9f7f9020f78bee51c/>

Примерная рабочая программа предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

https://edsoo.ru/Predmet_Osnovi_duhovno.htm

макроуровень

Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями

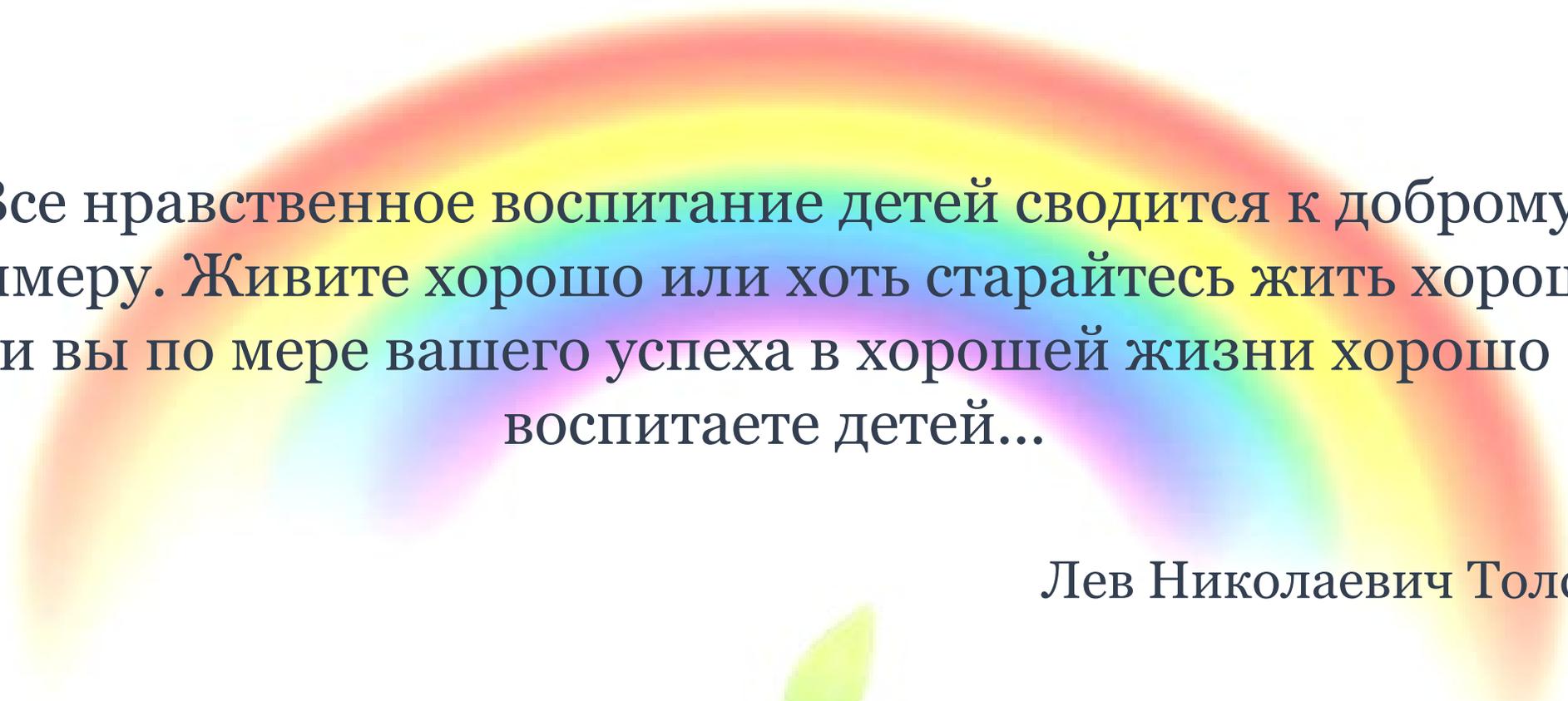
ОДНКНР 5-6 классы

микроуровень

Собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность

«...духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей - важнейший результат обучения ОДНКНР».

Культурный концепт
Базовые культурные сценарии



Все нравственное воспитание детей сводится к доброму примеру. Живите хорошо или хотя старайтесь жить хорошо, и вы по мере вашего успеха в хорошей жизни хорошо воспитаете детей...

Лев Николаевич Толстой

