

# Формирование лексического запаса при подготовке к конкурсам

Подготовила Зарецкая Т.И.

# Лексический навык:

- ▶ Работа с конкретным словом
- ▶ Работа с тематическими и семантическими группами
- ▶ Работа со словообразованием
- ▶ Работа с правилами употребления слова в контексте в соответствии с грамматикой и стилистикой

## Шаги в изучении лексики:

- ▶ восприятие слова,
- ▶ понимание значения,
- ▶ запоминание
- ▶ использование в речи.

# Виды группировки лексики

- ▶ 1) тематической,
- ▶ 2) лексико-семантической,
- ▶ 3) словообразовательными гнёздами.
- ▶ 4) ассоциативно-семантическими и функционально-семантическими полями.

# Лексические навыки формируются через

- ▶ **Говорение**
- ▶ **Аудирование**
- ▶ **Чтение**
- ▶ **Письмо**

# Микроумения аудирования:

- ▶ развитие языковой интуиции
- ▶ понимание специфической информации
- ▶ перепрыгивание незнакомых слов
- ▶ перефразирование текста своими словами
- ▶ прогнозирование и предсказание

и тд

# Микроумения говорения:

- ▶ выражение отношений между частями устного высказывания через грамматические связи
- ▶ внимательное использование интонации, ударения, слов-связок
- ▶ выражение отношения в тексте (интонация)

И тд

# Микроумения чтения:

- ▶ узнавание слов и идентификация их грамматической функции
- ▶ понимание лексики
- ▶ узнавание причинно-следственных связей и сравнительных отношений
- ▶ устанавливание контекста
- ▶ детальное чтение
- ▶ чтение с пониманием основного смысла
- ▶ предсказывание
- ▶ сканирование

И тд

# Микроумения письма:

- ▶ узнавание частей слова, морфем
- ▶ использование слов-связок
- ▶ подчеркивание определенного значения посредством различных грамматических форм
- ▶ перефраз идей и выражение значения различными способами
- ▶ И тд

# Особенности работы с лексикой:

- ▶ Выборка лексики должна быть персонализирована
- ▶ Коммуникативный контекст ищем внутри
- ▶ ВСЁ пропускаем через говорение

## Уровни говорения на уроке:

- ▶ controlled practice
- ▶ semi-controlled practice
- ▶ free practice

## Что мы называем филлером?

Филлер - это универсальная "рыба", которую можно использовать в большом множестве активностей. Он подходит как для отработки как систем, так и навыков. Филлер помогает в считанные минуты создать новое задание или обыграть старые так, чтобы студенты ещё раз

# Филлеры:

- ▶ метафорические карты
- ▶ инстакарты
- ▶ передать эмоции героев
- ▶ какие вещи нравятся/не нравятся
- ▶ story-telling dice
- ▶ reason-result-detail
- ▶ барометр

# Как усилить обучение говорению???

## Практикоориентирование

- ▶ описание фото через инстаграмм
- ▶ ассоциации со словами-действиями
- ▶ назначение каждого участника персонажем истории, чтобы рассказал со своей точки зрения

# Обучение говорению и письму через мягкие навыки

- ▶ -можно писать смс
- ▶ -можно писать комменты как под фото  
в сетях
- ▶ -ожидание-реальность

# За счет чего чтение и аудирование могут стать гораздо интереснее ?

- ▶ декомпозиции и таким образом, снижения уровня сложности
- ▶ подводящих заданий
- ▶ метода надстройки
- ▶ педдизайна упражнений
- ▶ развития микроумений

**Спасибо за внимание!**