



## Семинар - совещание

«Координация реализации духовно-нравственного образования и воспитания в муниципальном образовании», 23-26 октября 2022 года, г.-к. Геленджик

# Примерные рабочие программы ОРКСЭ и ОДНКНР: структура, содержание, планируемые результаты

e-mail: [ergrun@mail.ru](mailto:ergrun@mail.ru)  
тел.: +7 (988) 240-48-35

*Прынё Елена Ивановна, заведующий кафедрой начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук*

# Основы религиозных культур и светской этики

Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (Письмо Минобрнауки России №08-96 от 19.01.2018)

[http://orkce.apkpro.ru/doc/Metodicheskie%20rekomendacii%20ORKSE%20i%20ODNKNR%20\(2\).pdf](http://orkce.apkpro.ru/doc/Metodicheskie%20rekomendacii%20ORKSE%20i%20ODNKNR%20(2).pdf).

предметные  
результаты  
**детализированы и  
сформулированы в  
деятельностной  
форме**

**Что означает *изучать основы религиозных культур с культурологических позиций?***

«Учить православию – это воцерковление;  
учить о православии – религиоведение;  
*а учиться у православия – культурология.*  
Настоящая культурология в том, чтобы  
открывать ребёнку красоту и глубину духовно-  
нравственных традиций»  
<https://cyberleninka.ru/article/n/razmyshleniya-o-prepodavanii-kursa-osnovy-pravoslavnoy-kultury>.

**Модуль ОРКСЭ :**

- **выражать своими словами первоначальное понимание** сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- **выражать своими словами понимание** значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, **приводить примеры;**
- **рассказывать о** нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности и т.д.

**4 класс предмет ОРКСЭ**

[https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm).

Модуль «Основы православной культуры»

Модуль «Основы исламской культуры»

Модуль «Основы буддийской культуры»

Модуль «Основы иудейской культуры»

Модуль «Основы религиозных культур народов России»

Модуль «Основы светской этики»

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

➤ **в целом ко всему курсу**

**личностные результаты** (в составе десяти конкретных формулировок)

**метапредметные результаты** (в составе восьми конкретных формулировок + УУД)

➤ **отдельно по модулям предметные результаты**

**при формулировании предметных результатов урока, учебного задания**

**это контролируемый элемент предметного содержания**

# ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ОРКСЭ, модуль ОПК)

- **понимать** основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- **формировать** национальную и гражданскую самоидентичность, **осознавать** свою этническую и национальную принадлежность;
- **понимать** значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- **понимать** значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- **осознавать** право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- **строить** своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- **соотносить свои поступки** с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- **строить** своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- **понимать** необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- **понимать** необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

## ОДНКНР 5-6 классы

**Социокультурные ценности (нормы, правила)**

**устанавливаются в результате соглашения, договора людей (социальных групп); компонент содержания государственно-общественного воспитания**

**сохраняются в народной, религиозной, культурной традиции**

**Традиционные духовно-нравственные ценности**

**формируются исторически и передаются от поколения к поколению**

«...духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности **на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей** - важнейший результат обучения ОДНКНР».

# Примерная рабочая программа предмета ОДНКНР

## Тематические блоки 5 КЛАСС (34 ч.)

- **Россия - наш общий дом**
- **Семья и духовно-нравственные ценности**
- **Духовно-нравственное богатство личности**
- **Культурное единство России**

## Тематические блоки 6 КЛАСС (34 ч.)

- **Культура как социальность**
- **Человек и его отражение в культуре**
- **Человек как член общества**
- **Родина и патриотизм**

### 5 КЛАСС. Тематический блок 1. «Россия - наш общий дом»

#### Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

1. **Знать** цель и предназначение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», понимать важность изучения культуры и гражданствообразующих религий для формирования личности гражданина России;
2. **Иметь представление** о содержании данного курса, в том числе о понятиях «мораль и нравственность», «семья», «традиционные ценности», об угрозах духовно-нравственному единству страны;
3. **Понимать взаимосвязь** между языком и культурой, духовно-нравственным развитием личности и социальным поведением.

**предметные  
результаты  
детализированы и  
сформулированы в  
деятельностной  
форме**

**Личностные результаты сформулированы на класс обучения в соответствии с направлениями программы воспитания**

# Основы духовно-нравственной культуры народов России

Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

<https://docs.edu.gov.ru/document/210ad0cd0423c3c9f7f9020f78bee51c/>

Примерная рабочая программа предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

[https://edsoo.ru/Predmet\\_Osnovi\\_duhovno.htm](https://edsoo.ru/Predmet_Osnovi_duhovno.htm)

## макроуровень

Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями

## ОДНКНР 5-6 классы

## микроуровень

Собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность

«...духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей - важнейший результат обучения ОДНКНР».

Жизнь, Достоинство, Права и свободы человека, Патриотизм, Гражданственность, Служение Отечеству и ответственность за его судьбу, Высокие нравственные идеалы, Крепкая семья, Созидательный труд, Приоритет духовного над материальным, Гуманизм, Милосердие, Справедливость, Коллективизм, Взаимопомощь и взаимоуважение, Историческая память и преемственность поколений, Единство народов России

п.18.3.1. установлено: «**В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: ... основы духовно-нравственной культуры народов России**».

Данная предметная область может реализоваться в урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во внеурочной деятельности, а также «при изучении учебных предметов других предметных областей».

Из этих форм наиболее логичной и последовательной является преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в урочной форме в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, что является единственным вариантом, не входящим противоречие с нормой, определяемой ФГОС ООО – **обязательная предметная область в учебном плане.**